

PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“

PATVIRTINTA

Panevėžio lopšelio-darželio „Pasaka“
direktorius 2020 m. sausio 9 d.
įsakymu Nr. V-5

PRITARTA

Panevėžio lopšelio-darželio „Pasaka“
tarybos 2020 m. sausio 8 d.
posėdžio Nr. 1 nutarimu

METINIS VEIKLOS PLANAS 2020 M.

PANEVĖŽYS

TURINYS

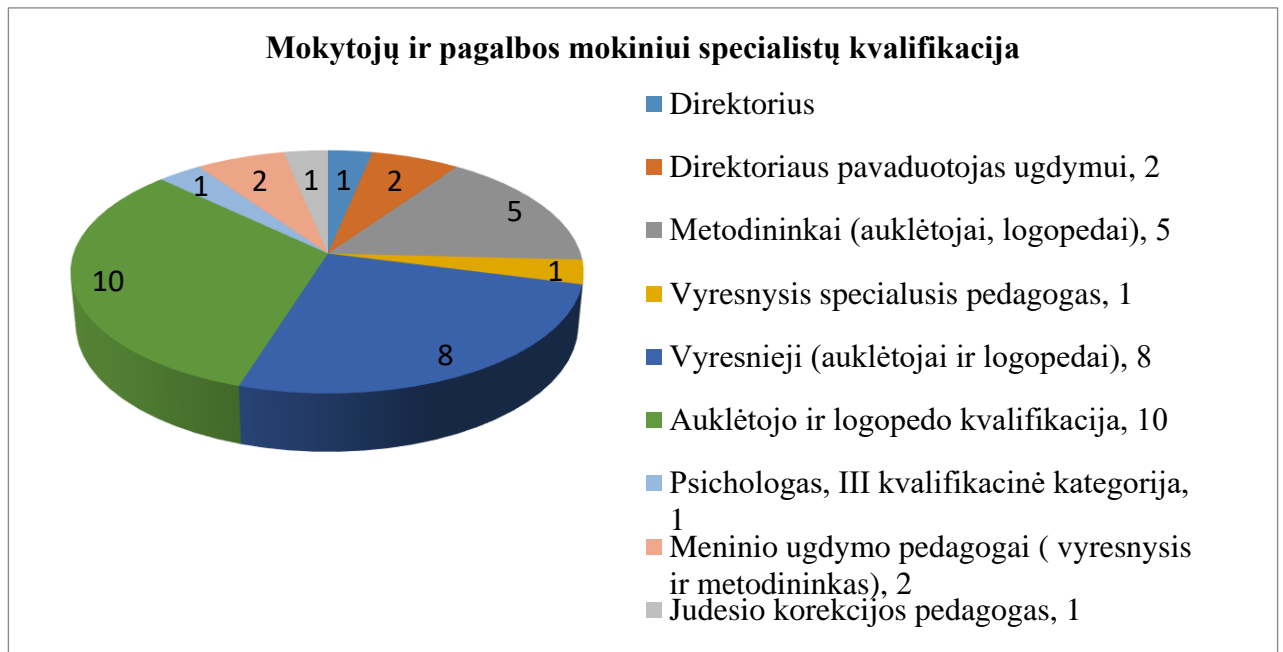
1. Įvadas.....	3
2. Situacijos analizė.....	4
3. Misija, vizija, tikslai, uždaviniai	6
4. SSGG analizė.....	7
5. Realizavimo priemonių planas.....	8

I. ĮVADAS

Panevėžio lopšelio-darželio „Pasaka“ 2020 m. veiklos planas 2020 (toliau – Planas), parengtas atsižvelgus į 2020 – 2022 m. m. strateginį įstaigos planą, švietimo būklę ir bendruomenės poreikius. Planas nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti. Įgyvendinant planą, siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdytinių ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikius, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

Panevėžio lopšelis-darželis „Pasaka“ yra ikimokyklinio ugdymo mokykla, kurios pagrindinė veikos sritis yra teikti ankstyvąjį, ikimokyklinį, priešmokyklinį ir specialųjį ugdymą vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, bei įvairiapusių raidos sutrikimų. 2019–2020 m. m. rugsėjo 1 d. sukomplektuotos 4 bendrojo ugdymo grupės: iš jų: 1 ankstyvojo amžiaus, 2 ikimokyklinio amžiaus, 1 jungtinė priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikams, bei 5 specialiojo ugdymo: iš jų 3 ikimokyklinio, dvi priešmokyklinio amžiaus grupės vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų bei vaikams, turintiems įvairiapusių raidos sutrikimų. Sąrašinis vaikų skaičius: 2019 m. rugsėjo 1 d. – 111 vaikų, 2018 m. rugsėjo 1 d. – 106 vaikai, 2018 m. gruodžio 31 d. – 108 vaikai. Vidutinis sąrašinis vaikų skaičius – 108 vaikai.

