

# **PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“**

PATVIRTINTA

Panevėžio lopšelio-darželio „Pasaka“  
direktoriaus 2021m. sausio        d.  
įsakymu Nr. V-

PRITARTA

Panevėžio lopšelio-darželio „Pasaka“  
tarybos 2021m. sausio 11 d.  
posėdžio Nr. 1 nutarimu

## **METINIS VEIKLOS PLANAS 2021 M.**

## TURINYS

1. Įvadas.....	3
2. Situacijos analizė.....	4
3. Misija, vizija, tikslai, uždaviniai .....	6
4. SSGG analizė.....	7
5. Realizavimo priemonių planas.....	8

## I. ĮVADAS

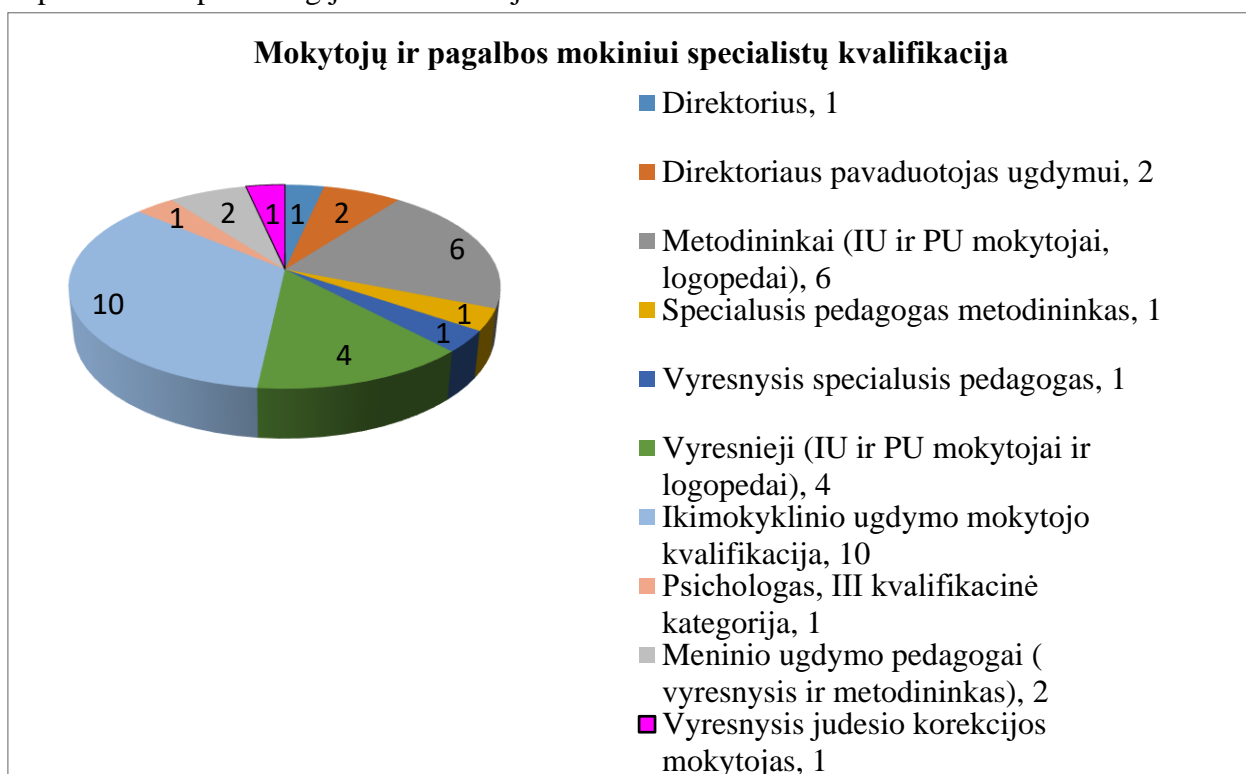
Panevėžio lopšelio-darželio „Pasaka“ 2021 m. veiklos planas (toliau – Planas), parengtas atsižvelgus į 2020-2022 m. m. Strateginį įstaigos planą, švietimo būklę ir bendruomenės poreikius.

Planas nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti. Įgyvendinant planą, siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdytinių ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikius, plėtoti lopšelio-darželio bendruomenės bendradarbiavimą siekiant pozityvių santykių ir įstaigos kultūros augimo, bei racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

Lopšelyje-darželyje „Pasaka“ veikia savivaldos institucijos: Lopšelio-darželio taryba, Mokytojų taryba ir Darbo taryba.

Panevėžio lopšelis-darželis „Pasaka“ yra ikimokyklinio ugdymo mokykla, kurios pagrindinė veikos sritis yra teikti ankstyvąjį, ikimokyklinį, priešmokyklinį ir specialųjį ugdymą vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, bei įvairiapusių raidos sutrikimų. 2020–2021 m. rugsėjo 1 d. sukomplektuotos 4 bendrojo ugdymo grupės. Iš jų: 1 ankstyvojo amžiaus, 2 ikimokyklinio amžiaus, 1 jungtinė priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikams, bei 5 specialiojo ugdymo grupės: 3 ikimokyklinio, 2 priešmokyklinio amžiaus grupės vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų bei vaikams, turintiems įvairiapusių raidos sutrikimų. Sąrašinis vaikų skaičius: 2020 m. rugsėjo 1 d. -108 vaikai, 2019 m. rugsėjo 1 d. – 111 vaikų, 2018 m. rugsėjo 1 d. – 106 vaikai. Vidutinis sąrašinis vaikų skaičius – 108 vaikai.

