

# **PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“**

**PATVIRTINTA**

Panevėžio lopšelio-darželio „Pasaka“  
direktorius 2019 m. sausio 18 d.  
įsakymu Nr. V-14

**PRITARTA**

Panevėžio lopšelio-darželio „Pasaka“  
tarybos 2019 m. sausio 17 d.  
posėdžio Nr. 1 nutarimu

## **METINIS VEIKLOS PLANAS 2019 M.**

**PANEVĖŽYS**

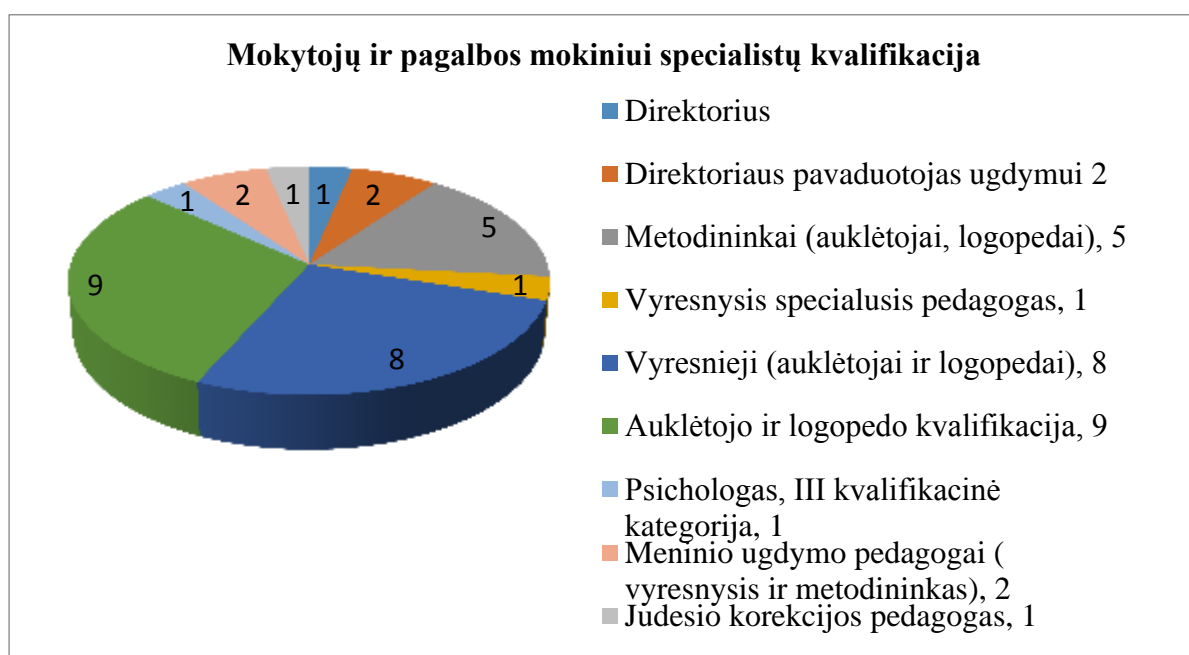
# TURINYS

1. Įvadas.....
2. Situacijos analizė.....
3. Misija, vizija, tikslai, uždaviniai .....
4. SSGG analizė.....
5. Realizavimo priemonių planas.....

## I. ĮVADAS

Panevėžio lopšelis-darželis „Pasaka“ yra ikimokyklinio ugdymo mokykla, kurios pagrindinė veikos sritis yra teikti ikimokyklinį, priešmokyklinį ir specialųjį ugdymą vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, bei įvairiapusių raidos sutrikimų. 2018–2019 m. m. rugsėjo 1 d. sukomplektuotos 4 bendrojo ugdymo grupės: iš jų: 1 ankstyvojo amžiaus, 2 ikimokyklinio amžiaus, 1 jungtinė priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikams, bei 5 specialiojo ugdymo: iš jų 3 ikimokyklinio, dvi priešmokyklinio amžiaus grupės vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų ir vaikams, turintiems įvairiapusių raidos sutrikimų. Sąrašinis vaikų skaičius: 2018 m. sausio 1 d. – 100 vaikų, 2018 m. rugsėjo 1 d. – 106 vaikai, 2018 m. gruodžio 31 d. – 108 vaikai. Vidutinis sąrašinis vaikų skaičius – 105 vaikai.