Lopšelyje-darželyje dirba 53 darbuotojai, iš jų 28 mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai (iš jų 3, dirbantys pagal dvi pareigybes: direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir vyresnysis specialusis pedagogas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir priešmokyklinio ugdymo pedagogas metodininkas, vyresnysis meninio ugdymo pedagogas ir auklėtojas), turintys aukštąjį



pedagoginį išsilavinimą:

Nuo 2017 m. gegužės 2 d. direktoriaus pavaduotojo pareigas eina du pedagogai. Jie pasiskirstę vadybinėmis funkcijomis. Vienas iš jų organizuoja, koordinuoja ir kontroliuoja ugdymo turinį, atitinkantį švietimo nuostatas, kitas kuruoja pagalbos mokiniui specialistų darbą.

Ikimokyklinio amžiaus vaikai ugdomi vadovaujantis individualia 2019 m. atnaujinta lopšelio-darželio programa „Kartu su pasaka“, priešmokyklinio amžiaus grupėse ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa į ją integruojant „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą“.

specialiojo ugdymo grupėse papildomai dirbama pagal programas: „Ikimokyklinio amžiaus vaikų žymiai ir vidutiniškai neišlavėjusios kalbos ugdymas“, „Ikimokyklinio amžiaus vaikų neišsivysčiusios kalbos ugdymas“ ir „Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbos sutrikimų orientavimosi erdvėje ugdymas“ II d., bei ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pritaikytomis programomis, bei individualiais planais.

Įstaigoje organizuojama neformaliojo švietimo veikla: vaikai ugdomi ritminių šokių, krepšinio, robotikos, anglų ir keramikos būreliuose.

II. SITUACIJOS ANALIZĖ

2019 metų lopšelio-darželio veikla buvo orientuota į aukštą, šiuolaikišką ugdymo(si) paslaugų kokybę įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams, kokybišką ir savalaikę specialiąją pedagoginę pagalbą, siekiant individualios ugdytinių pažangos, puoselėjant jų galias ir gebėjimus, naujų edukacinių aplinkų kūrimą, sveikos gyvensenos principų ir įgūdžių sklaidimą bendruomenėje, bei gerosios pedagoginės darbo patirties sklaidos ir jos refleksijos.

Įgyvendinant 2019 metų veiklos planą buvo iškelti šie uždaviniai ir tikslai jų įgyvendinimui:

- sudaryti sąlygas kokybiškam ugdymui, tikslingai diferencijuojant veiklas pagal vaikų individualius poreikius ir gebėjimus;
- formuoti sveikos gyvensenos principus ir įgūdžius bendruomenėje;
- kurti inovatyvias, tikslingas, estetiškas edukacines aplinkas, atsižvelgiant į vaikų, pedagogų ir visos bendruomenės poreikius.

Siekiant užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą lopšelyje-darželyje, planavome bei organizavome ugdomąjį procesą atsižvelgdami į individualius kiekvieno ugdytinio poreikius bei gebėjimus, taip pat analizavome pedagoginės ir metodinės veiklos rezultatus pedagogų ir vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. 2019 m. atlikome vidinį įsivertinimą įstaigoje, nustatėme stipriuosius aspektus t.y. ugdymo aplinkos, priemonių atitiktį vaikų amžiui, individualių poreikių tenkinimą, bei tobulintinas sritis 2019 m. t.y. ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą. Šio uždavinio nepavyko sėkmingai įgyvendinti, todėl jo įgyvendinimą tęsime sekančiais metais. Organizavome darbuotojų metinius pokalbius su vadovais, aptarėme praėjusių metų rezultatus ir pasiektus tikslus, o taip pat susitarėme, kokių tikslų darbuotojai sieks naujais metais.

2019 m. 100 % atnaujinome įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą „Kartu su pasaka“, išklėmė įstaigos ugdymo principus, tikslus, uždavinius ir suformavome ugdymo turinį pagal įstaigą lankančių vaikų poreikius, tėvų lūkesčius, vietos poreikius, steigėjo galimybes, įstaigos savitumą ir kt.

