

SPEC.PEDAGOGĖS J.DAINIENĖS STEAM VEIKLOS APRAŠYMO FORMA

Veiklos tema	„Gėlės gyvenimas nuo svogūnėlio iki žiedo“
Vaikų amžius	Specialioji priešmokyklinė „Pelėdžiukų“ grupė.
Data ir veiklos trukmė	Nuo 2022-03-21 iki 2022-04-15 4 savaitės
Siekiami rezultatai (ko siekiama šia veikla?)	<p>Gaus žinių apie gėles, jų sodinimą bei priežiūrą, naudą gamtai ir žmogui.</p> <p>Įgys poreikį / įprotį stebėti gėles gamtoje, gėrėtis jomis ,rūpintis augalais.</p> <p>Lavins kūrybiškumą, pastabumą, mąstymą.</p> <p>Mokysis kūrybiškumo, kurs ir improvizuos, lavins vaizduotę kurdami „gražiausią gėlę“.</p> <p>Lavins pažintinius gebėjimus ,mokysis skirti ir pavadinti spalvas, formas , dydžius.</p> <p>Turtins žodyną augalo dalių, darbo įrankių reikalingų sodinimui ,pavadinimais.</p> <p>Lavins mąstymą, suprasdami ko ir kokių sąlygų reikia , kad gėlytės/ augalai augtų.</p> <p>Lavins smulkiąją motoriką , akių-rankų koordinaciją atlikdami praktines užduotis apie gėles.</p>
Trumpas veiklos aprašymas ir eiga	<p>Pirmąją savaitę vaikai , specialiojo pedagogo kabinete ,sodino gėlės svogūnėlį. Prieš sodinimą kartu aptarėme, sąlygas būtinas augalui augti ir žydėti (dirvožemis, saulės šviesa ir vanduo), po to vaikai atliko užduotėles sodinimo veiksmų eiliškumui aptarti ir įsiminti, apžiūrėjo darbo priemones, įsiminė jų pavadinimus (vazonas, kastuvėlis, laistytuvus...), susipažino su augalo dalimis (šaknys, stiebas, lapai, žiedas), bei jų paskirtimi.</p> <p>Vaikai pasiskirstė, kokį veiksmą norės atlikti: vienas prikasė vazoną žemių, kitas sodino, trečias laistė....</p> <p>Sudygus svogūnėliui stebėjo, kaip jis auga, skaičiavo kiek lapelių augalas išleido, kokios spalvos, kokio ilgio.</p> <p>Nuolat vyko kūrybinė veikla: vaikai piešė, aplikavo, lipdė , aptarinėjo, lygino gėlytes paveikslėliuose pagal formą, dydį, spalvą.</p>
Gauti rezultatai	<p>Veiklų metu vaikai gavo žinių ir supratimą apie būtinas sąlygas augalui augti, susipažino su augalo dalimis , išmoko jas įvardinti.</p> <p>suprato jų reikšmę ir kokias funkcijas jie atlieka.</p> <p>Įgijo poreikį ir gebėjimą stebėti, rūpintis bei gėrėtis augalais.</p> <p>Sužinojo kaip „gimsta“ ir auga augalai, jų naudą žmogui ir gamtai.</p> <p>Veiklų metu lavėjo vaikų vaizduotė, kūrybiškumas, plėtėsi žodynas, lavėjo pažintiniai gebėjimai bei smulkioji motorika.</p> <p>Gerėjo vaikų bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai.</p>

