

PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“

PATVIRTINTA

Panevėžio lopšelio-darželio „Pasaka“
direktoriaus 2022 m. vasario d.
įsakymu Nr. V-

PRITARTA

Panevėžio lopšelio-darželio „Pasaka“
tarybos 2022 m. vasario d.
posėdžio Nr. nutarimu

METINIS VEIKLOS PLANAS 2022 M.

PANEVĖŽYS

TURINYS

1. Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas.....	3
2. Misija, vizija, tikslai, uždaviniai	6
3. SSGG analizė.....	7
5. Priemonių realizavimo planas.....	8

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Panevėžio lopšelyje-darželyje „Pasaka“ 2021 m. veikė 9 grupės: 4 bendrojo ugdymo (iš jų viena jungtinė priešmokyklinė), 4 specialiosios grupės vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų (iš jų dvi priešmokyklinės), 1 specialioji grupė vaikams, turintiems įvairiapusių raidos sutrikimų. Dirbo 54 darbuotojai, iš jų 28 mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai.

2021 metai - antrieji 2020-2022 m. Strateginio plano metai įstaigai, tad tęsėme darbus, pradėtus 2020 metais. Dirbome įgyvendindami šiuos Strateginio 2020-2022 m. plano tikslus:

- I. Užtikrinti aukštą, šiuolaikišką ugdymo(si) paslaugų kokybę įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams.
- II. Plėtoti lopšelio-darželio bendruomenės bendradarbiavimą, siekiant pozityvių santykių ir įstaigos kultūros augimo, gerinti partnerystės ryšius su tėvais.
- III. Inicijuoti pokyčius aplinkoje, kuriant modernią, aktyvinančią, saugią, estetišką ugdymosi ir darbo aplinką.

I. Siekiant ugdymo kokybės, vienu iš prioritetu išskyrėme STEAM ugdymą. 2021 m. rugsėjo-spalio mėnesiais darželis baigė Europinio projekto „STEAM idėjų plėtojimas integruojant inovatyvią „LEGO Education“ metodiką veiklas. Projekto metu buvo sukurta su Lietuvos švietimo dokumentais, ikimokyklinį ugdymą reglamentuojančiais dokumentais („Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas“, 2014) suderinta, paremta LEGO Education idėjomis, naudojant STEAM Park ir MAKER priemones, vaikų ugdymo metodika, kuri skirta pažinimo (ankstyvosios matematikos ir mokslo) srities gebėjimams ugdyti. Projekto dėka pedagogai išklausė keturis aukštos kvalifikacijos specialistų mokymus apie STEAM ugdymą, darželis projekto lėšomis aprūpino 4 grupes ir 2 specialistų kabinetus Lego Education rinkiniais. Kaip tęstinėje projekto veikloje, vienas pedagogas ir pagalbos vaikui specialistas dalyvavo respublikinėse FIRST LEGO Lyga Cargo Vilnius 700 varžybose, kurių metu vaikai konstravo, pristatė darbus konkurso rengėjams. Vilniaus savivaldybė visas dalyvavusias renginyje įstaigas apdovanojo Lego rinkiniais. Skatinome organizuoti STEAM veiklas ne tik su Lego rinkiniais, tad jungėmės į STEAM mokyklų tinklą. Buvo sudaryta darbo grupė, kuri koordinuoja patirties sklaidą STEAM portale, taip pat sukūrė ir pristatė darželio bendruomenei STEAM laboratorijos projektą. Pagal šį projektą pradėta kurti nauja edukacinė tyrinėjimų erdvė.

Plėtojome projektines veiklas e-Twinning platformoje. Dvi pagalbos mokiniui specialistės dalyvavo tarptautiniame projekte „Įvairovėje įdomiau“, už ką buvo apdovanotos Nacionaliniais kokybės ženkleliais.

Vaiko patyriminis ugdymasis aprėpia daugiau galimybių, organizuojant veiklas netradicinėse aplinkose. Tad beveik visi pedagogai savo metiniuose planuose įvardijo ir organizavo veiklas netradicinėse aplinkose. Buvo organizuotos išvykos į Alpakų ūkį, Sraigių fermą, vaikai susipažino su Panevėžio m. siauruku ir kt.