2019 m. lapkričio 6 d. organizavome respublikinę mokslinę-praktinę konferenciją „A. spektro vaikai. Drauge ieškojimų ir atradimų keliu“, skirtą ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo pedagogams, specialiosios pedagoginės pagalbos specialistams, įstaigų vadovams bei tėvams. Konferencijos metu buvo pasidalinta naujausiomis išvalgomis ir metodikomis ugdant a. spektro vaikus.

2019 m vasario 21 d. įstaigos specialistai organizavo ikimokyklinių ugdymo įstaigų vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių viktoriną „Mokėsi žodį – rasi kelią!“. Dalyvavo vaikai iš 5-ių miesto lopšelių-darželių.

Skatinant pagalbą mokiniui specialistų ir ikimokyklinių, bei priešmokyklinių pedagogų metodinį ir dalykinį bendradarbiavimą bei gerosios patirties sklaidą, organizavome 18 atvirų veiklų, kurių metu pedagogai parodė savo sugebėjimą veikti situacijoje, kai reikia su vaikais padirbėti maksimaliai, kad jie parodytų, ką gali ir moka, atskleidė savo gebėjimus organizuoti veiklas, apgalvoti užduotis, parengti tinkamas priemones, sugalvoti temai tinkančią meninę dalį ir pan.

2019 m. vyko mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos posėdžiai. Buvo įvertintos auklėtojų Dianos Krikštaponienės ir Jurgitos Daraškevičienės metodinės ir praktinės veiklos. Abiems pedagogėms suteikta metodininko kvalifikacija.

2019 m. laimėjome Europos sąjungos struktūrinių fondų finansuojamą projektą (NR. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0082) „STEAM idėjų plėtojimas integruojant inovatyvią „Lego Education“ metodiką ikimokyklinio ugdymo įstaigose“, kurį pradėjome įgyvendinti.

Formuodami sveikos gyvensenos principus, įgyvendinome laimėtą Visuomenės sveikatos projektą finansuojamą Panevėžio m. savivaldybės „Pėdučių mankšta – tapu, tapu, tap“. Iš projekto lėšų buvo įrengtas „Sportuojantis koridorius“ bei refleksoterapinis takelis lauke. Šie refleksoterapiniai sveikatingumo takai su įvairaus šiurkštumo ir dygumo dangų takeliais stiprina vaikų kojų raumenis ir raiščius, lavina laikyseną ir pusiausvyrą. Sveikatingumo takai duoda naudą ir vaikai pėdutes mankština apskritus metus: vasarą lauke, rudenį ir žiemą – patalpoje.

Lopšelio-darželio „Pasaka“ ugdytiniai turėjo galimybę ugdytis saugioje, kūrybiškumą skatinančioje aplinkoje, tobulinti savo galias ir gebėjimus, perimti tautos kultūrą, papročius ir tradicijas. Kadangi vaiko patyrimo turtingumas priklauso nuo to, kokioje aplinkoje jis ugdomi, darželio kieme įkūrėme naujas edukacines erdves: vaismedžių sodą ir gėlių traukinuką. Atnaujinome lopšelio-darželio bendrąsias erdves, taip suteikdami vaikams galimybę visais pojūčiais tyrinėti, pažinti, eksperimentuoti, bei ugdytis estetiškose ir patraukliose erdvėse.

III. MISIJA, VIZIJA, TIKSLAI, UŽDAVINIAI

VIZIJA

Atvira pokyčiams, nuolat besimokanti ir tobulėjanti organizacija.

MISIJA

Teikti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius gebėjimus, siekiant paruošti jį sėkmingam tolimesniam ugdymui(si) mokykloje.

VERTYBBĖS

Atsakomybė, sąžiningumas, draugiškumas, profesionalumas, pilietiškumas.

TIKSLAI

- I. Užtikrinti aukštą, šiuolaikišką ugdymo (si) paslaugų kokybę įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams.
- II. Aktyvinti visos bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą.

UŽDAVINIAI

1. Tobulinti ugdytinių STEAM kompetencijas.
2. Formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius darželio bendruomenėje.
3. Kurti naujas edukacines erdves, atsižvelgiant į vaikų poreikius.
4. Sistemingai atnaujinti lopšelio-darželio veiklą reglamentuojančius dokumentus.
5. Gerinti partnerystės ryšius su tėvais.
6. Telkti įstaigos bendruomenę, kuriant naujas įstaigos tradicijas.