Lopšelyje-darželyje dirba 54 darbuotojai: 28 mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai (iš jų 6, dirbantys pagal dvi pareigybes: direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir specialusis pedagogas metodininkas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir priešmokyklinio ugdymo mokytojas metodininkas, 1 ikimokyklinio ugdymo mokytojas metodininkas ir specialusis pedagogas, 1 ikimokyklinio ugdymo mokytojas ir logopedas, 1 vyresnysis meninio ugdymo pedagogas ir ikimokyklinio ugdymo mokytojas, 1 logopedas metodininkas ir specialusis pedagogas metodininkas), turintys aukštąjį pedagoginį išsilavinimą ir yra išklaušę „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursą“.



2020 m. I pusmetį 2 pagalbos mokiniui specialistai įgijo kvalifikacines kategorijas, iš jų 1 vyresnysis logopedas įgijo logopedo metodininko, judesio korekcijos mokytojas įgijo vyresniojo judesio korekcijos mokytojo. 2020 m. II pusmetį 1 vyresnysis specialusis pedagogas įgijo specialiojo pedagogo metodininko kvalifikacinę kategoriją.

Nuo 2017 m. gegužės 2 d. direktoriaus pavaduotojo ugdymui pareigas eina du pedagogai. Jie pasiskirstę vadybinėmis funkcijomis. Vienas jų organizuoja, koordinuoja ir kontroliuoja ugdymo turinį, atitinkantį švietimo nuostatas, kitas kuruoja pagalbos mokiniui specialistų darbą.

Ikimokyklinio amžiaus vaikai ugdomi vadovaujantis individualia 2019 m. atnaujinta lopšelio-darželio programa „Kartu su pasaka“, priešmokyklinio amžiaus grupėse ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa (2014) į ją integruojant „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą“, specialiojo ugdymo grupėse papildomai dirbama pagal programas: „Ikimokyklinio amžiaus vaikų žymiai ir vidutiniškai neišlavėjusios kalbos ugdymas“, „Ikimokyklinio amžiaus vaikų neišsivysčiusios kalbos ugdymas“ ir „Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbos sutrikimų orientavimosi erdvėje ugdymas“ II d., bei individualios pagalbos teikimo planais, bei ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pritaikytomis programomis.

Įstaigoje organizuojama neformaliojo švietimo veikla: 2020 m. vaikai ugdėsi keramikos ir futbolo būreliuose. Pradėjęs karantinui neformaliojo švietimo veikla sustabdyta.

## II. SITUACIJOS ANALIZĖ

2020 metų lopšelio-darželio veikla buvo orientuota į aukštą, šiuolaikišką ugdymo(si) paslaugų kokybę įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams, visos bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą, naujų edukacinių aplinkų kūrimą, sveikos gyvensenos principų ir įgūdžių skleidimą bendruomenėje, STEAM kompetencijų tobulinimą, bei naujų tradicijų įstaigoje kūrimą.

Siekiant užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą lopšelyje-darželyje, planavome bei organizavome ugdomąjį procesą atsižvelgdami į individualius kiekvieno ugdytinio poreikius bei gebėjimus, taip pat analizavome pedagoginės ir metodinės veiklos rezultatus pedagogų ir vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. 2020 m. pradėjome vidinį įsivertinimą įstaigoje, tačiau dėl karantino apribojimų pabaigti jo negalėjome, todėl neįvertinome stipriųjų ir silpnųjų aspektų.

2020 m. pedagogai įsivertino savo metinę veiklą kaupdami apie save informaciją, analizuodami ugdomosios veiklos tikslumą, veiksmingumą ir rezultatyvumą. Įvyko darbuotojų metiniai pokalbiai su vadovais, kuriuose buvo aptarti praėjusių metų rezultatai ir pasiekti tikslai, o taip pat numatyti tikslai, kurių darbuotojai sieks naujais metais.

Nuo 2020-03-16 prasidėjęs karantinas tęsėsi iki 2020-05-31, po karantino prasidėjusios vasaros atostogos sutrukdė įkurti naują edukacinę erdvę - vandens takelį lauke. Ši edukacinė erdvė bus įkurta 2021 m.

2020 metų iššūkiu tapo nuotolinis ugdymas. Pirmiausia pasikeitusi bendravimo forma, nuotolinio ugdymo platformų, programų, aplinkų ir įrankių gausa, kilo klausimų, kokius ugdymo metodus ir būdus taikyti, kaip individualizuoti ugdymą ir jį pritaikyti specialiųjų poreikių vaikams. Tačiau įstaigos pedagogai susitvarkė su iššūkiu ir pasirinko jiems tinkančias platformas. Vykdydami mokymą nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu, pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas naudojome virtualią mokymo aplinką, kurią sudarė keletas skirtingų technologinių priemonių: elektroninis dienynas „musudarzelis.lt“, socialinio tinklo Facebook platforma (uždaros grupės); vaizdo pokalbių programa ZOOM, Messenger programėlė, keitimosi failais priemonė Google diskas.

2020 m. įgyvendinome Europos sąjungos struktūrinių fondų finansuojamą projektą (NR. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0082) „STEAM idėjų plėtojimas integruojant inovatyvią „LegoEducation“ metodiką ikimokyklinio ugdymo įstaigose“. Projekto įgyvendinimo metu buvo siekiama pagerinti numatytus „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų apraše“ (2014) vaikų gebėjimus – iniciatyvumą

ir atkaklumą, kūrybiškumą, problemų sprendimą, tyrinėjimą, aplinkos pažinimą, skaičiavimą ir matavimą, mokėjimą mokytis, sakinę kalbą – taikant inovatyvias LEGO Education metodikos idėjas naudojant STEAM Park ir MAKER priemones. Projekto metu vyko šios veiklos:

1. Projekto pradžioje ir pabaigoje buvo įvertinti veiklą tobulinančių ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų pasiekimai STEAM srityje (pirmasis ir antrasis diagnostinis tyrimas);

2. Konsultantai kartu su LEGO Education motyvuojančios metodikos ugdymo specialistais, naudodami LEGO Education metodiką ir jos taikymo patirtį užsienio ikimokyklinėse įstaigose, paruošė mokymų programą mokytojams, dalyvaujantiems metodikos mokymuose.