Įstaigoje buvo atliktas platusis vidaus įsivertinimas, kuris parodė stipriąsias ir tobulintinas mūsų sritis. Planuojant sekančių metų veiklą, atsižvelgiama į nustatytas tobulintinas sritis.

Pagal Strateginio 2020-2022 m. planą, Metinės veiklos plano prioritetus bei metinio įsivertinimo rezultatus lopšelio-darželio „Pasaka“ mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai tikslingai ir kryptingai kėlė savo kvalifikaciją įvairiuose seminaruose ir mokymuose. Vienam asmeniui teko 8,8 kvalifikacijos kėlimo dienos. Dvi priešmokyklinio amžiaus grupės įsitraukė į

tarptautinę programą „Zipio draugai“. Tobulintis pedagogus skatino įsigytos interaktyvios ugdymo priemonės: SMART lenta, Photon robotukai bei planšetiniai kompiuteriai, kurių dėka vaikai mokomi programavimo.

Keliant ugdytinių pažangą, žymią reikšmę turėjo pagalbos mokiniui specialistų darbas, VGK veikla. Įvyko 10 VGK posėdžių, kurių metu buvo sprendžiamos įvairios vaikų ugdymo(si) problemos, iškilę nesupratimai su tėvais. Toliau buvo tobulinama tėvų informavimo sistema apie vaiko ugdymą(si), pasiekimus, priežiūrą - nuolat atnaujinama informacinė medžiaga tėvams įstaigos internetiniame puslapyje www.pasakadarzelis.lt, uždaroje Facebook grupėse, e-dienyno „musudarzelis.lt“ vidinėse žinutėse ir meniu punkte „Vaiko veiklos“.

Lopšelio-darželio „Pasaka“ mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai dalijosi savo patirtimi su Panevėžio m. pedagogais. Buvo organizuota dviejų dienų apskritojo stalo diskusija „Sklandus ugdymo procesas su ASS turinčiais mokiniais bendrojo ugdymo grupėje/klasėje. Diskusijos metu pasidalyti patirtimi buvo pakviestos socialinių partnerių atstovės: „Beržų“ progimnazijos pradinių klasių mokytoja, PPT psichologė.

Jau kelinti metai iš eilės pagalbos mokiniui specialistai organizuoja viktoriną „Mokėsi žodį – rasi kelią“, kuri skirta kalbos dienai paminėti. 2021 m. viktorinoje dalyvavo priešmokyklinių grupių komandos. Šiais metais ji vyko ZOOM platformoje ir joje dalyvavo „Jūratės“, „Žvaigždutės“, „Draugystės“, Naujamiesčio lopšelio-darželio „Bitutės“ vaikų ir mokytojų komandos.

Dvi specialiosios pedagogės pagamino skaitmenines priemones, kurias pristatė skaitmeninių priemonių respublikiniam projektui.

2021 m. buvo suorganizuota respublikinė ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų vaikų, pedagogų ir tėvų virtuali nuotraukų ir video paroda „Padėkite man užaugti“, bei miesto ikimokyklinių įstaigų kūrybinių darbų paroda „Rudeninis skėtis“.

Iš viso mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo 22 respublikiniuose ir 4 tarptautiniuose projektuose.

Bendri renginiai su socialiniais partneriais (seminarai su lopšelio-darželio „Jūratė“ pedagogais, dalijimasis su jais patirtimi aptariant STEAM veiklą gerosios patirties pavyzdžius, spec. poreikių turintiems vaikams Klounų Raudonos nosys nuotoliniai pasirodymai ir kt.) taip pat turėjo įtaką mūsų vaikų pažangai ir gerai savijautai darželyje.

II. Siekiant pozityvių santykių įstaigos bendruomenėje plėtojimo, buvo sudaryta darbo grupė, atsakinga už naujų tradicijų kolektyve kūrimą. Džiaugiamės šios grupės iniciatyvomis netradiciškai atšvęsti bendras šventes, su įvairių staigmenų pateikimu sveikinant jubilatus. Suprantama, jog pandeminė situacija koregavo naujų idėjų įgyvendinimą, bet spėjome kitaip kartu sutikti Mokytojo dieną, darbo grupė teikė siūlymus dėl švenčių vaikams organizavimo galimybių. Filmavome visus renginius vaikams, o filmuotą medžiagą mokytojai pateikė tėvams.