2019 M. STIPRIŪJŲ IR SILPNŪJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ (SSGG)

Stiprybės	Silpnybės
1. Vidinio įsivertinimo įtaka ugdymo(si) kokybei.	1. Ugdymo turinio diferencijavimas ir darbo individualizavimas.
2. IKT ir kitų modernių priemonių naudojimas ugdymo procese.	2. Komandinis darbas, teikiant kompleksinę pagalbą.
3. Atjaunėjusi pedagogų komanda.	3. Gerosios pedagoginės patirties sklaida įstaigoje ir už jos ribų.
4. Naujų tradicijų bendruomenėje atsiradimas.	4. Atvirumas pokyčiams.
5. NVŠ veikla.	5. Nepakankamai produktyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.
6. Naujų edukacinių erdvių kūrimas.	6. Neišnaudotos bendradarbiavimo su tėvais galimybės.
7. Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ pilnas įdiegimas.	
Galimybės	Grėsmės
1. Inovatyvios ugdymo(si) aplinkos kūrimas ir puoselėjimas.	1. Kompetencijų trūkumas darbui su vaikais iš socialinės rizikos grupių šeimų.
2. Naujų bendruomenės tradicijų diegimas.	2. Kvalifikuotų pedagogų trūkumas.
3. Auklėtojų padėjėjų pagalba kiekvienoje grupėje.	3. Blogėjanti pastato būklė.
4. Grįžtamojo pedagoginio ryšio kompetencijų ugdymasis .	4. Tėvų ir pedagogų požiūrio į vaiką dažnas neatitikimas.
5. Tėvų savanorystės galimybių išnaudojimas.	
6. Dalyvavimas projektuose už įstaigos ribų.	

REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Tikslas	1. Užtikrinti aukštą, šiuolaikišką ugdymo (si) paslaugų kokybę įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams.			
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi asmenys	Įvykdymo laikas	Numatomas rezultatas
1. Tobulinti ugdytinių STEAM kompetencijas.	1.1. Įgyvendinti Europos sąjungos struktūrinių fondų finansuojamą projektą (NR. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0082) „STEAM idėjų plėtojimas integruojant inovatyvią „Lego Education“ metodiką ikimokyklinio ugdymo įstaigose“.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui Gražina Atraškevičiūtė	2020-2021 m.	Taikant inovatyvias Lego Education metodikos idėjas, naudojant STEAM PARK ir MAKER priemones, pagerės vaikų gebėjimai –iniciatyvumas ir atkaklumas, kūrybiškumas, problemų sprendimas, aplinkos pažinimas, vaikai įgis skaičiavimo ir matavimo, mokėjimo mokytis įgūdžius, lavins sakinę kalbą.
	1.2. Pirmasis etapas: vaikų pasiekimų vertinimas ir vaikų ugdymo gairės po vertinimo.	Direktorės pavaduotoja ugdymui Gražina Atraškevičiūtė auklėtojos Gabrielė Skudienė Aistė Striogienė	Sausio 20 d.	
	1.3.Projekto veiklos: Projekto „LEGO EDUCATION“ dviejų veiklų įgyvendinimas pagal pateiktą formą.	Direktorės pavaduotoja ugdymui Gražina Atraškevičiūtė auklėtojos Gabrielė Skudienė Aistė Striogienė	Vasario 20 d.	

	1.4. Projekto veiklos: Projekto „LEGO EDUCATION“ trijų veiklų įgyvendinimas pagal pateiktą formą.	Direktorės pavaduotoja ugdymui Gražina Atraškevičiūtė Auklėtojos: Gabrielė Skudienė Aistė Striogienė	Kovo 20 d.	
	1.5. Projekto veiklos: Projekto „LEGO EDUCATION“ trijų veiklų įgyvendinimas pagal pateiktą formą.	Direktorės pavaduotoja ugdymui Gražina Atraškevičiūtė Auklėtojos: Gabrielė Skudienė Aistė Striogienė	Gegužės 20 d.	
	1.6. Projekto veiklos: Projekto „LEGO EDUCATION“ trijų veiklų įgyvendinimas pagal pateiktą formą.	Direktorės pavaduotoja ugdymui Gražina Atraškevičiūtė Auklėtojos: Gabrielė Skudienė Aistė Striogienė	Balandžio 20 d.	
	1.7. Antrasis etapas: vaikų pasiekimų vertinimas ir vaikų ugdymo gairės po vertinimo.	Direktorės pavaduotoja ugdymui Gražina Atraškevičiūtė Auklėtojos: Gabrielė Skudienė Aistė Striogienė	Lapkričio 3 d.	