Lopšelyje-darželyje dirba 55 darbuotojai, iš jų 29 mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai, turintys aukštąjį pedagoginį išsilavinimą:



Nuo 2017 m. gegužės 2 d. direktoriaus pavaduotojo pareigas eina du pedagogai. Jie pasiskirstę vadybinėmis funkcijomis. Vienas iš jų organizuoja, koordinuoja ir kontroliuoja ugdymo turinį, atitinkantį švietimo nuostatas, kitas kuruoja pagalbos mokiniui specialistų darbą.

Ikimokyklinio amžiaus vaikai ugdomi vadovaujantis individualia lopšelio – darželio programa, priešmokyklinio amžiaus grupėse ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa į ją integruojant „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą“, specialiojo ugdymo grupėse papildomai dirbama pagal programas: „Ikimokyklinio amžiaus vaikų žymiai ir vidutiniškai neišlavėjusios kalbos ugdymas“, „Ikimokyklinio amžiaus vaikų neišsivysčiusios kalbos ugdymas“ ir „Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbos sutrikimų orientavimosi erdvėje ugdymas“ II d., bei ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pritaikytomis programomis.

Įstaigoje organizuojama neformaliojo švietimo veikla: vaikai ugdomi ritminių šokių, krepšinio, robotikos ir keramikos būreliuose.

### III. SITUACIJOS ANALIZĖ

Įgyvendinant strateginius tikslus ir vykdant 2018 metų veiklos planą siekėme gerinti ugdymo proceso kokybę, skleisti sveikos gyvensenos principus ir įgūdžius bendruomenėje, teikti kokybišką ir savalaikę specialiąją pedagoginę pagalbą, siekiant individualios ugdytinių pažangos, puoselėjant jų galias ir gebėjimus, bei gerosios pedagoginės darbo patirties sklaidos ir jos refleksijos.

Įgyvendinant 2018 metų veiklos planą buvo iškelti šie uždaviniai ir tikslai jų įgyvendinimui:

- užtikrinti aukštą, šiuolaikišką ugdymo (si) paslaugų kokybę įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams.
- stiprinti pedagogų motyvaciją nuolatiniam profesiniam tobulėjimui bei saviugdai. Plėtoti bendruomenės iniciatyvumo ir sutarimo kultūrą.
- kurti modernią, saugią, sveiką ugdymo (si) aplinką.
- siekti, kad darželis būtų žinomas (atviras), kaip kokybiškas paslaugas teikianti įstaiga mieste.

Siekiant užtikrinti vaiko prigimtinius, socialinius bei pažintinius poreikius, kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą atlikome vidinį įsivertinimą įstaigoje, nustatėme stipriuosius aspektus t.y. ugdymo aplinkos, priemonių atitiktį vaikų amžiui, individualių poreikių tenkinimą, bei tobulintinas sritis 2019 m. t.y. ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą. Organizavome darbuotojų metinius pokalbius su vadovais, aptarėme praėjusių metų rezultatus ir pasiektus tikslus, o taip pat – susitarėme, kokių tikslų darbuotojai sieks naujais metais.

Įstaigoje veikė projektinės, planavimo, kultūros renginių organizavimo grupės. Lopšelio-darželio „Pasaka“ ugdytiniai turėjo galimybę ugdytis saugioje, kūrybiškumą skatinančioje aplinkoje, tobulinti savo galias ir gebėjimus, perimti tautos kultūrą, papročius ir tradicijas. 2018 m. didelį dėmesį skyrėme edukacinių erdvių kūrimui darželio kieme ir grupėse. Kadangi vaiko patyrimo turtingumas priklauso nuo to, kokioje aplinkoje jis ugdomi, darželio kieme įkūrėme pakeltų lysvių daržą ir tujų labirintą. Šiose erdvėse suteikėme vaikams galimybę visais pojūčiais tyrinėti, pažinti, eksperimentuoti.

### **III.MISIJA, VIZIJA, TIKSLAI, UŽDAVINIAI**

#### **MISIJA**

Darželis - tobulėjanti, atsinaujinanti ir savita bendruomenė, auginanti vaiką ir užtikrinanti profesionalias paslaugas

#### **VIZIJA**

Moderni, šiuolaikiška mokykla, tai vieta, kurioje kiekvienas žmogus – vertybė

#### **TIKSLAI**

1. Užtikrinti aukštą, šiuolaikišką ugdymo (si) paslaugų kokybę įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams.