Bendradarbiavimas su tėvais buvo palaikomas tomis pačiomis formomis: individualūs pokalbiai apie vaiko pažangą, nuotoliniai susirinkimai, informacijos talpinimas uždaroje Facebook grupėse, kai kurių grupių pedagogai rašė metinius laiškus tėvams. Šioje vietoje norėtusi aktyvesnio pedagogų įsitraukimo, tikrai visos rastų kuo pasidžiaugti tėvams jų vaiku.

Didesnės iniciatyvos lauktume ir iš tėvų pusės. Šiais metais buvo įgyvendinta viena tėvų pasiūlyta ir sukonstruota idėja - Vabaliukų viešbutis. Manome, jog ši edukacinė kiemo erdvė prisideda prie mūsų ugdytinių STEAM kompetencijų ugdymo, gerina jų santykius su gamta, moko ramiai susikaupus stebėti supančią aplinką. Tėvai dalyvavo kūrybiniuose darželio projektuose („Kalėdinis nykštukų miestelis“, „Rudeninis skėtis“).

III. Aplinkos modernizavimui, idėjų generavimui sudaryta darbo grupė pateikė projektą, kuriame detaliai išdėstyta ir vizualiai suplanuota STEAM veiklų edukacinė erdvė. Pagal turimas finansines galimybes įsigyti baldai ir įvairios tyrinėjimams skirtos priemonės. Dvi

priešmokyklinės grupės aprūpintos Photon robotukais ir planšetiniais kompiuteriais, kas leidžia mokyti vaikus programavimo.

Įsigyta SMART lenta, kolektyvas apmokytas, kaip su ja dirbti, bet ugdymo procese kol kas ši priemonė naudojama vangiai.

Iš planuotų įkurti lauko edukacinių erdvių, pavyko įsteigti vieną – Vabaliukų viešbutį. Buvo atnaujinta specialiosios ikimokyklinės „Žiogelių“ grupės lauko pavėsinė. Dėl lėšų trūkumo, kitos svajonės ir idėjos nukeliamos į sekančius metus.

2021 metų įstaigos metinį biudžetą sudarė 846 206, 88 Eur. Iš jų 754 375,43 Eur skirta darbo užmokesčiui, 11 118,00 Eur – socialinio draudimo įmokoms. 28 226,23 Eur skirta mitybos išlaidoms dengti, 623,24 Eur panaudota kvalifikacijai kelti, 4089,98 Eur – IKT įsigyti. Soc. Riziką patiriančių vaikų ikimokykliniam ugdymui skirta 1479 Eur. Gauta GPM 1,2 proc. parama siekė 856,93 Eur. ŽŪB „Delikatesas suteikė“ 649,80 Eur paramą.

I. MISIJA, VIZIJA, TIKSLAI, UŽDAVINIAI

VIZIJA

Atvira pokyčiams, nuolat besimokanti ir tobulėjanti organizacija.

MISIJA

Teikti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius gebėjimus, siekiant paruošti jį sėkmingam tolimesniam ugdymui (si) mokykloje.

VERTYBĖS

Atsakomybė, sąžiningumas, draugiškumas, profesionalumas, pilietiškumas.

TIKSLAI

1. Užtikrinti aukštą, šiuolaikišką ugdymo (si) paslaugų kokybę įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams.
2. Aktyvinti visos bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą.
3. Efektyvinti įstaigos veiklą, užtikrinant racionalų žmogiškųjų, materialinių, finansinių išteklių valdymą, siekiant strateginių ir metinių veiklos tikslų.

UŽDAVINIAI

1. Modernizuoti ugdymo turinį integruojant STEAM veiklas ir interaktyvias technologijas.
2. Išnaudoti mokyklos lauko ir vidaus erdves visapusiškam vaikų ugdymuisi.
3. Siekti, kad bendrų veiklų metu būtų sudarytos galimybės šeimoms geriau pažinti vieni kitus.
4. Tobulinti bendradarbiavimą su įstaigos savivalda ir užtikrinti savalaikį bendruomenės narių informavimą įstaigos veiklos klausimais.