	1.8. Dalyvavimas tarptautiniuose e-Twinning projektuose.	Direktorė, direktorės pavadootojos ugdymui, pedagogai	Pagal galimybes	Įstaiga taps žinoma ne tik Lietuvoje. Pedagogai turės galimybę keistis idėjomis, tobulinti užsienio kalbos įgūdžius, bendradarbiaus. Bendravimo atveju galima bus keistis metodikos naujovėmis, rengti švietimo sistemų palyginimus.
	1.9. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, vykdant išorinę pedagoginę sklaidą ir refleksiją su: <ul style="list-style-type: none"> • Alytaus miesto lopšeliu-darželiu „Šaltinėlis“; • Panevėžio lopšeliu- darželiu „Jūratė“; • Panevėžio „ Žemynos“ progimnazija“; • Panevėžio „ Beržų“ progimnazija; • M. Karkos pagrindinės mokyklos logopedinių klasių pedagogais; • Panevėžio „Šviesos“ ugdymo centru; • Gydytojų klounų Raudonos nosys komanda. 	Direktorė, direktorės pavadootojos ugdymui	Visus metus	Aktyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais suteiks galimybes pedagogams įgyti naujos patirties, efektyvinti vaikų ugdymo(si) procesą, plėtoti ugdomosios veiklos formas, siekiant palaikyti vaikų aktyvumą ir motyvaciją, dalytis patirtimi bei vykdyti įvairias edukacines veiklas socialinių partnerių sukurtose aplinkose.
	1.10. Edukacinė išvyka į kitas šalis įstaigas.	Direktorė	Pagal galimybę	Bus keičiamasi darbo patirtimi, vyks bendravimas ir bendradarbiavimas su specialistais ir pedagogais.
	1.11. Vidinis įsivertinimas.	Direktorė, Darbo grupė	Kovas, balandis	Įsivertinimas padės siekti kryptingo ir tikslingo ugdymo

			kokybės tobulinimo.
	1.12. Pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų, auklėtojų padėjėjų veiklos įsivertinimas ir metiniai pokalbiai su vadovais.	Direktorė, direktorės pavaduotojos ugdymui	Gegužė, birželis
	1.13. Auklėtojų padėjėjų dalyvavimas Panevėžio PPT organizuojamuose mokymuose.	Direktorius pavaduotoja ūkio daliai Lilita Jaudzema	Pagal PPT planą
	1.14. Mokytojų tarybos posėdžių organizavimas. Metodinių dienų organizavimas: <ul style="list-style-type: none"> • Renginių organizavimas ir aptarimas. • Pedagogų vestų atvirų veiklų analizė, diferencijuojant veiklas pagal vaikų individualius poreikius ir gebėjimus. • Apskritojo stalo diskusijos: „Mano sėkmės istorija“. 	Direktorė, direktorės pavaduotojos ugdymui	Kas mėnesį Vieną kartą ketvirtyje
	1.15. Pedagogų pagamintų priemonių pristatymas.	Direktorės pavaduotojos ugdymui, pedagogai	Visus metus
			Auklėtojų padėjėjos įgis žinių apie ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų raidos ypatumus, individualius vaikų poreikius bei galimus sudėtingų situacijų sprendimo, vaikų elgesio korekcijos būdus, gebėjimą dirbti komandoje. Įstaigos pedagogai dalinsis gerąja darbo patirtimi, analizuos ir vertins ugdymo procesą, panaudos inovatyvius, kūrybiškus ugdymo metodus kasdieninėje veikloje, tobulins savo profesinę kompetenciją. Suburs įstaigos pedagoginę bendruomenę bendrai, kūrybiškumą ir inovatyvumą, skatinančiai veiklai, priemonės atitiks vaikų poreikius.

