

PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“ VADOVO

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-_____ Nr. _____

(data)

Panevėžys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Panevėžio lopšelyje-darželyje „Pasaka“ 2020 m. veikė 9 grupės: 4 bendrojo ugdymo (iš jų viena priešmokyklinė), 5 spec. poreikių turintiems vaikams (iš jų dvi priešmokyklinės). Dirbo 53 darbuotojai, iš jų 28 pedagogai ir specialistai. Darželis visus metus buvo pilnai užpildytas. 2020 metai - pirmieji 2020-2022 m. Strateginio plano metai įstaigai. Iš jame numatytų tikslų 2020 m. Metiniame plane prioritetais pasirinkome:

I. Užtikrinti aukštą, šiuolaikišką ugdymo(si) paslaugų kokybę įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams.

II. Aktyvinti visos bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą.

I. Siekiant pirmojo tikslo, vienu iš svarbiausių uždavinių laikėme Europinio projekto ugdytinių STEAM kompetencijoms ugdyti įgyvendinimą. Pedagogai dėl pasaulinės pandemijos padarinių turėjo per palyginti trumpą laiką (vasario, liepos – lapkričio mėn.) atlikti skirtas užduotis su ugdytiniais, pamatuoti, fiksuoti jų pažangą, gautus rezultatus siųsti moksliniams darbuotojams, kurie kuria lietuviškąją LEGO EDUCATION metodiką. Darbo aplinkybes pasunkino dar ir tai, jog užduočių atlikime dalyvavo ne tie patys vaikai. Džiugina pedagogų, dalyvavusių projekto veiklose, atsakomybė, ryžtas siekti rezultato, nes skirtas užduotis atlikome per sutrumpėjusį laikotarpį.

2020 m. lopšelis-darželis „Pasaka“ tapo konsultantu Panevėžio rajono savivaldybės administracijos Europos sąjungos struktūrinių fondų finansuojamame projekte „Mažais žingsneliais inovacijų takeliu“, kurio tikslas – modernizuoti ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo procesą, pasitelkiant sukurtas virtualias ugdymo aplinkas. Įstaigoje vyko seminaras rajono pedagogams, kurio metu buvo pasidalinta patirtimi apie inovatyvių interaktyvių įrenginių panaudojimą, siekiant vaikams sukurti patrauklią virtualią ugdymo aplinką. Mokymus organizavo direktorė A.Simonavičienė ir priešmokyklinio ugdymo mokytoja D. Krikštaponienė.

Kad ugdomosios veiklos būtų maksimaliai veiksmingos vaikui, planavome 2020 m. kovo-balandžio mėnesiais atlikti vidinį įsivertinimą. Karantinui pakoregavus mūsų planus, vidinį įsivertinimą pradėjome 2020 m. lapkričio mėn., bet nespėjome aplankyti ir įsivertinti visų veiklų. Tad vidinio įsivertinimo veiklas perkėlėme į sekančių metų veiklos planą.

Nuo 2020 m. kovo 16 d. įvedus karantiną, mūsų įstaigos pedagogai jau gebėjo įsitraukti į nuotolinį ugdymą, kadangi dirbo per nuotolį su nelankančiais darželio vaikais nuo vasario mėn. pabaigos. Naudojome e-dienyno, Facebook platformas, Skype, messenger programėles. Kolektyvas tobulėjo įsisavinant IKT galimybes. Didelių problemų nepastebėjome, apart bendravimą su nekalbančiais vaikais. Specialistų teigimu, tokiems vaikams būtinas tik kontaktinis ugdymas.

Ugdymo proceso pajavirinimui, ugdytinių motyvacijos skatinimui įstaigos specialistai ir pedagogai dalyvavo europiniuose e-Twinning platformos projektuose. Jei praėjusiais 2019 m. tokiose veiklose dalyvavo tik 1 pedagogas, tai 2020 m. projektus sukūrė 3 pedagogai, o į projektines veiklas įsitraukė kaip partneriai 5 pedagogai ir specialistai. Tikėtina, jog ateityje šios veiklos plėsis, įsitrauks vis daugiau pedagogų, nes šiuolaikiniam vaikui yra įdomios ir aktualios IKT, ikimokyklinis ugdymas privalo žengti koja kojon su laikmečiu.