2021 M. STIPRIŪJŲ IR SILPNŪJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ (SSGG)

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Vidinio įsivertinimo įtaka ugdymo (si) kokybei. 2. Atjaunėjusi pedagogų komanda. 3. Naujų tradicijų bendruomenėje atsiradimas. 4. Komandinis darbas, teikiant kompleksinę pagalbą. 5. Naujų edukacinių erdvių kūrimas. 6. Auklėtojų padėjėjų pagalba kiekvienoje grupėje. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ugdymo turinio diferencijavimas ir darbo individualizavimas. 2. Gerosios pedagoginės patirties sklaida įstaigoje ir už jos ribų. 3. Atvirumas pokyčiams. 4. Nepakankamai produktyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. 5. Neišnaudotos bendradarbiavimo su tėvais galimybės.
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Inovatyvios ugdymo (si) aplinkos kūrimas ir puoselėjimas. 2. Naujų bendruomenės tradicijų diegimas. 3. Grįžtamojo pedagoginio ryšio kompetencijų ugdymasis. 4. Tėvų savanorystės galimybių išnaudojimas. 5. Dalyvavimas projektuose už įstaigos ribų. 6. IKT ir kitų modernių priemonių naudojimas ugdymo procese 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kompetencijų trūkumas darbui su vaikais iš socialinės rizikos grupių šeimų. 2. Kvalifikuotų pedagogų trūkumas. 3. Blogėjanti pastato būklė. 4. Tėvų ir pedagogų požiūrio į vaiką dažnas neatitikimas.

REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Tikslas:	1. Užtikrinti aukštą, šiuolaikišką ugdymo (si) paslaugų kokybę įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams. Sistemingai teikti konsultacijas ir pedagoginę pagalbą vaikui, jo šeimai.			
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi asmenys	Įvykdymo laikas	Numatomas rezultatas
1. Modernizuoti ugdymo turinį integruojant STEAM veiklas ir interaktyvias technologijas.	1.1. 1. STEAM strategijos rengimas ir įgyvendinimas.	Direktorius Mokytojai	2022 m. sausis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Darbo grupės sudarymas STEAM veiklų organizavimui. 2. STEAM veiksmų plano 2022 m. rengimas. 3. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas STEAM srityje. Dalyvavimas miesto ir respublikos kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Panevėžio lopšelių-darželių „Jūratė“; ▪ Panevėžio lopšelių-darželių „Draugystė“; ▪ Kėdainių lopšelių-darželių „Vaikystė“. 5. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų atviros veiklos socialiniams partneriams Kėdainių lopšelių-darželių „Vaikystė“ ir Panevėžio

				lopšelio-darželio „Jūratė“ mokytojams: STEAM veiklų integravimas į ugdomąjį procesą 6. Prisijungimas prie Lietuvos STEAM mokyklų tinklo.
	1.1.2. Auklėtojų padėjėjų dalyvavimas Panevėžio PŠC organizuojamuose mokymuose.	Ūkvedė L.J.	2022 m.	Auklėtojų padėjėjos įgis žinių apie ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų raidos ypatumus, individualius vaikų poreikius bei galimus sudėtingų situacijų sprendimo, vaikų elgesio korekcijos būdus.
	1.1.3. STEAM idėjų plėtojimas integruojant inovatyvią „Legoeducation“ metodiką.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2022 m.	Keturių darželio grupių: „Boruželių“, „Nykštukų“, „Skruzdėliukų“, „Pelėdžiukų“ mokytojai vieną kartą per mėnesį organizuos veiklas naudojant LEGO education priemones. Kiekviena veikla leis vaikams neribotai išreikšti save kūrybinių bandymų ir atradimų metu.
	1.1.4. STEAM dalykų integravimas į ugdomąjį procesą: trumpalaikiai projektai, bandymai, tyrinėjimai, eksperimentai. (Renginių-kalendorius planas priedas Nr.1)	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai	2022 m.	Kiekvienas mokytojas organizuos per mėnesį vieną STEAM veiklą, ją apibendrins ir pateiks viešinimui daželio internetinėje svetainėje pasakadarzelis.lt