	1.16. Pritaikytų ugdymo programų ir individualių planų rengimas.	Direktorės pavaduotojos ugdymui, pedagogai ir mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistai	Rugsėjis Spalis	Pritaikytos programos užtikrins nuoseklų ir individualų, labiausiai tinkantį vaikui ugdymą, atliepiant jo poreikius, galimybes, pomėgius ir interesus.
	1.17. NVŠ veiklos organizavimas: <ul style="list-style-type: none"> • Krepšinio treniruotės; • Molio būrelis; • Choreografija; • Robotikos akademija • Anglų kalba 	Direktorės pavaduoja ugdymui Gražina Atraškevičiūtė	Rugsėjis	Papildoma veikla lavins ir ugdys gebėjimus, įgūdžius, reikalingus mokyklinei veiklai, lavins suvokimą, mąstymą, dėmesingumą, atmintį, smulkiąją motoriką, kalbinius sugebėjimus, bendravimą ir bendradarbiavimą.
	1.18. Gerosios darbo patirties sklaida respublikinėje, miesto spaudoje, darželio internetinėje svetainėje: www.pasakadarzelis.lt 1.19. Atvirų veiklų ir veiklų „Kolega – kolegai“ organizavimas. (Pedagoginės veiklos stebėsenos planas. Priedas Nr. 1)	Direktorė, direktorės pavaduotojos ugdymui, pedagogai Direktorės pavaduotojos ugdymui Pedagogai Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	Visus metus Visus metus	Vyks informacijos sklaida apie įstaigos veiklą mieste, respublikoje. Pedagogai per metus praves bent po vieną atvirą veiklą, lankysis kolegų organizuojamose veiklose, aptars stebėtas veiklas metodinių susirinkimų metu.

	1.20. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų konferencija miestui.	Direktorė, direktorės pavadootoja Gražina Atraškevičiūtė, pedagogai	Lapkritis	Pasidalinsime įstaigoje sukaupta gerą patirtimi, su miesto pradinių klasių mokytojomis, kaip sėkmingai ugdyti specialiųjų poreikių turinčius vaikus, atsižvelgiant į jų poreikius.
	1.21. Mokytojų ir pagalbos mokiniui atestacijos komisijos veikla.	Direktorė, Priešmokyklinio ugdymo pedagogė Diana Krikštaponienė	Visus metus	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacija skatins mokytoją ir pagalbos mokiniui specialistą didinti atsakomybę už ugdymo rezultatus ir profesinį tobulėjimą, bei tobulinti savo kompetenciją ir įgyti kompetenciją ir praktinę veiklą atitinkančią kvalifikacinę kategoriją.
2. Formuoti sveikos gyvensenos principus ir įgūdžius bendruomenėje.	2.1. Dalyvavimas Lietuvos vaikų ir jaunimo neformaliojo švietimo centro inicijuotame projekte „Sveikas kaip ridikas“.	Direktorės pavadootoja ugdymui Gražina Atraškevičiūtė, judesio korekcijos pedagogė Alina Ranceva	Visus metus	Pagal parengtas metodines rekomendacijas integruosime į ugdymo procesą fizinį aktyvumą skatinančias veiklas, tokiu būdu užtikrinsime, kad projekte dalyvaujantys ugdytiniai būtų fiziškai aktyvūs kiekvieną dieną ne mažiau nei 60 min.
	2.2. Bendradarbiavimas su Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriumi ir dalyvavimas A spektro mokyklų tinkle.	Direktoriaus pavadootoja ugdymui Inga Čemerienė	Visus metus	Stiprės darbuotojų kompetencijos dirbant su vaikais, turinčiais autizmo spektro sutrikimų.

2.3. Dalyvavimas „Sveikos mitybos įpročių ugdymas“ ES finansuojamose programose: „Pienas vaikams“ ir „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimo programa“	Vaikų maitinimo organizatorė ir higienos specialistė	Visus metus	Bus praplėstos žinios apie racionalią mitybą. Formuosis vaikų sveikos mitybos įpročiai.
2.4. Savalaikiai įvertinti vaikų ugdymosi poreikius VGK ir siūsti į PPT raidos lygio pasikeitimų įvertinimui.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Inga Čemerienė, VGK pirmininkė Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistai	Visus metus	Savalaikės tikslingos pedagoginės - psichologinės pagalbos teikimas padės kokybiškai įvertinti vaikų ugdymosi poreikius
2.5. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos integravimas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Gražina Atraškevičiūtė Pedagogai	Visus metus	Integruojama programa padės – ugdyti asmenį, motyvuotą sveikai gyventi, skatins vaikų kūrybiškumą, iniciatyvumą, bus stiprinamas vaikų atsparumas negatyviems socialiniams ir psichologiniams reiškiniams, bus formuojami ir skatinami sveikos gyvensenos įgūdžiai.
2.6. Metodinių priemonių sveikatos ugdymo klausimais įsigijimas, atnaujinimas ir kaupimas.	Judesio korekcijos pedagogė Alina Ranceva	Visus metus	Aplinka pasipildys saugiomis, patraukliomis, sveikatos stiprinimui, vaikų fizinį aktyvumą skatinančiomis priemonėmis.
2.7. Švenčių, pramogų, viktorinų, konkursų ir kt. renginių, lavinančių vaikų	Direktoriaus pavaduotoja	Visus metus	Ugdymo procesas taps patrauklesnis, vaizdingesnis,

