



**STEAM VEIKLOS APRAŠYMO FORMA**  
**VEIKLOS TEMA: Skęsta-neskęsta**  
**Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Eglė**

Vaikų amžius, grupės pavadinimas:	Bendrojo ugdymo ikimokyklinė „Drugelių“ grupė 2-3 m.
Data ir veiklos trukmė	2021-11-18 Trukmė 30 min.
Siekiami rezultatai (ko siekiama šia veikla?)	Tobulės vaikų aplinkos pažinimo sritis – mažieji bus skatinami mąstyti, kalbėti, sukaupti dėmesį. Veikdami jie lies, stebės, tyrinės daiktus, ir stengsis suvokti kaip kas veikia. Sužinos kodėl vieni daiktai skęsta, o kiti neskęsta.
Trumpas veiklos aprašymas ir eiga	Vaikai susipažino su gamtinėmis medžiagomis: kaštonais, kankorėžiais, akmenukais, popieriumi, kriauklėmis. Vaikai gamtinę medžiagą tyrinėjo, lietė, apžiūrinėjo. Visa tai vaikai mėtė į vandenį skaičiavo ir stebėjo, kas nuskęsta, o kas lieka plūduriuoti.
Gauti rezultatai	Veiklos metu sužinojo apie juos supančių daiktų fizikines savybes. Lavėjo vaikų loginis mąstymas, susipažino su skaičiavimu. Bandant suvokti: lengvas – sunkus. Vaikai sužinojo, kad sunkesni daiktai skęsta, o lengvesni – plūduriuoja, išsilaiko vandens paviršiuje. Vaikai smagiai praleido laiką, džiaugėsi naujais atradimais, praplėtė savo žinias apie juos supantį pasaulį, sustiprino savo bendravimo ryšį su bendraamžiais ir mokytoju.