<p>1.1.5. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, vykdamas išorinę pedagoginę sklaidą ir refleksiją su:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Panevėžio „Beržų“ progimnazija; ▪ M. Karkos pagrindinės mokyklos logopedinių klasių pedagogais; ▪ Panevėžio „Šviesos“ ugdymo centru; ▪ Gydytojų klounų Raudonos nosys komanda. ▪ Bendradarbiavimas su Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriumi ir dalyvavimas A spektro mokyklų tinkle. 	<p>Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>	<p>2022 m.</p>	<p>Aktyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais suteiks galimybes pedagogams įgyti naujos patirties, efektyvinti vaikų ugdymo (si) procesą, plėtoti ugdomosios veiklos formas, siekiant palaikyti vaikų aktyvumą ir motyvaciją, dalytis patirtimi bei vykdyti įvairias edukacines veiklas socialinių partnerių sukurtose aplinkose.</p>
<p>1.1.6. Edukacinių veiklų/ priemonių kūrimas naudojant robotukus „Bee-bot“ ir photon „EDU“.</p>	<p>Mokytojai</p>	<p>2022 m.</p>	<p>Mokytojai vieną kartą per mėnesį sukurs po vieną edukacinę veiklą su robotukais. Šios priemonės padės vaikams mokytis problemų sprendimo, programavimo pradmenų.</p>
<p>1.1.7. Naujausių informacinių technologijų: SMART lentos, interaktyvių grindų panaudojimas ugdymo procese.</p>	<p>Mokytojai</p>	<p>2022 m.</p>	<p>Pagal paruoštus veiklos su informacinėmis technologijomis grafikus, priešmokyklinių „Skuzdėliukų“, „Pelėdžiukų“, „Boružiukų“ ir ikimokyklinės „Nykštukų“ grupės mokytojai vieną kartą mėnesyje organizuos veiklas su SMART lenta.</p>

1.1.8. Dalyvavimas tarptautiniuose e-Twinning projektuose.	Direktorius	2022 m.	30% mokytojų dalyvaus tarptautiniuose projektuose. Mokytojai turės galimybę keistis idėjomis, tobulinti užsienio kalbos įgūdžius, bendradarbiaus.
1.1.9. Pedagogų dalyvavimas tarptautinėse, Lietuvos, miesto konferencijose, akcijose, idėjų mugėse, parodose.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2022 m.	Kiekvienas mokytojas per metus dalyvaus dviejuose kūrybiniuose projektuose, kuriuose dalinsis idėjomis ir didins savo ir ugdytinių iniciatyvumą, motyvaciją kurti.
1.1.10. Panevėžio lopšelio-darželio „Pasaka“ ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Darbo grupė	Rugpjūtis	Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas (iki 20%) skatins mokytojus, geriau atliepti savo regiono ar vietovės poreikius bei lūkesčius, užtikrins dermę tarp ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymosi programų.
1.1.11. Priešmokyklinio ugdymo plano 2022–2023 metams rengimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Liepa-rugpjūtis	Priešmokyklinio ugdymo programos ugdymo planas nustatys bendruosius priešmokyklinio ugdymo reikalavimus, priešmokyklinio ugdymo organizavimą ir finansavimą.

1.1.12. Švenčių, pramogų, edukacinių valandėlių, viktorinų, konkursų ir kt. renginių, lavinančių vaikų saviraišką ir propaguojančių sveiką gyvenseną, organizavimas. (Renginių-kalendoriaus planas 2022 m. priedas Nr.1)	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Gruodis	Bus surengti 24 įvairūs renginiai: kalendorinės šventės, akcijos, kūrybiniai projektai, vienos dienos pramogos, bendros STEAM veiklos, kuriuose bus tenkinami ugdytinių kūrybiškumo, saviraiškos poreikiai, palaikomi glaudūs ryšiai tarp visų kartų - vaikai, tėvai, seneliai.
1.1.13. Ugdymo turinio įgyvendinimo stebėsenos plano rengimas. (priedas Nr.2)	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2022 m. Sausis	2 mokytojai organizuos atviras veiklas Kėdainių lopšelio-darželio „Vaikystė“ ir Panevėžio lopšelio-darželio „Jūratė“ mokytojams, 5 mokytojai ir 3 pagalbos mokiniui specialistai pasidalins patirtimi su darželio kolegomis. Atvirų veiklų metu sukaupta informacija bus naudojama ugdomojo proceso tobulinimui.
1.1.14. Tarptautinės socialinių ir emocinių sunkumų įveikimo programos „Zipio draugai“ integravimas į priešmokyklinio ugdymo procesą.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai M.M. G.S.	2022 m.	Dviejose priešmokyklinėse grupėse „Skruzdėliukų“ ir „Boružiukų“ bus įgyvendinama programa, kuri padės vaikams įveikti kasdienius emocinius sunkumus: atstūmimą, vienatvę, patyčias ar priekabiavimą. Padės suvokti ir skatins kalbėti apie savo jausmus, ieškoti būdų su tais jausmais susitvarkyti.