	saviraišką ir propaguojančių sveiką gyvenimą, organizavimas. (Renginių-kalendoriaus planas 2020 m. priedas Nr.2)	ugdymui Gražina Atraškevičiūtė Judėsio korekcijos pedagogė Alina Ranceva Pedagogai		žaismingesnis, vaikai taps aktyvūs ugdomosios veiklos dalyviai ir įgis sveikos gyvenimo įgūdžius.
	2.8. Naujo valgiaraščio parengimas ir tvirtinimas, pagal Visuomenės sveikatos centro rekomendacijas.	Direktorius Vaikų maitinimo organizatorė ir higienos specialistė	Visus metus	Bendruomenė suvoks, kad kokybiškas, įvairus, saikingas, maistas gali užtikrinti visavertę, palankią žmogaus sveikatai mitybą.
	2.9. Edukacinių valandėlių organizavimas sveikos gyvenimo propagavimui ir įgūdžių formavimui.	Visuomenės sveikatos centro specialistė	Visus metus	Praktinių edukacinių valandėlių metu ugdytiniai įtvirtins žinias ir įgūdžius apie sveiką gyvenimo būdą.
	2.10. Dalyvavimas Panevėžio miesto savivaldybės finansuojamuose sveikatingumo ir aplinkosauginiuose projektuose.	Direktorius pavadootoja ugdymui Gražina Atraškevičiūtė	Paskelbus miesto savivaldybės puslapyje	Dalyvavimas projektuose padės pritraukti lėšų ir jas panaudoti vaikų sveikatingumo ir aplinkosauginėms priemonėms gerinti.
3. Kurti naujas edukacines erdves, atsižvelgiant į vaikų poreikius.	3.1. Atnaujinti ikimokyklinės „Drugelių“ grupės erdvę naujais baldais ir įkurti veiklos zonas vaikams.	Direktorius, Grupės pedagogai	Sausis Vasaris	Atnaujinta grupės aplinka skatins vaikus kūrybiškai veikti, žaisti, bendrauti, lavins vaikų pažintinius, meninius gebėjimus, suteiks teigiamų emocijų.
	3.2. Įsigyti interaktyvią SMART lentą.	Direktorius	Antras ketvirtis	Ši mokymo priemonė leis įdomiai, šiuolaikiškai ir efektyviai perteikti žinias

				veiklose, padės individualizuoti ugdymo turinį. Atlikdami užduotis, ugdytiniai mokysis laikytis taisyklių, stebės, kaip žaidžia kiti, padės draugui.
	3.3. Įkurti edukacinę erdvę „Tyrinėjimų ir atradimų laboratorija”.	Direktorė, direktorės pavadootoja ugdymui Gražina Atraškevičiūtė, pedagogai	Visus metus	Laboratorijoje vaikai galės atlikti įvairius bandymus, tyrinės, eksperimentuos ir kūrybiškai veiks kasdieninėje veikloje.
	3.4. Įkurti naują lauko erdvę „Vandens stotelė“.	Direktorius, Pedagogai	Gegužė – Birželis	Darželio kieme atsiras nauja edukacinė erdvė, kuri suteiks vaikams galimybę tyrinėti, pažinti, žaisti su vandeniu šiltuoju metų laiku.
	3.5. Edukacinių aplinkų grupėse atnaujinimas ir pasiruošimas naujiems 2020 – 2021 mokslo metams.	Direktoriaus pavadootoja ugdymui Gražina Atraškevičiūtė Pedagogai	Rugpjūtis	Grupės aplinkos bus saugios, jaukios, patogios vaikams. Bus tenkinami vaikų saviraiškos bei kūrybiniai poreikiai.
4. Sistemingai atnaujinti lopšelio-darželio veiklą reglamentuojančius dokumentus.	4.1. Strateginio plano 2020–2022 m. m. parengimas.	Direktorius Strateginio plano sudarymo darbo grupė Tėvų atstovai.	Sausis	Strateginiame plane bus numatyta telkti bendruomenę ilgalaikiams tikslams pasiekti, planuojant kaitos pokyčius ir kontroliuojant aplinkoje vykstančius procesus. Remiantis šiuo planu bus rengiami lopšelio-darželio metiniai

