



STEAM VEIKLOS APRAŠYMO FORMA
VEIKLOS TEMA: Vandens formos
Ikimokyklinio ugdymo mokytojos: Eglė ir Janina
Logopedė: Morta
Specialioji pedagogė: Jolanta

Vaikų amžius, grupės pavadinimas:	Specialiojo ugdymo ikimokyklinė „Katinėlių“ grupė 4-5 m.
Data ir veiklos trukmė	2022-01-10 Trukmė 1 sav.
Siekiami rezultatai (ko siekiama šia veikla?)	Supras, kad sniegas, ledas tirpsta priklausomai nuo oro temperatūros. Atpažins ir įvardins baltą spalvą. Žinos, kad ištirpęs sniegas ir ledas virsta vandeniu. Sužinos, kad vieni daiktai vandenyje skęsta, o kiti neskęsta ir kodėl. Žinos vandens naudą gamtai ir žmonėms. Įtvirtins sąvokas : „lengvas“, „sunkus“, „šiltas“, „šaltas“, „purus“, „lipnus“.
Trumpas veiklos aprašymas ir eiga	Visą savaitę grupės mokytojos bendradarbiaudamos su grupės specialiąja pedagoge ir logopede vykdė veiklas, kurių metu vaikai tyrinėjo sniegą, ledą, vandenį, eksperimentavo. Į grupę vaikai parsinešė dubenį sniego ir kol žiūrėjo pasaką apie sniego senį, laukė kol sniegas ištirps. Stebėjo, kas įvyko, kas liko iš sniego. Vaikai tyrinėjo ledo luitus, ieškojo storiausio ir ploniausio, tikrino, kuris lengviau lūžta, skaičiavo į kiek dalių suskilo ledo luitas, šitaip lavindami skaičiavimo įgūdžius. Vyko kūrybinė veikla „Piešimas ant ledo“. Vaikai

	<p>piešė guašu ant ledo luitų, stebėjo kaip piešiant liejasi spalvos. Svarstė, kodėl spalvos liejasi.</p> <p>Kieme vaikai ieškojo trumpiausio ir ilgiausio varvekliaus, o grupėje iš antrinių žaliavų patys gamino varvekius.</p> <p>Specialiojo pedagogo kabinete vaikai tyrinėjo jau ištirpusį ledą ir sniegą – vandenį. Svarstė kuo naudingas vanduo, atliko eksperimentą, stebėjo kurie daiktai skęsta, o kurie ne.</p> <p>Su logopedo ir specialiojo pedagogo pagalba, įtvirtino sąvokas, kuriomis galima apibūdinti sniegą, ledą, vandenį.</p>
<p>Gauti rezultatai</p>	<p>Veiklų metu vaikai suprato, kad šiltoje patalpoje sniegas, ledas tirpsta, išmoko keliais žodžiais apibūdinti sniegą: „baltas“, „purus“.</p> <p>Suprato ir išmoko pasakyti, kodėl mums reikalingas vanduo.</p> <p>Įvardino, kad piešiant ant ledo spalvos susilieja todėl, kad ledas tirpsta ir atsiranda vandens.</p> <p>Sužinojo, kad sunkesni daiktai skęsta, o lengvesni – plūduriuoja, išsilaiko vandens paviršiuje.</p> <p>Įtvirtino sąvokas: „lengvas“, „sunkus“, „šiltas“, „šaltas“, „purus“, „lipnus“.</p>