1.1.15. Pritaikytų ugdymo programų ir individualių planų rengimas.	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	2022 m. rugsėjis-spalis	Ugdymo turinys bus pritaikytas ir įgyvendinamas individualiai, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko sutrikimus. Pritaikytos ugdymo programos bus rengiamos vadovaujantis PPT išvadomis. Vaikų pasiekimų rezultatai atsispindės vaikų pažangoje ir pasiekimų lentelėse.
1.1.16. Individualios kiekvieno vaiko pažangos stebėsenos fiksavimas ir efektyvinimas.	Mokytojai	2022 m.	Vaikų ugdymo (si) pasiekimai bus fiksuojami nuo vienerių iki šešerių metų ir vertinami du kartus per metus. Pasiekimai bus aptariami individualiuose pokalbiuose su tėvais ir pedagogų posėdžiuose 2 kartus metuose. Gauta informacinė medžiaga bus panaudojama ugdomojo proceso tobulinimui, sprendimų priėmimui.
1.1.17. Giluminis vidaus auditas.	Direktorius	2022 m. spalio-lapkritis	Giluminis vidaus auditas vyks tema apie lauko erdvių panaudojimą ugdymui bei darbą su tėvais.
1.1.18. Mokytojų tarybos posėdžių organizavimas.	Direktorius	2022 m.	Vieną kartą per mėnesį vyks mokytojų tarybos posėdžiai, kuriuose įstaigos mokytojai dalinsis gerąja darbo patirtimi, analizuos ir vertins ugdymo procesą.

	<p>1.1.19. Metodinių dienų organizavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ugdymo turinio planavimo gerinimas. • STEAM veiklų aptarimas. • Apskritojo stalo diskusijos: „Mano sėkmės istorija“. 	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui		Vieną kartą į ketvirtį bus organizuojamos metodinės dienos, kuriuose mokytojai dalinsis gerąja pedagogine patirtimi.
	1.1.20. Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, auklėtojų padėjėjų veiklos įšivertinimas ir metiniai pokalbiai su vadovais.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Vasaris, gegužis	Pokalbiai leis objektyviai įšivertinti save, ugdys reflektavimo gebėjimus. Įšivertinimas padės siekti kryptingo ir tikslingo ugdymo kokybės tobulinimo.
	<p>1.1.21. Neformalaus ugdymo organizavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Krepšinio treniruotės; • Molio būrelis; • Choreografija; • Robotikos akademija • Anglų kalba 	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Rugsėjis	Papildoma veikla lavins ir ugdys gebėjimus, įgūdžius, reikalingus mokyklinei veiklai, lavins suvokimą, mąstymą, dėmesingumą, atmintį, smulkiąją motoriką, kalbinius sugebėjimus, bendravimą ir bendradarbiavimą (esant pandeminei situacijai neformalus ugdymas nebus organizuojamas).
2. Išnaudoti mokyklos lauko ir vidaus erdves visapusiškam vaikų ugdymuisi.	1.2.1. STEAM laboratorijos panaudojimas ugdymo procese.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai	2022 m.	Kartą per mėnesį pedagogai turės galimybę ugdymą organizuoti STEAM laboratorijoje, kurioje turės galimybę mokytis tyrinėjant, eksperimentuojant, atrandant ir išrandant, kuriant ir bendraujant.

