

STEAM VEIKLOS APRAŠYMO FORMA

VEIKLOS TEMA: Siūlai, siūlai susivykkit...

Ikimokyklinio ugdymo mokytojos Eglė ir Janina

Vaikų amžius, grupės pavadinimas:	Specialioji ikimokyklinė „Katinėlių“ grupė. 4 m.
Data ir veiklos trukmė	2021 m. gruodžio 15 – 16 dienomis.
Siekiami rezultatai (ko siekiama šia veikla?)	Sužinos iš kur atsiranda siūlai. Sužinos ką galima numegzti iš siūlų. Įtvirtins sąvokas „vilna“, „megzti“, „apvalus“, „mesti“, „ridenti“, „rieda“. Supras, kad apvalūs daiktai rieda. Veiks kūrybiškai. Žinos ir naudos mandagumo žodelius.
Trumpas veiklos aprašymas ir eiga	Pirmiausia vaikai buvo pakviesti iš kėdučių pasistatyti autobusą. Įlipę į autobusą vaikai turėjo mandagiai pasisveikinti su vairuotoju, parodyti bilietą ir susėsti. Skambant autobuso dainelei „Autobuso ratai...“, vaikai dainavo ir kartojo judesius, kol atvyko į dirbtuvėles, kuriose ant stalo rado siūlų. Vaikai apžiūrėjo, lietė, uostė siūlus, įvardijo jų spalvą, kėlė klausimus: iš kur atsiranda siūlai? Ką iš jų galima padaryti? Vaikams buvo pasiūlyta paieškoti savo spintelėse daiktų, kurie jų manymu yra megzti. Ir pasiūlyta atlikti kūrybinį darbėlį „Mano megztinis“, kurio metu vaikai patys galėjo pasirinkti priemones ir kurti. Buvo naudojami siūlai, kempinė, plastilinas, akvarėlė ir kt. Sekančiame etape vaikų buvo prašoma apibūdinti siūlų kamuoliuką, pasakyti į ką jis gali būti panašus, ar rieda ir pasiūlyta pažaisti žaidimą „Mesk, ridenk“. Žaidimo metu vaikai turėjo klausytis auklėtojos ir išgirdę žodį „mesk“, turėjo mesti draugui siūlų kamuoliuką, o išgirdę žodį „ridenk“ – ridenti. Šis žaidimas buvo įtrauktas į veiklą, siekiant, kad vaikai suprastų, ką reikia daryti kai paprašau ridenti kamuolį, nes pastebėjau, kad jie pasimeta ir nesupranta, ko jų prašo.
Gauti rezultatai	Vaikai veikla buvo susidomėję, aktyviai dalyvavo, nes jų dėmesį labai patraukė „kelionė autobusu“, todėl jiems buvo įdomu, kas bus toliau. Kadangi šioje grupėje ugdomi vaikai su dideliais specialiaisiais ugdymo(si) poreikiais, buvo stengiamasi pateikti kuo daugiau pavyzdžių, daiktų, leisti paliesti, pauostyti, surasti panašumų. Tai pasiteisino ir padėjo vaikams lengviau suprasti, įtvirtinti sąvokas. Vaikai suprato, kad autobusas rieda, nes jo ratai apvalūs. Siūlų kamuoliukas taip pat rieda, nes yra apvalios formos.