5. Projekto antrasis diagnostinio tyrimo etapas, nustatė pokyčius taikant LEGO Education metodiką, siekiant STEAM idėjų įgyvendinimo.

Projekte dalyvavo vienuolika veiklą tobulinančių ikimokyklinio ugdymo įstaigų, bei konsultuojanti ikimokyklinio ugdymo įstaiga, konsultantai- mokslininkai.

Įstaigos mokytojai prisijungė prie mokytojų bendruomenės e-Twinning platformoje, kuri suteikė galimybę bendrauti, bendradarbiauti, kurti, dalintis ir būti įdomiausios besimokančios Europos bendruomenės dalimi. Priešmokyklinio ugdymo pedagogė D. Krikštaponienė organizavo tarptautinį projektą „Aš virėjas“, kuriame dalyvavo 66 dalyviai iš Lietuvos, Lenkijos, Armėnijos, Bulgarijos, Turkijos. Projekto veiklomis buvo siekiama supažindinti vaikus su skirtingu maisto produktų pasirinkimo svarba mūsų organizmui, suformuoti teigiamą požiūrį į mitybą, įtraukti tėvus, kurti receptus, gaminti sveikuoliškas salotas, kokteilius ar džiaugtis kitais patiekalais. Buvo sukurta ir pristatyta visų dalyvių receptų knygelė: <https://www.storyjumper.com/book/read/78103255/-A%C5%A1-vyr%C4%97jas-I-am-the-cook->

Mokytoja ir pagalbos mokiniui specialistė K.Kurnickienė e-Twinning platformoje organizavo projektą „Raidžių istorijos Pelėdžiukų mokyklėlėje“, kuriame aktyviai dalyvavo 6 ugdymo įstaigos iš Lietuvos ir 1 įstaiga iš Bulgarijos. Projekto tikslas - susirasti draugų iš kitų ugdymo įstaigų, supažindinti vaikus su raidėmis, sukuriant įdomią istoriją (pasaką) apie pasirinktą raidę.

2020 m. lopšelis-darželis „Pasaka“ tapo konsultantu Panevėžio rajono savivaldybės administracijos Europos sąjungos struktūrinių fondų finansuojamame projekte „Mažais žingsneliais inovacijų takeliu“, kurio tikslas – modernizuoti ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo procesą, pasitelkiant sukurtas virtualias ugdymo aplinkas. Įstaigoje vyko seminaras rajono pedagogams, kurio metu buvo pasidalinta patirtimi apie inovatyvių interaktyvių įrenginių panaudojimą, siekiant vaikams sukurti patrauklią virtualią ugdymo aplinką. Mokymus organizavo direktorė A.Simonavičienė ir priešmokyklinio ugdymo mokytoja D. Krikštaponienė.

Bendradarbiavome su socialiniais partneriais Raudonos nosys - gydytojai klounai, kurie naudodami įvairias meno (dramos, vaikų teatro, kabareto, muzikos, pantonomos, akrobatikos žanrai) ir žaidimo priemones siekia skleisti džiaugsmą ten, kur jo labiausiai trūksta. Ši programa skirta vaikams, turintiems specialiųjų poreikių.

Nuo 2019 m. spalio 1 d. iki 2020 m. gegužės 1 d. įstaigos mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai dalyvauja respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų prevenciniame projekte „Žaidimai moko“, kurio tikslas – žaidimų pagalba lavinti penkiamečių, šešiamečių erdvės ir laiko, regimąjį suvokimą, tikslinti ir tobulinti smulkiuosius (riešo, rankų pirštų) judesius.

Priešmokyklinės „Boružėlių“ grupės vaikai ir mokytojai tapo trečios vietos nugalėtojais konkurse „ROBO-TECH“, kurį organizavo Panevėžio miesto savivaldybė. Konkursas „ROBO-TECH“ – tai kūrybinis projektas, kurio tikslas - sukurti įvairius robotus iš mokyklose ir ikimokyklinėse įstaigose turimų priemonių.

2020 m. vasario 21 d. įstaigos mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai organizavo viktoriną miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių „Mokėsi žodį – rasi kelią!“. Viktorinoje dalyvavo vaikai iš „Draugystės“ „Gintarėlio“, „Kastyčio“, „Varpelio“, lopšelių-darželių.

2020 m. buvo suorganizuoti du respublikiniai kūrybiniai projektai: „Labas tau sakau“ skirtas paminėti pasaulinę sveikinimosi dieną ir kūrybinis projektas „Piešiu ką girdžiu“. Organizatoriai mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai K.Kurnickienė ir I.Čemerienė.

Ikimokyklinės „Ežiukų“ grupės pedagogai organizavo grupės projektą „Kviečiame žaisti: išgirsk, suprask, dalyvauk, išmok“, skirtą vaikams su įvairiapusiais raidos sutrikimais.

Kokybiškam vaiko ugdymui(si) reikalingos sutelktos šeimos ir ugdytojų pastangos. Visus mokslo metus buvo teikiama pedagogų ir specialistų pagalba bei paslaugos šeimai: specialistų ir pedagogų konsultacijos tėvams (Pozityvios tėvystės mokymai, tačiau prasidėjęs karantinas sutrukdė mokymus užbaigti.), iškilusios problemos sprendžiamos vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Toliau buvo tobulinama tėvų informavimo ir švietimo sistema apie vaiko ugdymą(si), pasiekimus, priežiūrą - nuolat atnaujinama informacinė medžiaga tėvams įstaigos internetiniame puslapyje [www.pasakadarzelis.lt](http://www.pasakadarzelis.lt), uždarose Facebook grupėse, e-dienyno „musudarzelis.lt“ vidinėse žinutėse ir meniu punkte „Vaiko veiklos“.