	1.2.2. Sportuojančio koridoriaus panaudojimas vaikų fizinio aktyvumo ir plokščiapadystės prevencijai.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai	2022 m.	Vaikų fizinis aktyvumas neįprastoje erdvėje suteiks vaikams teigiamų emocijų; lavins koordinaciją, užkirs kelią plokščiapadystės vystymuisi.
	1.2.3. Dalyvavimas Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro skelbiamame projekte „Sveikata visus metus 2022“.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytoja G.V. Mokytojai	2022 m.	Dalyvaus visos 9 grupės. Projektas padės vaikams įgyti bendrą sveikatos suvokimą, išsiugdyti sveikatai naudingus gebėjimus, įpročius bei nuostatas, atsakomybę už savo ir kitų sveikatą, paskatins juos rinktis sveiką gyvenimo būdą.
	1.2.4. Patirtinis ugdymas lauke. Veiklos netradicinėse aplinkose: įstaigos lauko teritorija, lauko klasė, edukacinės išvykos.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai	2022 m.	80 % mokytojų ugdymo procese išnaudos netradicines aplinkas – parduotuves, vaistines, paštą, mokyklas, kraštotyros muziejų, kaimyninį darželį ir kt.
	1.2.5. Įkurti naują edukacinę erdvę lauke „Slieko laboratorija“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Ikimokyklinės „Katinėlių“ grupės mokytojai ir tėvai	2022 m. gegužis- birželis	Darželio kieme atsiras nauja edukacinė erdvė, kuri suteiks vaikams galimybę tyrinėti, pažinti, stebėti.
	1.2.6. Futbolo aikštelėje sumontuoti specialią, žaidimų aikštelėms pritaikytą dangą „žolės kilimėlį“.	Direktorius, Ūkvedė L.J.	2022 m.	Danga bus saugi vaikams, jie šioje aikštelėje galės žaisti futbolą, bėgioti.

	1.2.7. Atnaujinti lauko pavėsinių stogus.	Direktorius, Ūkvedė L.J.	2022 m.	Bus atnaujintos 3 pavėsinių stogo dangos, kurios leis vaikams saugiai žaisti kaitros ir lietaus metu.
	1.2.8. Edukacinių aplinkų grupėse atnaujinimas ir pasiruošimas naujiems 2021 – 2022 mokslo metams.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Ūkvedė	Rugpjūtis	Grupės aplinkos bus saugios, jaukios, patogios vaikams. Bus tenkinami vaikų saviraiškos bei kūrybiniai poreikiai.
2.Tikslas:	2. Aktyvinti visos bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą.			
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi asmenys	Įvykdymo laikas	Numatomas rezultatas
3. Siekti, kad bendrų veiklų metu būtų sudarytos galimybės šeimoms geriau pažinti vieni kitus.	2.3.1. Individualių pokalbių ir konsultacijų savaitė tėvams.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	Lapkritis Gegužis	Individualūs pokalbiai su tėvais bus organizuojami du kartus metuose: ikimokyklinio ugdymo grupėse: nuo lapkričio 1 d. iki lapkričio 15 d.; ir nuo gegužės 1 d. iki gegužės 15 d. priešmokyklinio ugdymo grupėse: nuo spalio 1 d. iki spalio 15 d. ir nuo gegužės mėn. 15 d. iki 31 d.
	2.3.2.Mokytojų laiškai tėvams.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai	Gegužis	Tėvai, išeidami vasaros atostogų, gaus laišką iš mokytojos su padėka už pagalbą ir bendradarbiavimą.
	2.3.3.Atvirų durų dienos vaikams ir tėvams: „Mano būsimoji grupė“.	Direktorius	Gegužis Rugpjūtis	Tėvai ir vaikai susipažins su būsimaisiais pedagogais, turės galimybę apsilankyti ir pažaisti naujoje grupėje.

	2.3.4. Rengti įvadinius susitikimus bei konsultuoti pradedančių lankyti vaikų tėvus. Teikti tėvams informaciją.	Direktorius Psichologė Mokytojai	Rugpjūtis	Tėvai bus supažindami su grupės mokytojais ir laukiančiais iššūkiais adaptacijos metu.
	2.3.5. Mokyklos 50- mečio gimtadienis.	Direktorius Darbo grupė	Balandis	Renginio metu bus prisiminta darželio istorija, organizuojami renginiai, kviečiami buvę darbuotojai ir miesto svečiai.
	2.3.6. Organizuoti renginius, kurių metu tėvai būtų aktyvūs dalyviai.	Direktorius pavadootojas ugdymui Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	2022 m.	50 % tėvų dalyvaus vaikų renginiuose ir šventėse kartu veikdami. Sustiprės ryšys tarp tėvų, vaikų ir pedagogų.
	2.3.7. Organizuoti atviras ugdomąsias veiklas tėvams.	Direktorius pavadootojas ugdymui Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	2022 m.	Naudojantis IKT technologijomis (elektroninio dienyno virtualiomis konferencijomis, Zoom platforma, filmuotomis veiklomis) mokytojai vieną kartą metuose pristatys ugdomąsias veiklas tėvams.
	2.3.8. Tėvų anketavimas metinei veiklai gerinti.	Direktorius Darbo grupė	2022 m.	Du kartus metuose tėvams bus pateikiamos anketos, kuriose bus suformuluojami klausimai padėsiantys gauti informaciją apie įvairias įstaigos veiklos sritis.
	2.3.9. Veiklų, numatytų Vaiko gerovės komisijos veiklos plane, įgyvendinimas.	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas.	2022 m.	Mokyklos vaiko gerovės komisija analizuos vaikui