Veiklos su socialiniais partneriais verčia pedagogus pasitempti, parodyti, ką turi geriausia, tad tikėjimės sulaukti svečių iš kitų šalies ikimokyklinių įstaigų. Deja, vizitus nukeliame į ateities planus. Tačiau galime įvardyti metų sėkmę renginį su miesto ikimokyklinių įstaigų auklėtiniais. 2020 m. vasario 21 d. įstaigos mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai organizavo viktoriną miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių „Mokėsi žodį – rasi kelią!“. Viktorinoje dalyvavo vaikai iš „Draugystės“ „Gintarėlio“, „Kastyčio“, „Varpelio“ lopšelių-darželių.

Nuo 2019 m. spalio 1 d. iki 2020 m. gegužės 1 d. įstaigos mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų prevenciniame projekte „Žaidimai moko“, kurio tikslas – žaidimų pagalba lavinti penkiamečių, šešiamečių erdvės ir laiko, regimąjį suvokimą, tikslinti ir tobulinti smulkiuosius (riešo, rankų pirštų) judesius. 2020 m. buvo suorganizuoti du respublikiniai kūrybiniai projektai: „Labas tau sakau“, skirtas paminėti pasaulinę sveikinimosi dieną ir kūrybinis projektas „Piešiu ką girdžiu“.

Sunkiuoju emociškai karantino laikotarpiu gerą nuotaiką darželio darbuotojams ir vaikučiams nuotoliniu būdu dovanojo socialiniai partneriai Raudonos nosys gydytojai klounai. Palaikome nuolatinį ryšius su šiais ypatingais Lietuvoje žmonėmis, kurie savanoriaudami gydo senų, mažų ir didelių žmonių sielas.

Tik besimokantis ir nuolat tobulėjantis pedagogas gali ugdyti žingeidų ir gebantį ugdytis žmogų. Savo kompetencijas įvairiuose mokymuose 2020 m. tobulino 23 pedagogai, bendras išklaustų mokymų skaičius vienam pedagogui – 8,6 dienos. Daugiausia mokymų buvo pasirinkta nuotoliniu būdu, kuriuos organizavo Panevėžio PŠC ir vyraujančios temos apie nuotolinio mokymo galimybes, būdus. Kvalifikaciją kėlė trys darbuotojai : du specialistai ir judesio korekcijos pedagogas. Kiek vangokai į mokymus įsitraukė auklėtojų padėjėjos, dėl silpnų turimų IKT kompetencijų. Iš turimų 9 darbuotojų, mokymuose dalyvavo dvi. Kadangi auklėtojų padėjėjos irgi yra įtraukiamos į vaikų ugdymą, jos taip pat turėtų domėtis ir tobulėti darbo su vaikais klausimais.

II. Įgyvendinant antrąją strateginį tikslą, galvodami apie bendruomenę plačiaja prasme, stengėmės aktyvinti ne tik visus savo darbuotojus, bet ir ugdytinių tėvelius, įtraukiant juos į bendrąsias veiklas (Vasario 16-osios šventė, Rudenėlio spalvos, Rugsėjo pirmosios šventė su animatoriais ir kt.), kuriose tėveliai buvo ne tik stebėtojai, bet ir aktyvūs dalyviai. Pasiteisino kai kurių auklėtojų rašyti laišukai tėvams mokslo metų gale. Laiške pasidžiaugiama vaiko padaryta pažanga per metus, padėkojama tėvams už bendravimą ir bendradarbiavimą. Gaila, kai kurios pedagogės nuėjo lengvesniu keliu, kurdamos bendrą laišką visiems grupės tėveliams. Sudaryta nauja darbo grupė, atsakinga už įstaigos naujų tradicijų kūrimą, siūlymą, organizavo visai bendruomenei Joninių šventę, Pyrago dienos paminėjimą. Reikia pripažinti, jog ši sritis dar yra daug kur tobulintina, tad bendruomenės būrimas ir bendradarbiavimo kultūros diegimas turi tapti sekančių metų vienu svarbiausiu prioritetu.