Siekdami profesinio tobulėjimo įstaigos pedagogai savo kvalifikaciją kėlė dalyvaudami Panevėžio pedagogų švietimo centro įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose: mokymuose, seminaruose, konferencijose. Ypač daug kvalifikacinių renginių buvo išklaudyta karantino metu. (priedas Nr. 1 „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialist dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose registracijos žurnalas“).

Lopšelio-darželio „Pasaka“ ugdytiniai turėjo galimybę ugdytis saugioje, kūrybiškumą skatinančioje aplinkoje, tobulinti savo galias ir gebėjimus, perimti tautos kultūrą, papročius ir tradicijas. Sudarėme vaikams galimybę visais pojūčiais tyrinėti, pažinti, eksperimentuoti, bei ugdytis estetiškose ir patraukliose erdvėse.

### **III. MISIJA, VIZIJA, TIKSLAI, UŽDAVINIAI**

#### **VIZIJA**

Atvira pokyčiams, nuolat besimokanti ir tobulėjanti organizacija.

#### **MISIJA**

Teikti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius gebėjimus, siekiant paruošti jį sėkmingam tolimesniam ugdymui(si) mokykloje.

#### **VERTYBĖS**

Atsakomybė, sąžiningumas, draugiškumas, profesionalumas, pilietiškumas.

#### **TIKSLAI**

1. Užtikrinti aukštą, šiuolaikišką ugdymo (si) paslaugų kokybę įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams.
2. Plėtoti lopšelio-darželio bendruomenės bendradarbiavimą, siekiant pozityvių santykių ir įstaigos kultūros augimo, gerinti partnerystės ryšius su tėvais.
3. Inicijuoti pokyčius aplinkoje, kuriant modernią, aktyvinančią, saugią, estetišką ugdymosi ir darbo aplinką.

#### **UŽDAVINIAI**

1. Bendradarbiaujant su ugdytinių šeimomis, tenkinti individualius kiekvieno vaiko ugdymosi poreikius ir sistemingai teikti konsultacijas ir pedagoginę pagalbą vaikui ir jo šeimai.
2. Stiprinti įstaigos bendruomenės narių pasitikėjimą ir partnerystę, kuriant gerus lopšelio-darželio bendruomenės narių tarpusavio santykius, bei naujas įstaigos tradicijas.
3. Kurti funkcionalią ugdymosi aplinką, atnaujinant ją vaikų amžių ir galimybes atitinkančiomis ugdymosi priemonėmis.

**2020 M. STIPRIŲJŲ IR SILPŲJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ (SSGG)**

<b>Stiprybės</b>	<b>Silpnybės</b>
1. Vidinio įsivertinimo įtaka ugdymo(si) kokybei.	1. Ugdymo turinio diferencijavimas ir darbo individualizavimas.
2. IKT ir kitų modernių priemonių naudojimas ugdymo procese.	2. Komandinis darbas, teikiant kompleksinę pagalbą.
3. Atjaunėjusi pedagogų komanda.	3. Gerosios pedagoginės patirties sklaida įstaigoje ir už jos ribų.
4. Naujų tradicijų bendruomenėje atsiradimas.	4. Atvirumas pokyčiams.
5. NVŠ veikla.	5. Nepakankamai produktyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.
6. Naujų edukacinių erdvių kūrimas.	6. Neišnaudotos bendradarbiavimo su tėvais galimybės.
7. Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ pilnas įdiegimas.	
<b>Galimybės</b>	<b>Grėsmės</b>
1. Inovatyvios ugdymo(si) aplinkos kūrimas ir puoselėjimas.	1. Kompetencijų trūkumas darbui su vaikais iš socialinės rizikos grupių šeimų.
2. Naujų bendruomenės tradicijų diegimas.	2. Kvalifikuotų pedagogų trūkumas.
3. Auklėtojų padėjėjų pagalba kiekvienoje grupėje.	3. Blogėjanti pastato būklė.
4. Grįžtamojo pedagoginio ryšio kompetencijų ugdymasis.	4. Tėvų ir pedagogų požiūrio į vaiką dažnas neatitikimas.
5. Tėvų savanorystės galimybių išnaudojimas.	
6. Dalyvavimas projektuose už įstaigos ribų.	



## REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Tikslas:	<b>1. Užtikrinti aukštą, šiuolaikišką ugdymo (si) paslaugų kokybę įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams.</b>			
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi asmenys	Įvykdymo laikas	Numatomas rezultatas
1. Bendradarbiaujant su ugdytinių šeimomis, tenkinti individualius kiekvieno vaiko ugdymosi poreikius ir sistemingai teikti konsultacijas ir pedagoginę pagalbą vaikui ir jo šeimai.	1.1. Užbaigti įgyvendinti Europos sąjungos struktūrinių fondų finansuojamą projektą (NR. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0082) „STEAM idėjų plėtojimas integruojant inovatyvią „LegoEducation“ metodiką ikimokyklinio ugdymo įstaigose“.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Gražina Atraškevičiūtė	2021m. spalio	Projekto įgyvendinimo metu bus pagerinti numatyti „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų apraše“ (2014) vaikų gebėjimai - iniciatyvumas ir atkaklumas, kūrybiškumas, problemų sprendimas, tyrinėjimai, aplinkos pažinimas, skaičiavimas ir matavimas, mokėjimas mokytis, sakytinė kalba – taikant inovatyvias LEGO Education metodikos idėjas naudojant STEAM Park ir MAKER priemones.
	1.2. Plėsti vaikų socialinės, emocinės, pažinimo galimybes, pasirenkant netradicines aplinkas, įstaigos lauko teritoriją, edukacines išvykas, naujus ugdymo metodus ir būdus.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Gražina Atraškevičiūtė	Visus metus	40 % pedagogų ugdymo procese panaudos netradicines aplinkas – parduotuves, vaistines, paštą, mokyklas, kraštotyros muziejų, kaimyninį darželį ir kt.

