

STEAM VEIKLOS APRAŠYMO FORMA

Specialioji „Ežiukų“ grupė, įvairiapusių raidos sutrikimus turintiems vaikams

logopedė Aida , mokytoja, specialioji pedagogė Jurgita, mokytoja Miglė, mokytojo padėjėja Dainora

| | |
|---|--|
| Veiklos tema | „Kelionė į eksperimentų šalį“ |
| Data ir veiklos trukmė | 2022 m. lapkričio mėn. 09d., 1 val., 16d. 1 val. |
| Siekiami rezultatai (ko siekiama šia veikla?) | Skatinti vaikus veikti: pastumti mašiną ant kelio (ant šviesos stało) taip, kad ji nuriedėtų. Tą patį veiksmą atlikti su mašina ant spalvotų ryžių. Suprasti, kad esant kliūčiai mašina nevažiuoja, o esant laisvam keliui – pastumta mašina nurieda tolyn. Skatinti vaikus veikti: įdėti į vandenį laivelius ir akmenukus. Suprasti, kad laivas neskęsta - plaukia, o akmuo skęsta. Padaryti išvadą, kad lengvas daiktas plūduriuoja, sunkus- skęsta . |
| Trumpas veiklos aprašymas ir eiga | Panevėžio lopšelio darželio „Pasaka“ „Ežiukų“ grupės vaikai lapkričio mėn. 9d. ant šviesos stało užklįjavo popierinį kelią, stumdė juo mašinytes, suprato, kad mašinos ant kelio važiuoja ir rieda. Tuomet pastatė ant kelio kliūtis (pripylė spalvotų ryžių) ir bandė stumti mašinytę. Suprato, kad esant kliūtims ant kelio, mašina sunkiai važiuoja, o pastūmus - nerieda. Lapkričio mėn. 16d. į apšviestą indą su vandeniu įdėjo laivelius ir akmenis. Pamatė, kad akmenėliai nugrimzdo į dugną, o laiveliai plūduriuoja. Suprato, kad sunkus daiktas skęsta, o lengvas laikosi vandens paviršiuje. |
| Gauti rezultatai | Vaikai suvokė, kad mašinos važiuoja skirtingai: vienaip važiuoja esant kliūčiai, kitaip kai jos nėra. Išsiaiškino, kas skęsta, o kas ne. 1. Imitavo mašinų judėjimą ant kelio (ant šviesos stało) taip, kad pastumtos riedėtų. 2. Tą patį veiksmą atliko su mašina ant spalvotų ryžių. Suprato, kad esant kliūčiai mašina nevažiuoja, o esant laisvam keliui – pastumta mašina nurieda tolyn. 3. Įdėjo į vandenį laivelius ir akmenukus. Suprasto, kad laivas neskęsta - plaukia, o akmuo skęsta. Padarė išvadą, kad lengvas plūduriuoja, sunkus- skęsta . |