#### **UŽDAVINIAI**

1. Sudaryti sąlygas kokybiškam ugdymui, tikslingai diferencijuojant veiklas pagal vaikų individualius poreikius ir gebėjimus.
2. Formuoti sveikos gyvensenos principus ir įgūdžius bendruomenėje.
3. Kurti inovatyvias, tikslingas, estetiškas edukacines aplinkas, atsižvelgiant į vaikų, pedagogų ir visos bendruomenės poreikius.

**2018 M. STIPRIŪJŲ IR SILPNŪJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ (SSGG)**

<b>Stiprybės</b>	<b>Silpnybės</b>
1. Kvalifikuota specialistų ir auklėtojų pagalba vaikams.	1. Ugdymo turinio diferencijavimas ir darbo individualizavimas.
2. IKT naudojimas ugdymo procese.	2. Dokumentacijos mažinimas.
3. Sensorinio kambario galimybių naudojimas.	3. Nepakankamas finansavimas darbuotojų atlyginimams.
4. Pakankama personalo kompiuterinio raštingumo kompetencija.	4. Intensyvesnė gerosios patirties sklaida įstaigoje, mieste.
5. NVŠ veikla.	5. Edukacinių erdvių kūrimas.
6. Atsinaujinusi pedagogų komanda.	6. Neišnaudotos bendradarbiavimo su tėvais galimybės.
7. Informatyvi, atnaujinta įstaigos internetine svetaine.	7. Ugdymo proceso tobulinimas dirbant su įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiais vaikais.
8. Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ įdiegimas.	
<b>Galimybės</b>	<b>Grėsmės</b>
1. A. Spektro mokyklų tinklo veikla.	1. Dažnėjančios konfliktinės situacijos su tėvais.
2. Pedagogų skatinimo sistemų (emocinio ir finansinio), motyvuojančių plėsti ir įvairinti veiklos funkcijas, sukūrimas.	2. Kvalifikuotų pedagogų trūkumas
	3. Konkurencijos augimas tarp darželių.
3. Auklėtojų padėjėjų pagalba kiekvienoje grupėje.	
4. Tėvų savanorystės galimybių išnaudojimas.	4. Blogėjanti vaikų fizinė ir psichinė sveikata.

## REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Tikslas	1. Užtikrinti aukštą, šiuolaikišką ugdymo (si) paslaugų kokybę įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams.			
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi asmenys	Įvykdymo laikas	Numatomas rezultatas
1. Sudaryti sąlygas kokybiškam ugdymui, tikslingai diferencijuojant veiklas pagal vaikų individualius poreikius ir gebėjimus.	1.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo parengimas.	Pavadootoja ugdymui Gražina Atraškevičiūtė	Sausis	Padėti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo auklėtojams ir kitiems ugdytojams atpažinti vaikų ugdymosi pasiekimus ir poreikius, įgyvendinti ugdymo turinį, pritaikant jį kiekvienam vaikui ir vaikų grupei, stebėti vaikų pažangą ir tikslingai ugdyti kiekvieną vaiką.
	1.2. Pedagoginės veiklos priežiūros planų ir grafiko 2019 m. sudarymas. (planas pridedamas priedas Nr. 1)	Pavadootojos ugdymui	Sausis	Pedagoginės veiklos priežiūros metu sukaupta informacija bus naudojama ugdytinių ugdymo proceso tobulinimui, darbuotojų veiklos pokyčių vertinimui, įstaigos veiklos strategijos planavimui.

