


STEAM VEIKLOS APRAŠYMO FORMA

VEIKLOS TEMA: „Vandens lašelio kelionė“

Ikimokyklinio ugdymo mokytojos Eglė ir Janina

Vaikų amžius, grupės pavadinimas	4 - 5 metai Specialiojo ugdymo ikimokyklinė „Katinėlių“ grupė
Data ir veiklos trukmė	2022-03-22 – 25 dienomis 4 dienos
Siekiami rezultatai	Kels ir atsakys į klausimus: Iš kur atsiranda lietus? Ar vanduo svarbus augalams? Sužinos, kad tas pats plastilinas, tačiau suformuotas skirtingai, gali skęsti ir neskęsti.
<p>Trumpas veiklos aprašymas ir eiga</p> 	<p>Ugdytiniai užsiėmimo su Smart lenta metu, žiūrėjo vaizdinę medžiagą „Iš kur atsiranda lietus?“ Grįžę į grupę, stebėjo bandymą ir sužinojo kas atsitiko, kai karštą vandenį puode uždengė dangčiu. Dėl kylančių garų ant dangčio susidarė vandens lašeliai, o dangtį nukėlus, vaikai galėjo pamatyti, kaip nuo garų susidarę vandens lašeliai krenta žemyn.</p> <p>Grupėje vaikai gamino du oliziukus. Vieną oliziuką laistė kasdien, kitą – ne ir stebėjo, kas vyksta.</p> <p>Buvo atliktas bandymas su vandeniu ir plastilinu. Vaikai suformavo plastilino kamuoliukus, dėjo juos į dubenį su vandeniu ir stebėjo, kas vyksta. Kitame etape vaikai formavo valteles, dėjo jas į dubenį su vandeniu ir taip pat stebėjo, kas bus.</p>
Gauti rezultatai	<p>Vaikai suprato, kad dėl garuojančio vandens susidaro vandens lašeliai, kurie po to krenta. Taip pat ir žemėje, garuoja vanduo, susidaro debesys ir ima lyti. Vaikai pastebėjo ir įvardino, kad laistomo oliziuko „plaukai“ auga geriau ir greičiau. Taip suprato, kad vanduo yra svarbus augalams.</p> <p>Atlikdami bandymą su plastilino kamuoliukais, ugdytiniai pamatė, kad plastilino kamuoliukai skęsta, o valtėlės – ne ir susiejo tai su skirtingai išformuotu plastilinu. Taip pat pastebėjo, kad į „valtelių“ patekus vandeniui, ji skęsta.</p>



