

# **PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“**

**PATVIRTINTA**

Panevėžio lopšelio-darželio „Pasaka“  
direktorius 2018 m. sausio 17 d.  
įsakymu Nr. V-18

**PRITARTA**

Panevėžio lopšelio-darželio „Pasaka“  
tarybos 2018 m. sausio 16 d.  
posėdžio Nr.1 nutarimu

## **METINIS VEIKLOS PLANAS 2018 M.**

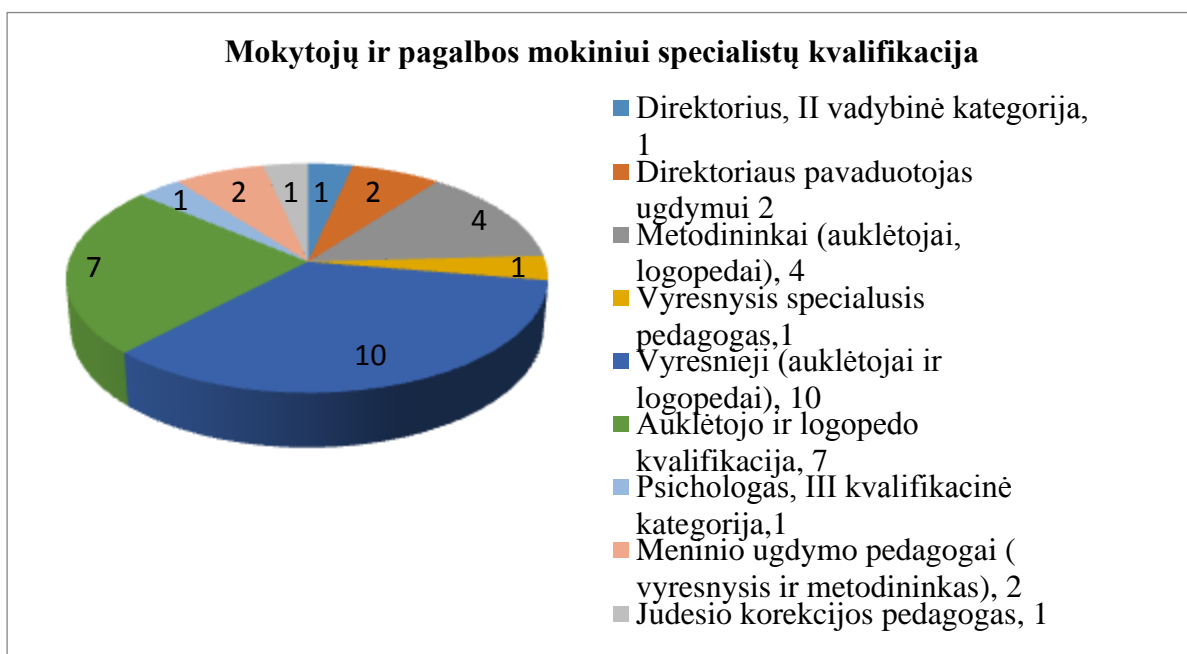
# TURINYS

1. Įvadas.....
2. Situacijos analizė.....
3. Misija, vizija, tikslai, uždaviniai .....
4. SSGG analizė.....
5. Realizavimo priemonių planas.....

# I. IVADAS

Panevėžio lopšelis-darželis „Pasaka“ yra ikimokyklinio ugdymo mokykla, kurios pagrindinė veikos sritis yra teikti ikimokyklinį, priešmokyklinį ir specialųjį ugdymą vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, bei įvairiapusių raidos sutrikimų. 2017–2018 m. m. rugsėjo 1 d. sukomplektuotos 3 bendrojo ugdymo grupės: iš jų 2 ikimokyklinio amžiaus, 1 jungtinė priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikams, bei 6 specialiojo ugdymo: iš jų 4 ikimokyklinio, dvi priešmokyklinio amžiaus grupės vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų ir vaikams, turintiems įvairiapusių raidos sutrikimų. 2017 m. sausio 1 d. sąrašinis vaikų skaičius – 99 vaikai, 2017 m. rugsėjo 1 d. – 97 vaikai, 2017 m. gruodžio 31 d. – 100 vaikų, vidutinis sąrašinis vaikų skaičius – 98 vaikai.

Lopšelyje-darželyje dirba 54 darbuotojai, iš jų 27 mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai. 2017 m. lopšelyje-darželyje dirbo 27 mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai: iš jų 26 turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą ir 1 aukštesnįjį pedagoginį išsilavinimą:



Nuo 2017 m. gegužės 2 d. direktoriaus pavaduotojo pareigas eina du pedagogai. Jie pasiskirstę vadybinėmis funkcijomis. Vienas iš jų organizuoja, koordinuoja ir kontroliuoja ugdymo turinį, atitinkantį švietimo nuostatas, kitas kuruoja pagalbos mokiniui specialistų darbą.