	1.3. Tobulinti elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ valdymą.	Pavadootojos ugdymui	Visus metus	Tikslingas elektroninio dienyno valdymas palengvins ir paspartins informacijos prieinamumą, suteiks papildomą bendravimą patogiu metu, taupys laiką pildant ir perduodant informaciją.
	1.4. Tobulinti komandinio darbo kompetenciją, pasitelkiant darželio bendruomenės narius.	Direktorius pavadootojos ugdymui	Visus metus	Tikslingas komandinis darbas yra viena iš galimybių efektyvinti darbą įstaigoje, bendrauti ir bendradarbiauti, sutelkiant bendruomenės narius sėkmingai veiklai, apjungiant vadybą ir profesinę kompetenciją.
	1.5. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais vykdant išorinę pedagoginę sklaidą ir refleksiją su: <ul style="list-style-type: none"> <li>• M. Karkos pagrindinės mokyklos logopedinių klasių pedagogais;</li> <li>• Panevėžio „Šviesos“ ugdymo centru;</li> <li>• Vilniaus specialiuoju lopšeliu-darželiu „Čiauškutis“;</li> <li>• Gydytojų klounų Raudonos nosys komanda;</li> <li>• „Vikingų kaimu“.</li> </ul>	Direktorius pavadootojos ugdymui	Visus metus	Aktyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais suteiks galimybes pedagogams įgyti naujos patirties, efektyvinti vaikų ugdymo (si) procesą, plėtoti ugdomosios veiklos formas, siekiant palaikyti vaikų aktyvumą ir motyvaciją, bei vykdyti įvairias edukacines veiklas socialinių partnerių sukurtose aplinkose.



	1.6. Priešmokyklinio ugdymo plano 2019-2020 metams parengimas.	Pavadootoja ugdymui Gražina Atraškevičiūtė	Rugpjūtis	Bus tikslingai, veiksmingai ir kryptingai organizuojama ir įgyvendinama priešmokyklinio ugdymo programa.
	1.7.Edukacinė išvyka į kitos šalies įstaigas.	Direktorė	Pagal galimybę	Bus keičiamasi darbo patirtimi, vyks bendravimas ir bendradarbiavimas su specialistais ir pedagogais.
	1.8.Vidinis įsivertinimas.	Direktorė Darbo grupė	Spalis Lapkritis	Įsivertinimas padės siekti kryptingo ir tikslingo ugdymo kokybės tobulinimo.
	1.9. Pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų veiklos įsivertinimas ir metiniai pokalbiai su vadovais.	Direktorius pavadootojos ugdymui	Gegužė Birželis	Pokalbiai leis objektyviai įsivertinti save, ugdys reflektavimo gebėjimus. Įsivertinimas padės siekti kryptingo ir tikslingo ugdymo kokybės tobulinimo.
	1.10. Mokytojų tarybos posėdžių organizavimas.	Direktorė Pavadootojos ugdymui	Vieną kartą ketvirtyje	Įstaigos pedagogai dalinsis gerąja darbo patirtimi, analizuos ir vertins ugdymo procesą, panaudos inovatyvius, kūrybiškus

	<p>Metodinių dienų organizavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Renginių organizavimas ir aptarimas.</li> <li>• Dalijimasis gerąja darbo patirtimi stebint atviras veiklas.</li> <li>• Apskritojo stalo diskusijos: „Mano sėkmės istorija“.</li> <li>• Atvirų veiklų organizavimas. (veiklos priežiūros planas pridedamas priedas Nr.1)</li> </ul>			<p>ugdymo metodus kasdieninėje veikloje, tobulins savo profesinę kompetenciją.</p>
	<p>1.11.Pritaikytų ugdymo programų rengimas.</p>	<p>Pavadootojos ugdymui Grupių pedagogai ir mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistai</p>	<p>Rugsėjis</p>	<p>Pritaikytos programos užtikrins nuoseklų ir individualų, labiausiai tinkantį vaikui ugdymą, atliepant jo poreikius, galimybes, pomėgius ir interesus.</p>
	<p>1.12.Lopšelio – darželio „Pasaka“ ikimokyklinio ugdymo programos vaikams, pedagogams, tėvams atnaujinimas.</p>	<p>Direktorė Pavadootoja ugdymui Gražina Atraškevičiūtė Darbo grupė</p>	<p>Iki rugpjūčio 30 d.</p>	<p>Programa bus atnaujinta atsižvelgiant į šiandienos vaikų poreikius, tėvų lūkesčius ir darželio bendruomenės pasiūlymus.</p>
	<p>1.13. NVŠ veiklos organizavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Krepšinio treniruotės;</li> <li>• Molio būrelis;</li> <li>• Choreografija;</li> <li>• Robotikos akademija</li> </ul>	<p>Pavadooja ugdymui Gražina Atraškevičiūtė</p>	<p>Rugsėjis</p>	<p>Papildoma veikla lavins ir ugdys gebėjimus, įgūdžius, reikalingus mokyklinei veiklai, lavins suvokimą, mąstymą, dėmesingumą,</p>