<p>1.3. Ikimokyklinių „Nykštukų”, „Žiogelių”, „Ežiukų”, „Katinėlių”, priešmokyklinių grupių „Skrudėliukų”, „Pelėdžiukų” mokytojų ir specialist dalyvavimas tarptautiniuose e-Twinning projektuose.</p>	<p>Direktorius, Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai</p>	<p>Visusmetus</p>	<p>Įstaiga taps žinoma ne tik Lietuvoje. Pedagogai turės galimybę keistis idėjomis, tobulinti užsieniokalbos įgūdžius, bendradarbiaus. Bendravimo atveju galima bus keistis metodikos naujovėmis, rengti švietimo sistemų palyginimus.</p>
<p>1.4. Dalyvavimas e-Twinning projekte Įvairovė yra įdomi „IVI / „Diversity is lot more fun“ DIF</p>	<p>K. Kurnickienė D. Ratkevičienė</p>	<p>2021m. balandis, gegužis, birželis</p>	<p>Darželio bendruomenė atliks įvairias veiklas susijusias su gerumu, įtraukimu ir kitų priėmimu. Keisis bendruomenės nuostatos į įtraukijį ugdymą.</p>
<p>1.5. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, vykdant išorinę pedagoginę sklaidą ir refleksiją su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alytaus miesto lopšeliu-darželiu „Šaltinėlis“;</li> <li>• Panevėžio lopšeliu- darželiu „Jūratė“;</li> <li>• Panevėžio „Žemynos“ progimnazija“;</li> <li>• Panevėžio „Beržų“ progimnazija;</li> <li>• M. Karkos pagrindinės mokyklos logopedinių klasių pedagogais;</li> <li>• Panevėžio „Šviesos“ ugdymo centru;</li> <li>• Gydytojų klounų Raudonos nosys komanda.</li> </ul>	<p>Direktorius, Direktoriaus pavaduotojai ugdymui</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Aktyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais suteiks galimybes pedagogams įgyti naujos patirties, efektyvinti vaikų ugdymo(si) procesą, plėtoti ugdomosios veiklos formas, siekiant palaikyti vaikų aktyvumą ir motyvaciją, dalytis patirtimi bei vykdyti įvairias edukacines veiklas socialinių partnerių sukurtose aplinkose.</p>

	1.6.Vidinis įsivertinimas.	Direktorius Darbo grupė	Kovas, balandis	Įsivertinimas padės siekti kryptingo ir tikslingo ugdymo kokybės tobulinimo.
	1.7. Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, auklėtojų padėjėjų veiklos įsivertinimas ir metiniai pokalbiai su vadovais.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Gegužė, birželis	Pokalbiai leis objektyviai įsivertinti save, ugdys reflektavimo gebėjimus. Įsivertinimas padės siekti kryptingo ir tikslingo ugdymo kokybės tobulinimo.
	1.8.Auklėtojų padėjėjų dalyvavimas Panevėžio PŠC organizuojamuose mokymuose.	Ūkvedė LilitaJaudzema	Pagal PPT planą	Auklėtojų padėjėjos įgis žinių apie ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų raidos ypatumus, individualius vaikų poreikius bei galimus sudėtingų situacijų sprendimo, vaikų elgesio korekcijos būdus, gebėjimą dirbti komandoje.
	1.9. Mokytojų tarybos posėdžių organizavimas.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Kas mėnesį	Įstaigos pedagogai dalinsis gerąja darbo patirtimi, analizuos ir vertins ugdymo procesą, panaudos inovatyvius, kūrybiškus ugdymo metodus kasdieninėje veikloje, tobulins savo profesinę kompetenciją.

	<p>1.10.Vaiko gerovės komisijos posėdžiai:</p> <p>1.10.1 Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, kalbos ugdymo aptarimas.</p> <p>1.10.2. Priešmokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, kalbos ugdymo aptarimas.</p> <p>1.10.3 Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, 2021-2022 m. m. švietimo pagalbos gavėjų sąrašo aptarimas.</p> <p>1.10.3. Pritaikytų ugdymo programų ir individualių planų aptarimas.</p>	<p>Direktorius Vaiko gerovės pirmininkas Komisijos nariai</p>	<p>Vieną kartą ketvirtyje</p>	<p>Komisijos nariai koordinuos prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atliks mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių pirminį įvertinimą ir atliks kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.</p>
	<p>1.11. Metodinių dienų organizavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Renginių organizavimas ir aptarimas.</li> <li>• Apskritojo stalo diskusijos: „Mano sėkmės istorija“.</li> </ul>	<p>Direktoriaus pavadootoja ugdymui Gražina Atraškevičiūtė</p>	<p>Vieną kartą ketvirtyje</p>	<p>Įstaigos pedagogai dalinsis gerąja darbo patirtimi, analizuos ir vertins ugdymo procesą, panaudos inovatyvius, kūrybiškus ugdymo metodus kasdieninėje veikloje, tobulins savo profesinę kompetenciją.</p>
	<p>1.12. Įsitraukti į Tarptautinės programos „Zipio draugai“ mokymus.</p>	<p>Direktoriaus pavadootoja ugdymui Gražina Atraškevičiūtė</p>	<p>2021 m. birželio 30 d.</p>	<p>Programos įsisavinimas padės 5–7 metų vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės jų emocinės savijautos.</p>

