

STEAM VEIKLOS APRAŠYMO FORMA

VEIKLOS TEMA: Aš konstruoju

Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Roneta

Vaikų amžius, grupės pavadinimas	Bendrojo ugdymo ikimokyklinė „Nykštukų“ grupė 3-5 m.
Data ir veiklos trukmė	2021- 01-29 30 min.
Siekiami rezultatai (ko siekiama šia veikla?)	Skatinti vaikus mąstyti kritiškai, kūrybiškai. Susipažinti su naujomis sąvokas „atsuktuvą“, „veržliaraktis“, „varžtas“, „grandinė“, „krumpliariatis“, „suktuvą“. Gebėti dirbti komandoje. Sužinoti daiktų veikimo ir judėjimo principą. Lavinti skaičiavimo ir matavimo įgūdžius. Įtvirtinti spalvų reikšmes.
Trumpas veiklos aprašymas ir eiga	Veikla vyko kelias etapais. Iš pradžių vaikai pamatė lentoje prisuktus du krumpliaračius vienas viršuje, kitas šiek tiek žemiau. Paklausus ar vaikai žino, kas yra krumpliariatis ir gali jį parodyti. Vaikai parodė ir pasakė, kad yra du krumpliaračiai. Tada buvo užduotas klausimas: „Vaikai, kaip padaryti, kad viršutinis krumpliariatis pasuktų apačioje esantį violetinį krumpliariatį?“ Vienas vaikas minutę pagalvojęs iš karto pasiėmė atsuktuvą ir kitą krumpliariatį pradėjo šalia viršutinio sukti. Mergaitės jam komentavo, kad reikia trijų krumpliaračių. Berniukas pamatavęs, paėmė dar du ir suktuvu juos prisuko, bet pamatė, kad truputėlį trūksta. Naudodamasis kritiniu mąstymu, skaičiavimu ir komandos draugų patarimais, jis perkėlė violetinį krumpliariatį truputį aukščiau ir užduotis pavyko. Sekantis etapas buvo uždavus klausimą: „O kaip dar būtų galima pajudinti krumpliaračius?“, „Ar yra dar koks nors būdas, sukant vieną ratelį, pasukti kitą?“, „Ar gali man parodyti?“ Vaikai pasiėmė grandinę, matavo, dėliojo, bet grandinė nepasiekė ratelių, kažkas pasiūlė perkelti šiek tiek į šoną, kitas pasiūlė prisukti aukščiau. Taip vaikai diskutuodami prisuko ir vėl atsuko, matavo ir skaičiavo, kol galiausiai pasiekė norimą rezultatą ir grandinės pagalba sukosi abu krumpliaračiai.

Gauti rezultatai

Vaikai ieškodami problemos sprendimo būdų aktyviai diskutavo, skaičiavo ir matavo. Per patirtį suprato kaip veikia suktuvai, ką reikia daryti norint prisukti/atsukti varžtus. Sužinojo, kad jis sukasi ir į vieną ir į kitą pusę. Tyrinėdami jie sužinojo, kad daiktai priklausomi vienas nuo kito ir sukant vieną, sukasi visa eilė. Pasidalino savo pastebėjimu, kad tėtis taip pat suko ratus mašinai. Taigi, vaikai pritaikė realius gyvenimiškus pavyzdžius.