				atmintį, smulkiąją motoriką, kalbinius sugebėjimus.
	1.14. Renginių – kalendoriaus plano 2019 m. vykdymas. (Renginių kalendorius – planas pridedamas priedas Nr. 2).	Pavadootoja ugdymui Gražina Atraškevičiūtė	Visus metus	Puoselėsime įstaigos tradicijas, lavinsime vaikų kalbos ir kalbėjimo įgūdžius, kūrybiškumą, saviraišką.
	1.15. Gerosios darbo patirties sklaida respublikinėje, miesto spaudoje, darželio internetinėje svetainėje: <a href="http://www.pasakadarzelis.lt">www.pasakadarzelis.lt</a>	Direktorius Pavadootojos ugdymui Pedagogai	Visus metus	Vyks informacijos sklaida apie įstaigos veiklą mieste, respublikoje.
	1.16. Konferencija miestui: „Vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimų, ugdymo poreikiai ir galimybės“.	Direktorius Pavadootojos ugdymui Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistai Pedagogai	Spalis	Pasidalinsime įstaigoje sukauptą gerą patirtimi, kaip sėkmingai ugdyti A spektro sutrikimų turinčius vaikus atsižvelgiant į jų poreikius.
	1.17. Individualių pokalbių ir konsultacijų savaitė tėvams.	Pavadootojos ugdymui, Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistai, Pedagogai	Lapkritis Gegužė	Pateiksime informaciją tėvams/globėjams apie ugdymo proceso organizavimą, vaikų ugdymo(si) poreikius, pasiekimus, organizuosime

				pedagoginį ir psichologinį tėvų švietimą.
	1.18. Tėvų savanorystės idėjų skatinimas.	Direktorius Pavduotojos ugdymui	Visus metus	Dalyvavimas savanoriškoje veikloje sudarys asmenims galimybę aktyviai prisidėti prie įstaigos gerovės kūrimo ir skatins savanorių asmeninę saviraišką ir tobulėjimą.
	1.19. Vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašo papildymas dėl pradedančiųjų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo rekomendacijų ir reikalavimų.	Pavduotojos ugdymui	Visus metus	Suteikus metodinę pagalbą nauji darbuotojai ir mažesnę pedagoginę patirtį turintys darbuotojai sėkmingai įsilies į įstaigos veiklą.
	1.20. Mokytojų ir pagalbos mokiniui atestacijos komisijos veikla.	Direktorius	Visus metus	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacija skatins mokytoją ir pagalbos mokiniui specialistą didinti atsakomybę už ugdymo rezultatus ir profesinį tobulėjimą, bei tobulinti savo kompetenciją ir įgyti kompetenciją ir praktinę veiklą atitinkančią kvalifikacinę kategoriją.
	1.21. Strateginio plano 2020-2023 m. m. parengimas.	Direktorius	Gruodis	Strateginiame plane bus

				numatyta telkti bendruomenę ilgalaikiams tikslams pasiekti, planuojant kaitos pokyčius ir kontroliuojant aplinkoje vykstančius procesus. Remiantis šiuo planu bus rengiami lopšelio – darželio metiniai veiklos planai.
2. Formuoti sveikos gyvensenos principus ir įgūdžius bendruomenėje.	2.1. Bendradarbiavimas su Ugdymo plėtotės centro sukurtu A spektro mokyklų tinklu.	Direktorius Pavadoja ugdymui Inga Čemerienė	Visus metus	Stiprės darbuotojų kompetencijos dirbant su vaikais turinčiais autizmo spektro sutrikimų.
	2.2. Dalyvavimas ES organizuojamų struktūrinių fondų programose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas.	Dietistė	Visus metus	Bus praplėstos žinios apie racionalią mitybą. Formuosis vaikų sveikos mitybos įpročiai.
	2.3. Savalaikiai įvertinti vaikų ugdymosi poreikius VGK ir siūsti į PPT raidos lygio pasikeitimų įvertinimui.	Direktorius Direktorės pavadojoja ugdymui Inga Čemerienė VGK pirmininkė pagalbos mokiniui specialistai	Visus metus	Savalaikės tikslingos pedagoginės - psichologinės pagalbos teikimas padės kokybiškai įvertinti vaikų ugdymosi poreikius
	2.4. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo	Pavadojoja ugdymui Gražina	Visus metus	Integruojama programa padės – ugdyti asmenį,