				veiklos planai.
	4.2. Priešmokyklinio ugdymo plano 2020–2021 metams parengimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Gražina Atrășkevičiūtė	Rugpjūtis	Bus tikslingai, veiksmingai ir kryptingai organizuojama ir įgyvendinama priešmokyklinio ugdymo programa.
	4.3. Pedagoginės praktinės veiklos stebėsenos plano 2020 m. sudarymas. (Priedas Nr. 1)	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	Sausis	Pedagoginės veiklos priežiūros metu sukaupia informacija bus naudojama ugdomojo proceso tobulinimui, darbuotojų veiklos pokyčių vertinimui, įstaigos veiklos strategijos planavimui.
	4.4. Renginių – kalendoriaus plano 2020 m. vykdymas. (Renginių kalendorius – planas priedas Nr. 2).	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Gražina Atrășkevičiūtė	Visus metus	Puoselėsime įstaigos tradicijas, lavinsime vaikų kalbos ir kalbėjimo įgūdžius, kūrybiškumą, meninę saviraišką.
	4.5. Pedagoginės veiklos priežiūros organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo atnaujinimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Gražina Atrășkevičiūtė	Sausis	Pedagoginės veiklos priežiūros tvarkos aprašas nustatys pedagoginės veiklos priežiūros tvarką, tikslus ir uždavinius bei pedagoginės veiklos priežiūros organizavimą ir procedūras.
	4.6. Ikimokyklinio, priešmokyklinio, meninio ugdymo, mokytojų ir pagalbos mokiniui pareigybių aprašų atnaujinimas.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	Sausis - vasaris	Pareigybių aprašai reglamentuos pedagogų, veiklos tikslus, teises, pareigas ir atsakomybę.

	4.7. Darbo 2021 metų vasarą organizavimo tvarkos aprašo atnaujinimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Gražina Atraškevičiūtė	Lapkritis	Aprašas padės sklandžiai organizuoti ikimokyklinio ugdymo mokyklos darbą vasaros metu: birželio – rugpjūčio mėnesiais.
Tikslas	2. Aktyvinti visos bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą.			
5. Gerinti partnerystės ryšius su tėvais.	5.1. Individualių pokalbių ir konsultacijų savaitė tėvams.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistai Pedagogai	Lapkritis Gegužė	Pateiksime informaciją tėvams/globėjams apie ugdymo proceso organizavimą, vaikų ugdymo(si) poreikius, pasiekimus.
	5.2. Laiškas tėveliams	Direktorė, auklėtojos	Mokslo metų gale	Tėvai, išeidami vasaros atostogų, gaus laišką iš auklėtojos su padėka už pagalbą ir bendradarbiavimą.
	5.3. Atvirų durų dienos vaikams ir tėvams: „Mano būsimoji grupė“.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Gražina Atraškevičiūtė	Gegužė Rugpjūtis	Tėvai ir vaikai susipažins su būsimais pedagogais, turės galimybę apsilankyti ir pažaisti naujoje grupėje.
	5.4. Rengti įvadinius susitikimus bei konsultuoti pradedančių lankyti vaikų tėvus. Teikti tėvams paramą ir informaciją.	Direktorius Psichologė Diana Kudžmienė Pedagogai	Rugpjūtis	Tėvai bus supažindami su grupės pedagogais ir laukiančiais išūkiiais adaptacijos metu.

	5.5. Organizuoti „Tėvystės įgūdžių ugdymo grupės“ darbą. (10 užsiėmimų)	Psichologė Diana Kudžmienė	Kovas	Tėvai išmoks naujų veiksmingų auklėjimo strategijų ir išbandys jas praktiškai.
	5.6. Dalintis darbo su vaikais sėkmės istorijomis virtualioje aplinkoje: Facebook paskyroje, elektroninio dienyno „ Mūsų darželis“ meniu skyriuje „ Vaiko veiklos“ ir „ Laiškai tėvams“.	Direktoriaus pavduotojai ugdymui	Visus metus	Pedagogai informuos tėvus, dalinsis išpūdziais apie grupėje vykstančias veiklas ir vaikų pasiekimus, vykstančius renginius įstaigoje.
6. Sutelkti įstaigos bendruomenę kuriant naujas įstaigos tradicijas.	6.1. Suburti ilgalaikę darbo grupę įstaigos vertybių, tradicijų atnaujinimui ir puoselėjimui.	Direktorius, direktoriaus pavduotojai ugdymui, darbo grupės nariai	Visus metus	Bus puoselėjamos turimos ir kuriamos naujos įstaigos kultūros tradicijos.
	6.2. Kalėdinio aukciono organizavimas.	Direktorius, darbo grupė	Gruodis	Aukciono metu surinktos lėšos bus skiriamos darželio grupių erdvėms atnaujinti.