				saugios ir palankios mokymosi aplinkos klausimais, analizuos iškilusias problemas dėl privalomo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo.
Tikslas:	3. Efektyvinti įstaigos veiklą, užtikrinant racionalų žmogiškųjų, materialinių, finansinių išteklių valdymą, siekiant strateginių ir metinių veiklos tikslų.			
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi asmenys	Įvykdymo laikas	Numatomas rezultatas
4. Tobulinti bendradarbiavimą su įstaigos savivalda ir užtikrinti savalaikį bendruomenės narių informavimą įstaigos veiklos klausimais.	3.4.1. Įstaigos veiklos dokumentų atnaujinimas.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sausis	100 % atnaujinti vidaus darbo tvarkos taisykles ir darbo apmokėjimo sistemą papildyti 50% naujais teisiniais pakeitimais.
	3.4.2. Sudaryti ir, suderinus su darbo taryba, patvirtinti pedagogų ir aptarnaujančio personalo kasmetinių atostogų grafiką.	Direktorius Darbo tarybos pirmininkė	2022 m. kovas	Racionalus lopšelio-darželio veiklos organizavimo užtikrinimas.
	3.4.3. Telkti bendruomenę įstaigos strategijos 2023-2025 m. planavimui.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Darbo grupė	Lapkritis gruodis	Įstaigos strateginio plano tikslai derės su savivaldybės švietimo prioritetais, tenkins bendruomenės poreikius ir bus aktualūs mokyklai, atitiks vaikų ugdymo (si) ir šeimos poreikius.
	3.4.4. Metinio veiklos plano 2023 m. rengimas ir aptarimas bendruomenėje.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Gruodis	Veiklos planas bus paskelbtas lopšelio-darželio internetinėje svetainėje pasakadarzelis.lt Bendruomenė sistemingai bus

		Darbo grupė		informuota apie ikimokyklinės įstaigos veiklą.
	3.4.5. Rengti informacijas tėvams apie įstaigos, mokinio krepšelio ir biudžeto lėšų panaudojimą.	Direktorius Buhalterė	2022 m. I, II, III, IV ketvirčiais	Informacija bus talpinama lopšelio-darželio „Pasaka“ internetinėje svetainėje pasakadarzelis.lt apie materialiujų ir finansinių išteklių panaudojimą.
	3.4.6. Vaikų saugumo užtikrinimui kontroliuoti, kaip vykdomos higienos normos grupėse, virtuvėje, muzikinių užsiėmimų ir kitose patalpose bei lauko aikštelėse	Ūkvedys vaikų maitinimo ir higienos administratorė visuomenės sveikatos specialistė	2022 m.	Vadovaujantis miesto savivaldybės reikalavimais dėl pandemijos valdymo, užtikrinsime vaikų ir darbuotojų saugumą. Kiekvienais metais atliksime vaikų žaidimų aikštelių, patikrą, pagal įrangai taikomus standartus ir higienos normos reikalavimus.
	3.4.7. Viešųjų pirkimų organizavimas dėl prekių, maisto produktų, paslaugų ir darbų.	Viešųjų pirkimų komisija	2022 m.	Organizuodama ir atlikdama pirkimus komisija atsižvelgs į pirkimo vertę ir kitas užduotyje nurodytas sąlygas, teisės aktų nustatyta tvarka parinks pirkimo būdą, organizuos ir atliks pasirinktą pirkimo būdą atitinkančias procedūras.
	3.4.8. Koordinuoti lopšelio-darželio tarybos veiklą.	Direktorius Tarybos pirmininkas	2022 m.	Įtraukti ugdytinių tėvus į lopšelio-darželio veiklą.