	prevencijos programos integravimas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.	Atraškevičiūtė Pedagogai		motyvuotą sveikai gyventi, skatins vaikų kūrybiškumą, iniciatyvumą, bus stiprinamas vaikų atsparumas negatyviems socialiniams ir psichologiniams reiškiniams, bus formuojami ir skatinami sveikos gyvensenos įgūdžiai.
	2.5. Metodinių priemonių sveikatos ugdymo klausimais įsigijimas, atnaujinimas ir kaupimas.	Judesio korekcijos pedagogė Pedagogai	Visus metus	Aplinka pasipildys saugiomis, patraukliomis, sveikatos stiprinimui, vaikų fizinį aktyvumą skatinančiomis priemonėmis.
	2.6. Švenčių, pramogų, viktorinų, konkursų ir kt. renginių, propaguojančių sveiką gyvenseną, organizavimas. (Renginių-kalendoriaus planas 2019 m. pridedamas priedas Nr.2)	Pavaduotoja ugdymui Gražina Atraškevičiūtė Judesio korekcijos pedagogė Pedagogai	Visus metus	Ugdymo procesas taps patrauklesnis, vaizdingesnis, žaismingesnis, vaikai taps aktyvūs ugdomosios veiklos dalyviai ir įgis sveikos gyvensenos įgūdžius.
	2.7. Mitybos organizavimo nuolatinis stebėjimas ir individualizavimas pagal vaikų poreikius.	Direktorius Dietistė	Visus metus	Keisis vaikų maitinimosi įpročiai, bendruomenė suvoks, kad kokybiškas, įvairus, saikingas, maistas gali užtikrinti visavertę, palankią žmogaus sveikatai

				mitybą.
	2.8. Edukacinių valandėlių organizavimas sveikos gyvensenos propagavimui ir įgūdžių formavimui.	Visuomenės sveikatos centro specialistė	Visus metus	Praktinių edukacinių valandėlių metu ugdytiniai įtvirtins žinias ir įgūdžius apie sveiką gyvenimo būdą.
	2.9. Dalyvavimas Panevėžio miesto savivaldybės finansuojamuose sveikatingumo projektuose.	Direktorius Pavadootoja ugdymui Gražina Atraškevičiūtė	Paskelbus miesto savivaldybės puslapyje	Dalyvavimas projektuose padės pritraukti lėšų ir jas panaudoti vaikų sveikatingumo priemonėms gerinti.
3. Kurti inovatyvias, tikslingas, estetiškas edukacines aplinkas, atsižvelgiant į vaikų, pedagogų ir visos bendruomenės poreikius.	3.1. Įgyvendinti Panevėžio miesto savivaldybės finansuojamą aplinkosauginį projektą „Mini sodas mūsų darželyje“.	Projektinė grupė	Balandis Gegužis Birželis	Įgyvendinus projektą darželio kieme atsiras nauja edukacinė erdvė, kuri suteiks vaikams galimybę tyrinėti, pažinti, eksperimentuoti. Darželio kiemas pasipuoš „mini sodais“, kurie papuoš darželio teritoriją
	3.2. Įkurti naują edukacinę erdvę darželio kieme: sensorinį sveikatingumo taką su įvairaus šurkštumo ir dygumo dangų takeliais.	Edukacinių erdvių kūrimo grupė	Gegužė Birželis	Natūralus kojų masažas atpalaiduos, šalins nuovargį, dirglumą ir teigiamai veiks visą vaiko organizmą. Kartu bus stiprinami kojų

				raumenys ir raiščiai, gerės laikysena ir pusiausvyrą ir tai bus labai veiksminga organizmo grūdinimo priemonė.
	3.3. Papildyti sensorinį kambarį priemonėmis: įsigyti specialų pagrindą burbulų vamzdžiui ir plastikines plaukiojančias žuvis.	Pavadootoja ugdymui Inga Čemerienė	Sausis	Sensorinis kambarys pasipildys priemonėmis. Burbulų vamzdis įgis tvirtesnę pagrindą ir užtikrins vaikų saugumą.
	3.4. Atnaujinti ikimokyklinės „Žiogelių“ grupės erdvę naujais baldais ir įkurti veiklos zonas vaikams.	Direktorė Grupės pedagogai	Sausis Vasaris	Atnaujinta grupės aplinka skatins vaikus kūrybiškai veikti, žaisti, bendrauti, lavins vaikų pažintinius, meninius gebėjimus, suteiks teigiamų emocijų.