	1.13. Pritaikytų ugdymo programų ir individualių planų rengimas spec. poreikių vaikams.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai ir mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistai	Rugsėjis Spalis	Pritaikytos programos užtikrins nuoseklų ir individualų, labiausiai tinkantį vaikui ugdymą, atliepiant jo poreikius, galimybes, pomėgius ir interesus.
	1.14. NVŠ veiklos organizavimas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Krepšinio treniruotės;</li> <li>• Molio būrelis;</li> <li>• Choreografija;</li> <li>• Robotikos akademija</li> <li>• Anglų kalba</li> </ul>	Direktoriaus pavaduoja ugdymui Gražina Atraškevičiūtė	Rugsėjis	Papildoma veikla lavins ir ugdys gebėjimus, įgūdžius, reikalingus mokyklinei veiklai, lavins suvokimą, mąstymą, dėmesingumą, atmintį, smulkiąją motoriką, kalbinius sugebėjimus, bendravimą ir bendradarbiavimą.
	1.15. Gerosios darbo patirties sklaida respublikinėje, miesto spaudoje, darželio internetinėje svetainėje: www.pasakadarzelis.lt	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai	Visus metus	Vyks informacijos sklaida apie įstaigos veiklą mieste, respublikoje.
	1.16. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų dirbančių su spec. poreikių vaikais apskritojo stalo diskusija su miesto pradinėjų klasių mokytojais.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotoja Gražina Atraškevičiūtė, pedagogai, darbo grupė	Lapkritis	Pasidalinsime įstaigoje sukaupta gerąją patirtimi, su miesto pradinėjų klasių mokytojais, kaip sėkmingai ugdyti specialiųjų poreikių turinčius vaikus, atsižvelgiant į jų poreikius.

	1.17. Plėtoti lopšelio-darželio informacinę sistemą, taikant kompiuterines technologijas.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Visus metus	Pedagogai ne visada geba panaudoti šiuo metu darželyje esančias kompiuterines technologijas ir pritaikyti jas ugdymo procese, kad ugdymo procesas būtų patrauklus ir įdomus.
	1.18. Nuotolinio ugdymo proceso organizavimas, pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas naudojant virtualią mokymo aplinką: <ul style="list-style-type: none"> <li>• asinchroninės komunikacijos priemonės: elektroninis paštas, elektroninis dienynas musudarzelis.lt, socialinio tinklo Facebook platforma ( uždaroje grupėse);</li> <li>• sinchroninės komunikacijos priemonės: virtualios konferencijos e-dienynas musudarzelis.lt; skaitmeninis pokalbių kambarys ZOOM; Messenger programėlė;</li> <li>• keitimosi failais priemonė Google diskas;</li> </ul>	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Visus metus	Dirbant naujoje aplinkoje atsiras galimybių kurti ir diegti naujoves. Mokytojai gebės dirbti įvairiose platformose bei tobulins informacinių technologijų, psichologijos, pažinimo, bendravimo ir bendradarbiavo, komunikavimo, kitas kompetencijas.
	1.19. Interaktyvios SMART lentos panaudojimo galimybės priešmokyklinėse grupėse.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Gražina Atraškevičiūtė	Visus metus	Ši mokymo priemonė leis įdomiai, šiuolaikiškai ir efektyviai perteikti žinias veiklose, individualizuos ugdymo turinį, gerins vaiko ir pedagogo bendravimą. Vaikai lengviau susitelks darbui, greičiau susidomės, o pedagogai

				lengviau gaus grįžtamąją informaciją.
	1.20. Bendradarbiavimas su Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriumi ir dalyvavimas A spektro mokyklų tinkle.	Direktoriaus pavaduoja ugdymui Inga Čemerienė	Visus metus	Stiprės darbuotojų kompetencijos dirbant su vaikais, turinčiais autizmo spektro sutrikimų.
	1.21. Švenčių, pramogų, edukacinių valandėlių, viktorinų, konkursų ir kt. renginių, lavinančių vaikų saviraišką ir propaguojančių sveiką gyvenseną, organizavimas. (Renginių-kalendoriaus planas 2020 m. priedas Nr.2)	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Gražina Atraskėvičiūtė Mokytojai	Visus metus	Ugdymo procesas taps patrauklesnis, vaizdingesnis, žaismingesnis, vaikai taps aktyvūs ugdomosios veiklos dalyviai ir įgis sveikos gyvensenos įgūdžius.
	1.22. Priešmokyklinio ugdymo plano 2021–2022 metams parengimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Gražina Atraskėvičiūtė	Rugpjūtis	Bus tikslingai, veiksmingai ir kryptingai organizuojama ir įgyvendinama priešmokyklinio ugdymo programa.
<b>Tikslas:</b>	<b>2. Plėtoti lopšelio-darželio bendruomenės bendradarbiavimą, siekiant pozityvių santykių ir įstaigos kultūros augimo, gerinti partnerystės ryšius su tėvais.</b>			
<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>	<b>Įvykdymo laikas</b>	<b>Numatomas rezultatas</b>
2. Stiprinti įstaigos bendruomenės narių pasitikėjimą ir partnerystę, kuriant gerus lopšelio-darželio bendruomenės narių tarpusavio santykius,	2.1. Individualių pokalbių ir konsultacijų savaitė tėvams.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistai	Lapkritis Gegužė	Pateiksime informaciją tėvams/globėjams apie ugdymo proceso organizavimą, vaikų ugdymo(si) poreikius, pasiekimus, pažangą.