Nuo 2017 m. spalio 17 d. Panevėžio lopšeliui-darželiui „Pasaka“ vadovauja direktorė Alma Simonavičienė.

Ikimokyklinio amžiaus vaikai ugdomi vadovaujantis individualia lopšelio – darželio programa, priešmokyklinio amžiaus grupėse ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, specialiojo ugdymo grupėse papildomai dirbama pagal programas: „Ikimokyklinio amžiaus vaikų žymiai ir vidutiniškai neišlavėjusios kalbos ugdymas“, „Ikimokyklinio amžiaus vaikų neišsivysčiusios kalbos ugdymas“ ir „Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbos sutrikimų orientavimosi erdvėje ugdymas“ II d.

Įstaigoje papildomai vaikai ugdomi ritminių šokių, krepšinio, robotikos, keramikos būreliuose.

## II. SITUACIJOS ANALIZĖ

Įgyvendinant strateginius tikslus ir vykdant 2017 metų veiklos programą siekėme gerinti ugdymo proceso kokybę, skleisti sveikos gyvensenos principus ir įgūdžius bendruomenėje, teikti kokybišką ir savalaikę specialiąją pedagoginę pagalbą, siekiant individualios ugdytinių pažangos, puoselėjant jų galias ir gebėjimus, bei gerosios pedagoginės darbo patirties sklaidos ir jos refleksijos. Įgyvendinant 2017 metų veiklos planą buvo išskelti šie tikslai:

- Gerinti ugdymo proceso kokybę.
- Skleisti sveikos gyvensenos principus ir įgūdžius bendruomenėje.
- Teikti kokybišką ir savalaikę specialiąją pedagoginę pagalbą, siekiant individualios ugdytinių pažangos, puoselėjant jų galias ir gebėjimus.
- Gerosios pedagoginės darbo patirties sklaida ir jos refleksija.

Siekiant užtikrinti vaiko prigimtinius, socialinius bei pažintinius poreikius, kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą, planavome ugdomąją veiklą grupėse, atsižvelgdami į individualius vaikų poreikius, analizavome pedagoginės ir metodinės veiklos rezultatus, dalijomės gerąja darbo patirtimi. Įgyvendinant priešmokyklinio ugdymo programą, priešmokyklinio ugdymo pedagogai sėkmingai ugdymo procese naudoja mokymosi priemonių komplektą „OPA – PA“. Dirbant pagal šiame komplekte pateiktą medžiagą buvo ugdomos visos kompetencijos, be to pedagogams suteikta galimybė individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo procesą, kūrybiškai pritaikyti ugdymo turinį įvairių gebėjimų vaikams.

Įstaigoje veikė projektinės, planavimo, kultūros renginių organizavimo grupės. Lopšelio-darželio „Pasaka“ ugdytiniai turėjo galimybę ugdytis saugioje, kūrybiškumą skatinančioje aplinkoje, tobulinti savo galias ir gebėjimus, perimti tautos kultūrą, papročius ir tradicijas.

Skatinant įstaigos pedagogus iniciatyviai veiklai, buvo tęsiamas bendradarbiavimas su „Šviesos“ specialiojo ugdymo centru, Gamtos mokykla, „Žemynos“ pagrindine mokykla, Mykolo Karkos pagrindine mokykla, Panevėžio visuomenės sveikatos biuru, Vaikų ir jaunimo biblioteka (Aukštaičių 4). Ryšiai su šiomis institucijomis padėjo pedagogams skleisti gerąją darbo patirtį, kelti kvalifikaciją bei vykdyti tiek bendrus, tiek įstaigos individualius projektus.

Gerinant ugdymo kokybę ir tobulinant profesines kompetencijas pedagogai 2017 metais vidutiniškai tobulino kvalifikaciją 3 dienas, kuriose gilino vadybos, komunikavimo, sveikatos saugojimo ir pažinimo kompetencijas.

---

## **MISIJA**

Darželis - tobulėjanti, atsinaujinanti ir savita bendruomenė, auginanti vaiką ir užtikrinanti profesionalias paslaugas

## **VIZIJA**

Moderni, šiuolaikiška mokykla, tai vieta, kurioje kiekvienas žmogus – vertybė

## **TIKSLAI**

1. Užtikrinti aukštą, šiuolaikišką ugdymo (si) paslaugų kokybę įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams.

