

# VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA

2021 m. lapkričio 25 d.

Įsivertinimo pobūdis: Visuminis

Įsivertinimo mokykloje data: nuo  
2021-10-31 iki 2021-11-25

Bendra informacija apie  
mokytojų apklausą

Apklaustos pabaigos data

2021-11-18

Panaudotas klausimynas:

IPU MOKYKLŲ VISUMINIO  
ĮSIVERTINIMO KLAUSIMYNAS  
MOKYTOJAMS

El. laišku pakviesti  
respondentai:

29

Išsiųstų/išdalintų popierinių  
klausimynų skaičius:

0

Iš viso pakviesta respondentų:

29

Pilnai atsakyti klausimynai

28

Grįžusių klausimynų kvota

96.6%

Iš dalies atsakyti klausimynai:

1

Atsaktų klausimynų (įskaitant  
iš dalies atsakytus) skaičius:

100%

Bendra informacija apie  
tėvų apklausą

Apklausos pabaigos data

2021-11-24

Panaudotas klausimynas:

IPU MOKYKLŲ VISUMINIO  
ĮSIVERTINIMO KLAUSIMYNAS  
TĖVAMS

El. laišku pakviesti 99  
respondentai:

Išsiųstų/išdalintų popierinių 0  
klausimynų skaičius:

Iš viso pakviesta respondentų: 99

Pilnai atsakyti klausimynai 35

Grįžusių klausimynų kvota 35.4%

Iš dalies atsakyti klausimynai: 18

Atsakytų klausimynų (įskaitant 53.5%  
iš dalies atsakytus) skaičius:

# Mokytojų apklausa: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

4.6 - Mokytojas stebi vaikų fizinę ir psichikos sveikatą, atpažįsta netinkamo elgesio su vaiku ar vaiko nepriežiūros požymius ir apie tai informuoja vaiko gerovės komisiją.

3,8

4.5 - Kiekvienas vaikas jaučiasi pripažįstamas ir gerbiamas, nepaisant jo ugdymosi galių, lyties, rasės, tautybės, šeimos socialinio statuso ir kt.; ir turi lygias galimybes dalyvauti visose veiklose.

3,8

8.6 - Užtikrinama, kad kiekvieną dieną teisės aktais nustatytą laiką, vaikai praleistų gryname ore.

3,8

16.4 - Mokytojas užtikrina informacijos apie šeimas ir vaikus konfidencialumą.

3,7

14.1 - Mokytojas bendrauja su vaikų šeimų nariais, norėdamas geriau pažinti vaiką ir įvertinti jo galias.

3,6

10.2 - Vaikai dalyvauja planuojant, kuriant ir prižiūrint grupės aplinką.

2,6

21.3 - Tobulinant mokyklą atsižvelgiama į tėvų ir vyresniųjų vaikų nuomonę

2,7

11.3 - Vaikai turi galimybių rinktis ir priimti sprendimus, susijusius su ugdymo(si) procesu bei kitomis situacijomis, mokytojas sudaro sąlygas vaikams patirti savo priimtų sprendimų pasekmes.

2,7

5.1 - Vaikai patys ieško informacijos, klausia, aiškinasi priežastis, samprotauja, įvairiai panaudoja turimas žinias, jaučia poreikį daugiau sužinoti, pažinti.

2,8

8.7 - Mokyklos lauko erdvės panaudojamos visapusiškam vaikų ugdymuisi.

2,8

# Tėvų apklausa: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

3.4 - Vaikų darbai eksponuojami grupės / mokyklos aplinkoje.

3,8

2.1 - Mano vaikas mokykloje mokomas elgtis pagarbiai, laikytis taisyklių.

3,7

7.1 - Bendraudamas su mokytoju suteikiu informacijos apie savo vaiko stiprybes ir pomėgius.

3,7

4.1 - Mano vaikas pasitiki mokytoju, žino, kad jis pagelbės, kai tik prireiks jo pagalbos.

3,7

7.8 - Mokytojas leidžia susipažinti tik su mano vaiko pasiekimų aplanku ar kitais asmeniniais duomenimis.

3,7

6.2 - Bendrų veiklų metu sudaro galimybes šeimoms geriau pažinti vieni kitus.

2,6

5.1 - Mokykloje organizuojamos bendros su tėvais išvykos, renginiai.

2,7

6.1 - Mokytojas kviečia tėvus į grupę vesti ugdomąjį renginį (papasakoti apie savo profesijas, mėgstamas veiklas ir vaikystės knygas, keliones ir kt.).

2,7

7.10 - Mokytojas kviečia tėvus dalyvauti rengiant grupės veiklos planus.

2,9

4.2 - Užtikrinamas vaikų gyvenimo mokykloje ir namuose tęstinumas (vaikai gali iš namų atsinešti mėgstamus žaislus, kurie padeda jiems užmigti ar nusiraminti ir pan.).

2,9

Pagal įsivertinimo rezultatus yra priimtas nutarimas parengti mokyklos veiklos kokybės tobulinimo planą.