bei naujas įstaigos tradicijas.		Mokytojai		
	2.2.Mokytojų laiškai tėvams.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Gražina Atraškevičiūtė Mokytojai	Mokslo metų pabaigoje.	Tėvai, išeidami vasaros atostogų, gaus laišką iš mokytojos su padėka už pagalbą ir bendradarbiavimą.
	2.3.Atvirų durų dienos vaikams ir tėvams: „Mano būsimoji grupė“.	Direktorius	Gegužė Rugpjūtis	Tėvai ir vaikai susipažins su būsimais pedagogais, turės galimybę apsilankyti ir pažaisti naujoje grupėje.
	2.4. Rengti įvadinius susitikimus bei konsultuoti pradedančių lankyti vaikų tėvus. Teikti tėvams informaciją.	Direktorius Psichologė Diana Kudžmienė Mokytojai	Rugpjūtis	Tėvai bus supažindami su grupės pedagogais ir laukiančiais išūkais adaptacijos metu.
	2.5. Organizuoti „Tėvystės įgūdžių ugdymo grupės“ darbą. (10 užsiėmimų)	Psichologė Diana Kudžmienė	Kovas	Tėvai išmoks naujų veiksmingų auklėjimo strategijų ir išbandys jas praktiškai.
	2.6. Dalintis darbo su vaikais sėkmės istorijomis virtualioje aplinkoje: Facebook paskyroje, elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ meniu skyriuje „Vaiko veiklos“ ir „Laiškai tėvams“.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Visus metus	Pedagogai informuos tėvus, dalinsis išpūdziais apie grupėje vykstančias veiklas ir vaikų pasiekimus, pasidžiaugs pasiektais rezultatais.
	2.7. Ilgalaikės darbo grupės įstaigos vertybių, tradicijų atnaujinimui ir puoselėjimui darbo plano parengimas.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojai ugdymui,	Vasaris	Bus puoselėjamos turimos ir kuriamos naujos įstaigos kultūros tradicijos.



		Darbo grupės nariai		
	2.8. Veiklų „Kolega - kolegai“ organizavimas. (Pedagoginės veiklos stebėsenos planas. Priedas Nr. 3)	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	Visus metus	Pedagogai pasidalins gerą darbo patirtimi su pradedančiais dirbti pedagogais, padės jiems įgyti įgūdžių.
	2.9. Organizuoti renginius, kurių metu tėvai būtų aktyvūs dalyviai.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	Visus metus	Tėvai dalyvaus vaikų renginiuose ir šventėse kartu veikdami. Sustiprės ryšys tarp tėvų, vaikų ir pedagogų.
<b>Tikslas</b>	<b>3. Inicijuoti pokyčius aplinkoje, kuriant modernią, aktyvinančią, saugią, estetišką ugdymosi ir darbo aplinką.</b>			
<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>	<b>Įvykdymo laikas</b>	<b>Numatomas rezultatas</b>
3. Kurti funkcionalią ugdymosi aplinką, atnaujinant ją vaikų amžių ir galimybes atitinkančiomis ugdymosi priemonėmis.	3.1. Įkurti edukacinę erdvę „Tyrinėjimų ir atradimų laboratorija“.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Gražina Atraškevičiūtė, pedagogai	Visus metus	Laboratorijoje vaikai galės atlikti įvairius bandymus, tyrinės, eksperimentuos ir kūrybiškai veiks kasdieninėje veikloje.
	3.2. Įkurti naujas lauko erdves: „Vandens stotelė“, „Vabzdžių viešbutis“ ir „Muzikinė erdvė“.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Gražina Atraškevičiūtė Edukacinių erdvių grupė	Gegužė – Birželis	Darželio kieme atsiras naujos edukacinės erdvės, kurios suteiks vaikams galimybę tyrinėti, pažinti, žaisti su vandeniu šiltuoju metų laiku.
	3.3. Edukacinių aplinkų grupėse atnaujinimas ir pasiruošimas naujiems	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Rugpjūtis	Grupės aplinkos bus saugios, jaukios, patogios vaikams. Bus

	2021 – 2022mokslo metams.	Gražina Atraškevičiūtė Mokytojai		tenkinami vaikų saviraiškos bei kūrybiniai poreikiai.
	3.4. Futbolo aikštelėje sumontuoti specialią, žaidimų aikštelėms pritaikytą dangą „žolės kilimėlį“.	Direktorius, Ūkvedė Lilita Jaudzema	2021 m.	Danga bus saugi vaikams, jie šioje aikštelėje galės žaisti futbolą, bėgioti.
	3.5.Rekonstruoti dalį darželio tvoros vadovaujantis higienos normomis.	Direktorius, Ūkvedė Lilita Jaudzema	2021 m.	Rekonstruotos darželio tvoros aukštis bus ne mažesnis kaip 1,5 m.

**Priedas Nr. 2**  
**PANEVĖŽIO LOPŠELIS – DARŽELIS „PASAKA“**  
**RENGINIŲ KALENDORIUS – PLANAS**  
**2021 M.**

Eil. Nr.	Laikas	Renginiai, išvykos vaikams / šeimai	Projektai – akcijos	Parodos	Atsakingi
1.	Sausis Vasaris Kovas		Aplinkosauginis projektas PGM „ Už vieną trupinėlių čiulbėsiu vasarėlę“.		Laima Striukienė Diana Paškauskienė Mokytojai
2.	Sausio 13 d.		Visuotinė pilietinė iniciatyva: „Atmintis gyva, nes liudija“. Vaikų, ir pedagogų kūrybinis darbas grupėse: spalvinu neužmirštuolės žiedelį.		Gražina Atraškevičiūtė Mokytojai
3.	Sausio 19 d.	Pasaulinė sniego diena „Sninga, sninga, sninga... ( jei sniego nebus eksperimentas grupėse su krakmolu ir skutimosi putomis)			Gabrielė Skudienė Laima Ramanauskienė Mokytojai
4.	Vasario 1 – 26 d.d.		Grupių projektai: „Vasaris – sveikatos menas“: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Judrių žaidimų diena.</li> <li>• Linksmųjų estafečių varžytuvės.</li> </ul>		Gražina Atraškevičiūtė Alina Ranceva Visuomenės sveikatos centro specialistė