## **UŽDAVINAI**

1. Stiprinti pedagogų motyvaciją nuolatiniam profesiniam tobulėjimui bei saviugdai. Plėtoti bendruomenės iniciatyvumo ir sutarimo kultūrą.
2. Kurti modernią, saugią, sveiką ugdymo(si) aplinką.
3. Siekti, kad darželis būtų žinomas (atviras), kaip kokybiškas paslaugas teikianti įstaiga mieste.

**2017 M. STIPRIŪJŲ IR SILPNUŲJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ (SSGG)**

<b>Stiprybės</b>	<b>Silpnybės</b>
1. Sukurta gera darbinė aplinka.	1. Nepakankamas finansavimas.
2. Kvalifikuota darželyje dirbanti specialistų komanda.	2. Kolektyvo mikroklimato gerinimas.
3. Papildoma ugdomoji veikla – krepšinio būrelis fiziškai aktyviems vaikams; molio būrelis - lavinantis vaikų fantaziją ir smulkiąją motoriką; robotikos būrelis – lavinantis norą pažinti, tyrinėti; šokių būrelis – ugdomas ritminius gebėjimus, koordinaciją, taisyklingą laikyseną.	3. Nepakankamas bendravimas ir bendradarbiavimas su šeimomis.
	4. Nepakankamas komandinis darbas.
4. Dalyvavimas miesto savivaldybės finansuojamų projektų konkursuose, projektų rengimas, papildomų lėšų pritraukimas įsigijant ugdymui skirtų priemonių.	6. Netinkamas vaikų paskirstymas į grupes ir specialistų paskirstymas jiems.
5. Visos grupės ir specialistų kabinetai aprūpinti IKT ir turi interneto prieigą.	7. VGK komisijos nedalyvavimas konfliktinėse situacijose su tėvais.
<b>Galimybės</b>	<b>Grėsmės</b>
1. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	1. Silpna pedagogų motyvacija.
2. Pedagogų skatinimo sistemos, motyvuojančios plėsti ir įvairinti veiklos funkcijas, sukūrimas.	2. Kvalifikuotų, kompetingų pedagogų stygius.
3. Įstaigos platusis vidaus įsivertinimas.	3. Blogėjanti vaikų fizinė ir psichinė sveikata.
4. Sensorinio kambario panaudojimo galimybės.	4. Didėjantis socialinės rizikos šeimų skaičius.
4. Konsultacinio centro įkūrimas.	5. Per dideli tėvų lūkesčiai.

## REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

<b>1. Užtikrinti aukštą, šiuolaikišką ugdymo (si) paslaugų kokybę įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams.</b>				
<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>	<b>Įvykdymo laikas</b>	<b>Numatomas rezultatas</b>
1.1. Stiprinti pedagogų motyvaciją nuolatiniam profesiniam tobulėjimui bei saviugdai. Plėtoti bendruomenės iniciatyvumo ir sutarimo kultūrą.	1.1.1. Kurti įstaigoje kvalifikacijos tobulinimo(si) ir atsiskaitomybės sistemą.	Direktorius pavaduotojos ugdymui	Visus metus.	Dažnai pedagogai kursuose ir seminaruose dalyvauja neatsižvelgdami į įstaigos prioritetus, todėl kvalifikacijos tobulinimo sistema padės suderinti kvalifikacijos kėlimą su įstaigos tikslais ir uždaviniais.
	1.1.2. Ugdomosios veiklos bei paslaugų teikimo vaikams priežiūros organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo papildymas.	Direktorius Direktorius pavaduotojos ugdymui	2018 sausis	Pedagoginės veiklos priežiūros metu sukaupta informacija bus naudojama ugdytinių ugdomojo proceso tobulinimui, darbuotojų veiklos pokyčių vertinimui, įstaigos veiklos strategijos planavimui.
	1.1.3. Pedagoginės veiklos priežiūros planų sudarymas.		2018 sausis	
	1.1.4. Įdiegti elektroninio dienyno sistemą „Mūsų darželis“.	Direktorė Direktorius pavaduotojos ugdymui	2018 balandis	Sumažins laiko sąnaudas pildant ir perduodant dokumentus, suteiks tėvams informacijos apie vaiką, bendruomenė įsitrauks į darželio veiklą nuotoliniu būdu.
	1.1.5. Parengti elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ naudojimo nuostatus.			

