

STEAM VEIKLOS APRAŠYMO FORMA

VEIKLOS TEMA: Kiek sveria ruduo?

Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Eglė

Vaikų amžius, grupės pavadinimas	Mišri ikimokyklinė „Boružiukų“ grupė. 5 – 6 metai
Data ir veiklos trukmė	2022-09- 26
Siekiami rezultatai (ko siekiama šia veikla?)	Įtvirtinti sąvokas: lengvas/sunkus, lengvesnis/sunkesnis, lygu, pailgas, apvalus, tamsesnis, šviesesnis, daugiau/mažiau. Skaičiuoti iki 10. Kelti ir atsakyti į klausimus : Kodėl ant medžio kaštonų daugiau nei ant žemės? Kodėl viena svarstyklių pusė nusvyra, o kita ne? Ką reikėtų daryti, kad svarstyklių pusės susilygintų? Išreikšti save per kūrybą, panaudojant gamtines medžiagas.
Trumpas veiklos aprašymas ir eiga	Kieme vaikai ieškojo kaštono medžio. Stebėjo kur kaštonų yra daugiau ant medžio ar ant žemės. Svarstė, kodėl dar taip nedaug prikritusių kaštonų ir rado atsakymą: todėl, kad kaštonai dar pilnai neprinokę ir tvirtai laikosi ant medžio šakų. Grupėje vaikai skaičiavo kaštonus ir kankorėžius, įvardijo kurių daugiau, o kurių mažiau, apibūdino pagal spalvą ir formą (kaštonas – mažesnis, tamsesnis, apvalus, kankorėžis – pailgas, šviesesnės rudos spalvos). Vaikams buvo pasiūlyta sugalvoti kaip pasigaminti svarstykles iš sudėtų priemonių (drabužių pakaba, 2 kibirėliai). Pasigaminę svarstykles jie į vieną kibirėlį dėjo kankorėžius, į kitą kaštonus, stebėjo į kurią pusę nusvyra kibirėlis, bandė dėti mažiau, daugiau, po vieną ar kelis. Po šios veiklos, vaikams buvo pasiūlyta panaudoti šią gamtinę medžiagą ir atlikti kūrybinį darbėlį, kuris atspindėtų jų šios dienos nuotaiką.
Gauti rezultatai	Visi vaikai susidomėję įsitraukė į veiklą. Priešmokyklinio amžiaus vaikai noriai samprotavo, kodėl ant medžio kaštonų daugiau, diskutavo ir priėjo išvadą, kad dėl to, jog kaštonai dar neprinoko. Vaikai skaičiavo kaštonus, kankorėžius, dėjo juos į svarstykles, stebėjo, kas vyksta, vartojo sąvokas daugiau/mažiau, lygu, gebėjo apibūdinti kaštonus ir kankorėžius, tačiau įvardinti jų panašumus ir skirtumus sekėsi sunkiau.







