

STEAM VEIKLOS APRAŠYMO FORMA

Specialioji „Ežiukų“ grupė, įvairiapusių raidos sutrikimus turintiems vaikams
logopedė Aida, mokytoja-specialioji pedagogė Jurgita, mokytoja Miglė, mokytojo padėjėja
Dainora

Veiklos tema	„Kaip maitinasi naminiai gyvūliai“
Data ir veiklos trukmė	2022-09- 28d., 1 val.
Siekiami rezultatai (ko siekiama šia veikla?)	Skatinti vaikus veikti: semti šaukštu spalvotus ryžius, pilti juos į dviejų dydžių (aukštą ir žemą) maitinimo indus, suskaičiuoti, kiek šaukštų ryžių telpa į kiekvieną maitinimo indą, suvokti, kad į aukštesnį indą telpa daugiau, o į žemesnį indą – mažiau ryžių. Palyginti aukštus – žemus gyvūnus, suprasti, kuris maitinimo indas kuriam gyvūnui tinka (karvei ir arkliukui tinka aukštas indas, šuniukui ir katytei – žemas indas).
Trumpas veiklos aprašymas ir eiga	Vaikai ant šviesos stalo pripylė spalvotų ryžių, pastatė aukštus ir žemus indus, su šaukštais sėmė ryžius ir skaičiuodami pripildė. Suprato, kad į aukštą indą telpa 6 šaukšteliai, o į žemą – 3. Paruošę maitinimosi vietą, iš dėžutės traukė didelius ir mažus naminius gyvūnus (karvę ir arkliuką, šuniuką ir katinėlį). Sprendė, kuriam gyvūnui (pagal aukštį) kuris maitinimosi indas tinka. Suprato, kad žemam gyvūnui tinka žemas maitinimosi indas. Padarė išvadą, kad šuniukas ir katinėlis nepasiekia aukšto indo, jiems tinka žemas, o karvei ir arkliukui tinka aukštas indas.
Gauti rezultatai	Vaikai veiklos metu išmoko: <ol style="list-style-type: none">1. Lavino akies ir rankos koordinaciją, sėdami šaukštu spalvotus ryžius ir pilti juos į dviejų dydžių (aukštą ir žemą) maitinimo indus.2. Skaičiavo, kiek šaukštų ryžių telpa į kiekvieną maitinimo indą.3. Suvokė, kad į aukštesnį indą telpa daugiau, o į žemesnį indą – mažiau ryžių.4. Palygino aukštus – žemus gyvūnus, suprato, kuris maitinimo indas kuriam gyvūnui tinka (karvei ir arkliukui tinka aukštas indas, šuniukui ir katytei – žemas indas).5. Po veiklos toliau tęsė savarankišką žaidimą su naminiais gyvūnais, juos maitino, migdė, vedžiojo.