	1.1.6. Priešmokyklinio ugdymo plano 2018-2019 metams parengimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Gražina Atraškevičiūtė	Rugsėjis	Bus tikslingai, veiksmingai ir kryptingai organizuojama ir įgyvendinama priešmokyklinio ugdymo programa.
	1.1.7. Pastovių veiklų: muzikos, kūno kultūros, specialistų grafikų sudarymas ir pristatymas.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Judėsio korekcijos pedagogas Specialistai Meninio ugdymo pedagogai	Rugsėjis	Bus parengti nauji veiklų tvarkaraščiai, atsižvelgiant į ugdytinių amžių ir poreikius.
	1.1.8. Pagalbos teikimas mažesnę patirtį turintiems pedagogams. Pagalbos priemonių plano parengimas ir vykdymas.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	Visus metus	Mažesnę pedagoginę patirtį turintys darbuotojai sėkmingai įsilies į įstaigos veiklą
	1.1.9. Pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų veiklos įšivertinimas ir metiniai pokalbiai su vadovais.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	2018 spalio - lapkritis	Pokalbiai leis objektyviai įšivertinti save, ugdys reflektavimo gebėjimus.
	1.1.10. Plataus vidinio įšivertinimo atlikimas įstaigoje.	Direktorius		Įšivertinimas padės siekti kryptingo ir tikslingo ugdymo kokybės tobulinimo.
	1.1.11. Metodinių dienų organizavimas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Renginių organizavimas ir aptarimas.</li> <li>• Dalijimasis gerąja darbo</li> </ul>	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	2018 gegužė  2018 lapkritis	Įstaigos pedagogai dalinsis gerąja darbo patirtimi, analizuos ir vertins ugdymo procesą, panaudos



	<p>patirtimi stebint atviras veiklas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apvalus stalas: „Mano sėkmės istorijos“.</li> </ul>		2018 gruodis	inovatyvius, kūrybiškus ugdymo metodus kasdieninėje veikloje, tobulins savo profesinę kompetenciją.
	1.1.12. Pritaikytų ugdymo programų rengimas.	Direktorius pavaduotoja ugdymui Inga Čemerienė VGK pirmininkė, pagalbos mokiniui specialistai	2018 rugsėjis - spalio	Pritaikytos programos padės ugdytis individualiems gebėjimams ir lanksčiai prisitaikyti prie kiekvieno vaiko poreikių.
	1.1.13. Savalaikiai įvertinti vaikų ugdymosi poreikius VGK ir siūsti į PPT raidos lygio pasikeitimų įvertinimui.	Direktorius Direktorius pavaduotoja ugdymui Inga Čemerienė VGK pirmininkė pagalbos mokiniui specialistai	Visus metus	Savalaikės tikslingos pedagoginės - psichologinės pagalbos teikimas padės kokybiškai įvertinti vaikų ugdymosi poreikius.
1.2. Kurti modernią, saugią, sveiką ugdymo (si) aplinką.	1.2.1. Naujų edukacinių aplinkų lauke kūrimas, vaikų praktinės patirties ugdymui.	Direktorius Direktorius pavaduotojos ugdymui	Visus metus	Naujos edukacinės erdvės padės kokybiškai vykdyti šiuolaikines ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.
	1.2.2. Pagal galimybes atsinaujinti grupių erdves, papildyti jas ugdymosi priemonėmis.	Direktorius Direktorius pavaduotojos ugdymui ūkvedė	Visus metus	
	1.2.3. Dalyvauti Panevėžio miesto	Direktorius	Visus metus	Papildomos lėšos padės

	<p>savivaldybės finansuojamuose projektuose.</p> <p>1.2.4. Dalyvauti miesto ir respublikos projektuose.</p> <p>1.2.5. Renginių – kalendoriaus plano 2018 m. vykdymas. (Renginių kalendorius – planas pridedamas).</p> <p>1.2.6. NVŠ veiklos organizavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Krepšinio treniruotės;</li> <li>• Molio būrelis;</li> <li>• Choreografija;</li> <li>• Robotikos akademija</li> </ul> <p>1.2.7. Sensorinio kambario panaudojimo galimybės ir jo papildymas priemonėmis.</p> <p>1.2.8. Interaktyvios ugdymo priemonės įsigijimas ir panaudojimo galimybės.</p>	<p>pavadootojos ugdymui</p> <p>Direktoriaus pavadootojos ugdymui</p> <p>Direktoriaus pavadootojos ugdymui</p> <p>Direktoriaus pavadootoja ugdymui Gražina Atraškevičiūtė</p> <p>Direktoriaus pavadootojos ugdymui</p> <p>Direktorius</p>	<p>Visus metus</p> <p>Visus metus</p> <p>Visus metus</p> <p>Visus metus</p> <p>2018</p>	<p>įsigyti modernių, šiuolaikiškų ugdymo priemonių.</p> <p>Suformuos efektyvias ir visiems priimtinas meninės, pažintinės veiklos organizavimo formas ir būdus.</p> <p>Puoselėsime įstaigos tradicijas, lavinsime vaikų kalbos ir kalbėjimo įgūdžius, kūrybiškumą, saviraišką.</p> <p>Papildoma veikla lavins ir ugdys gebėjimus, įgūdžius, reikalingus mokyklinei veiklai, lavins suvokimą, mąstymą, dėmesingumą, atmintį, smulkiąją motoriką, kalbinius sugebėjimus.</p> <p>Sensorinė aplinka padės vaikams nusiraminti, atsipalaiduoti bei įgyti naujos patirties.</p> <p>Sudomins bei įtrauks vaikus į ugdymo procesą, sujungs naujausias technologijas ir ugdymo procesą.</p>
--	--	--	---	--