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pižamadienis.</li> <li>• <u>Prevenicinė pamokėlė "Kaip tinkamai prižiūrėti dantukus"</u></li> <li>• Vaisių ir daržovių diena.</li> </ul>		Mokytojai
5.	Vasario 15 d.	Vasario 16 –oji Lietuvos gimtadienio šventė: „Aš ir tu, mes mylim Lietuvą“		Kūrybinių darbų paroda iš antrinių žaliavų: „Mano miestas“	Dalia Samuolienė Diana Paškauskienė Laima Striukienė Kristina Kurnickienė
6.	Vasario 23 d.	Tarptautinė gimtosios kalbos diena: Viktorina: „Mokėsi žodį – rasi kelią“.			Inga Čemerienė Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai
7.	Kovas		Projektas; „Sėju, sodinu, auginu“ (kovas, balandis, gegužė)		Gražina Atraškevičiūtė Mokytojai
8.	Kovo 5 d.	Rytmetis grupėse „Kieno liežuvis ilgesnis“ (skirta pasaulinei logopedo dienai paminėti)			Kristina Kurnickienė Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai
9.	Kovo 11 d.	Kovo -11-oji Lietuvos valstybės atkūrimo diena.			Monika Marozienė Miglė Tatarinovičiūtė Gražina Atraškevičiūtė

10.	Kovo 23 d.	Pasaulinės Žemės dienos renginys: „Mums rūpi žemės likimas“.		Paroda lauko erdvėse.	Diana Krikštaponienė Eglė Garnienė Dalia Samuolienė
11.	Balandis	Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų ir vaikų virtuali fotografijų paroda „Padėkite man užaugti“, skirta Pasaulinei autizmo supratimo dienai paminėti.			Jurgita Daraškevičienė Aida Ratkienė Dovilė Jutelienė
12.	Balandis Gegužis Birželis	e-Twinning projektas „Įvairovė yra įdomi“ IVĮ / „Diversity is lot more fun“ DIF	2021-04, 05, 06		K. Kurnickienė D. Ratkevičienė
13.	Balandžio 2 d.	Pagalvių mūšio diena. Estafetės, žaidimai su pagalvėmis, pagalvių mūšis.			Alina Ranceva Monika Marozienė Miglė Tatarinovičiūtė
14.	Balandžio 6 d.	Renginys lauke: „Velykų bobute, duok man margutį“.		Vaikų, tėvų ir pedagogų kūrybinių darbų iš antrinių žaliavų paroda lauke:	Gabrielė Skudienė Laima Ramanauskienė

				..Velykinė puokštė“	
15.	Balandis	Edukacinis užsiėmimas „Šunų dresūros mokyklos „Bestas“ pasirodymas.			Dovilė Jutelienė
16.	Balandžio 23d.	Pasaulinė knygos diena. Mokytojų spektaklis „Kas gyvena knygoje“	Akcija „Padovanok grupei knygą“		Dilmantė Ratkevičienė Miglė Tatarinovičiūtė Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai
17.	Balandžio 29 d.	Tarptautinė šokio diena. Diskoteka lauke „ Šokiai. Pokiai“.			Laima Ramanauskienė Dalia Samuolienė
18.	Gegužės 11d.	Ugdymasis netradicinėse aplinkose. Renginys lauke: „Paslapčių taku...“ .			Inga Čemerienė Mokytojai ir pagalbos pagalbos mokiniui specialistai
19.	Gegužės 10 - 14 d.	Tarptautinė šeimos diena: <b>„Būk šalia, kai juoksiuos, būk šalia, kai verksiu“.</b>			Laima Ramanauskienė Dalia Samuolienė Mokytojai

20.	Gegužės 17 – 21 d. d.	Priešmokyklinukų išleistuvės: „Kregždute, pasakyki, kaip palydi vaikus, pakilusius į skrydį?“.			Meninio ugdymo mokytojai  Priešmokyklinių grupių mokytojai
21.	Birželio 1 d.	Pasisveikinkim su vasara: „Batutų ir muilo burbulų šventė darželyje“.			Gražina Atraškevičiūtė
22.	Birželio 2 d.	Pasaulinė dviračių diena. Sportinis renginys lauke su dviratukais.			Alina Ranceva Roneta Baronienė Jolanta Vyšniauskaitė
23.	Birželio 28 d.	Diena palapinėje.			Gražina Atraškevičiūtė Diana Krikštaponienė
24.	Liepos 15 d.	Vandens mūšio diena. Žaidimai su vandeniu.			Mokytojai dirbantys vasarą.
25.	Rugsėjo 1 d.	Rugsėjo pirmosios šventė.			Dalia Samuolienė Laima Ramanauskienė

26.	Rugsėjo 15 d.	Kamuolio diena.			Judesio korekcijos pedagogė Roneta Baronienė Jolanta Vyšniauskaitė Mokytojai
27.	Rugsėjo 27 d. spalio 1d.	Projektas: „Rudenėlio juokas“			Janina Jarašiūnaitė Eglė Garnienė J.Dainienė Mokytojai
28.	Rugsėjo 29 d.			Vaikų ir pedagogų kūrybinis darbas lauke.	Janina Jarašiūnaitė Eglė Garnienė Mokytojai
29.	Spalis pagal oro sąlygas	Sveikatingumo renginys: „ Skėčių ir guminių batų fiesta“ .			Judesio korekcijos pedagogas Roneta Baronienė Jolanta Vyšniauskaitė
30.	Lapkričio 6 d.	Pyragų diena.			Dalia Medckienė Palma Sedelskienė
31.	Lapkritis	Respublikinė akcija „LABAS TAU SAKAU“ skirta pasaulinei sveikinimosi dienai paminėti.			K.Kurnickienė D. Ratkevičienė A. Ratkienė



					A. Jagminienė D. Paškauskienė
32.	Lapkričio 15-19 d.	Eksperimentų savaitė.			Gražina Atraškevičiūtė
33.	Gruodžio 20 – 23 d. d.		Kalėdinių renginių savaitė bendruomenei: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Šventinių megztinių diena <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kalėdų paštas</li> </ul> </li> <li>• Advento žibintas – gerumo šviesa.</li> </ul>		Dilmantė Ratkevičienė Miglė Tatarinovičiūtė
33.	Gruodžio 13 – 17 d.d.	Grupių kalėdiniai – adventiniai renginiai.			Gražina Atraškevičiūtė Mokytojai