	1.2.9. Virtuvės remontas ir naujų baldų įsigijimas.	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ūkio daliai	2018 rugpjūtis	Atsinaujins virtuvės aplinka, pagerės darbuotojų darbo sąlygos
1.3. Siekti, kad darželis būtų žinomas (atviras), kaip kokybiškas paslaugas teikianti įstaiga mieste.	1.3.1. Gerosios darbo patirties sklaida respublikinėje, miesto spaudoje, darželio internetinėje svetainėje: www.pasakadarzelis.lt	Direktorius Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Pedagogai	Visus metus	Vyks informacijos sklaida apie įstaigos veiklą mieste, respublikoje.
	1.3.2. Tėvų pedagoginis konsultavimas dėl iškytančių ugdymo ar vaiko sveikatos priežiūros problemų.	Grupių pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai	Visus metus	Tėvai įgys žinių apie kompetentingą pagalbą vaikui.
	1.3.3. Kūrybinių dirbtuvių miesto pedagogams organizavimas.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	2018 balandis	Pedagogų gerosios darbo patirties sklaida miesto lygmeniu, stiprinamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.
	1.3.4. Rengti „Atvirų durų“ dienas šeimoms (pokalbiai, konsultacijos, pratybų stebėjimai).	Direktorius Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Grupių pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai		Pagal šeimų galimybes bus numatomi korekcinio darbo tęstinumo modeliai. Šeimos gaus savalaikes metodines konsultacijas, vyks glaudus bendradarbiavimas.
	1.3.5. Parengti ir publikuoti rekomendacijas tėvams ir visuomenei apie specialiojo ugdymo pagalbos galimybes.	Pagalbos mokiniui specialistai	2 kartus metuose.	Specialiojo ugdymo pedagogų patirtinės rekomendacijos suteiks žinių tėvams ir visuomenei.

	<p>1.3.6. Šiuolaikinių informacinių ir komunikacinių technologijų taikymas ugdymo procese.</p> <p>1.3.7. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais vykdant išorinę pedagoginę sklaidą ir refleksiją su: M. Karkos pagrindinės mokyklos logopedinių klasių pedagogais; „Šviesos“ ugdymo centru; „Žemynos“ progimnazija; Respublikos „Pasakos“ lopšeliais – darželiais.</p> <p>1.3.8. Organizuoti „Tėvystės įgūdžių ugdymo grupės“ darbą. ( 10 užsiėmimų)</p> <p>1.3.9. Naujos internetinės svetainės sukūrimas ir jos turinio atnaujinimas.</p> <p>1.3.10. Informacijos tėvų lentose ir darbo rezultatų refleksijos grupių Facebook paskyrose talpinimas</p>	<p>Pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai</p> <p>Direktorius Direktoriaus pavaduotojos ugdymui</p> <p>Diana Kudžmienė</p> <p>Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Inga Čemerienė</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Gražina Atraškevičiūtė grupių pedagogai</p>	<p>Visus metus</p> <p>Visus metus</p> <p>2018 kovas</p> <p>2018 sausis vasaris</p> <p>Visus metus</p>	<p>Kurs aplinką, parinks priemones, nusimatyti ugdymo būdus ir metodus, labiau orientuosiu į numatomus vaikų pasiekimus.</p> <p>Bendradarbiaudami su socialiniais partneriais išreišime savo atvirumą visuomenei, įgysime naujos patirties.</p> <p>Tėvai išmoks naujų veiksmingų auklėjimo strategijų ir išbandys jas praktiškai.</p> <p>Svetainėje bus apibrėžti ir išdėstyti pagrindiniai bruožai rodantys įstaigos išskirtinumą, suteiks visuomenei informacijos apie įstaigos veiklą.</p>
--	---	---	---	---