

PRITARTA
Panevėžio m. savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjos
2023 m. sausio 11d. įsakymu Nr. VI-16

PRITARTA
Panevėžio lopšelio-darželio „Pasaka“
Tarybos nutarimu
2023 m. sausio 6 d. protokolas Nr. 1

PATVIRTINTA
2023 m. sausio 11d. direktoriaus
A.S.
2023 m. sausio 11d. įsakymu Nr. V-8

PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“ 2023-2027 M. STRATEGINIS PLANAS

Trumpas įstaigos pristatymas, išskirtinumas	<p>Panevėžio lopšelis-darželis „Pasaka“ įkurtas 1971 m. lapkričio 11 d. Veiklos pradžia -1971 m. gruodžio 20 d. Adresas Sirupio 55 Lt-3609 Panevėžys. Internetinė svetainė: pasakadarzelis.lt; elektroninis paštas: ld@pasaka.panevezys.lm.lt Lopšelis-darželis yra Panevėžio miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga. Neformaliojo vaikų švietimo ikimokyklinio ugdymo mokykla, teikianti ankstyvąjį, ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. Mokymo forma-dieninė, mokymo kalba-lietuvių.</p> <p>Lopšelis-darželis yra specialiosios ir bendrosios paskirties. Šiuo metu įstaigoje veikia 9 grupės: 4 bendrojo ugdymo ir 5 spec. poreikių turintiems vaikams (iš jų dvi priešmokyklinės). Specialiosios grupės skirtos vaikams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, viena grupė – vaikams, turintiems įvairiapusių raidos sutrikimų. Į specialiąsias priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupes vaikai priimami centralizuotai, vadovaujantis PPT išvadomis, Panevėžio miesto švietimo skyriuje.</p> <p>Paslaugas vaikams teikia specialistų komanda: logopedai, spec. pedagogai, psichologas, judesio korekcijos pedagogas, masažistas, kurie tenkina specialiuosius vaiko poreikius, talkina tėvams ir mokytojams.</p> <p>Įstaigoje įgyvendinamos programos: ikimokyklinio ugdymo programa „Kartu su pasaka“ (2019), atnaujinta priešmokyklinio ugdymo bendroji programa (2022), integruojama „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo</p>
---	--

	<p>prevencijos programa“ (2006) ir tarptautinė vaikų socializacijos įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“, specialusis ugdymas organizuojamas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.</p> <p>Siekdami užtikrinti švietimo prieinamumą ir lygias galimybes visiems vaikams, nuo 2021 m. lopšelyje-darželyje taikomas įtraukiojo ugdymo modelis, kuomet vaikai, turintys didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, integruojami į bendrojo ugdymo grupes. 2022-2023 m. m. bendrojo ugdymo grupėje ugdomi 3 vaikai, turintys didelių specialiųjų poreikių. Šiems vaikams sudaromos sąlygos bendrauti su bendraamžiais, dalyvauti bendrose veiklose, parodyti savo gebėjimus ir gauti reikiamą mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų pagalbą.</p> <p>Lopšelyje -darželyje „Pasaka“ sėkmingai įgyvendinami tarptautiniai projektai: „STEAM idėjų plėtojimas integruojant inovatyvią „LEGO Education“ metodiką ikimokyklinio ugdymo įstaigose“(2021), eTwining projektai, Erasmus + projektas „Pasaka“ aktyvi komanda aktyviam, sėkmingam ateities vaikui“ (2022).</p>
Vizija	Mokykla, kurioje gera augti ir (su) gyventi visiems.
Misija	Ugdant save, ugdyti kitus ir paruošti vaiką kitam ugdymo(si) etapui.
Vertybės	<ul style="list-style-type: none"> • Pagarba ir tolerancija- ugdytinių, mokytojų, tėvų; • Profesionalumas - nuolat tobulėjantys ir kūrybiškai dirbantys mokytojai; • Atsakomybė-sau, kolektyvui už kokybiškai atliekamą darbą; • Lojalumas-geranoriškumas bendruomenės atžvilgiu, pasididžiavimo jausmas.
Tikslai	<p>Vidinio įsivertinimo rezultatai atskleidė ir padėjo nustatyti tobulintinas ugdymo(si) sritis. Siekdami tobulėjimo, keliame sau tikslą:</p> <p>- Siekti laikmečio iššūkius atliepančio ugdymo.</p> <p>Tęsdami praėjusių strateginių metų tikslų tęstinumą, bendru įstaigos bendruomenės sutarimu išsikėlėme tikslą:</p> <p>- Kurti pasitikėjimu, atviru bendravimu, pagarba paremtą bendruomenę.</p> <p>Siekiant vizijos įgyvendinimo, kad dirbančiam būtų gera dirbti, kad besimokančiam būtų gera augti ir tobulėti, sieksime trečiojo tikslo:</p> <p>- Kurti jaukią, saugią ir motyvuojančią mokyklos ugdymosi aplinką.</p>

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, REZULTATO (PRODUKTO) VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Pavadinimas	Tikslo, uždavinio, rezultato (produkto) vertinimo kriterijaus			Įgyvendinimo terminas	
			Pavadinimas	Mato vnt.	Rodiklių reikšmė		
					Faktinė reikšmė, rezultatas		Siektina reikšmė, rezultatas
01		Tikslas. Siekti laikmečio iššūkius atliepiančio ugdymo.	Vaikų, pasiekusių pažangą, dalis.	%	70%	85%	2023-2027
01	01	Užtikrinant mokyklos veiklos kokybės pokyčius, atlikti vidinį įsivertinimą.	Ugdymo planavimo lygis pagal Ikimokyklinio ugdymo vidaus įsivertinimo metodiką. Platusis vidaus auditas.	lygis	1,1	1,8	2023-2027
01	02	Organizuoti ugdomasias veiklas taikant STEAM ugdymo metodą vaikų kūrybiškumo ugdymui.	STEAM kompetencijų ugdymo priemonių plano įgyvendinime įsitraukiančių pedagogų dalis.	%	60%	100%	2023-2026
01	03	Ugdymo organizavimas netradicinėse erdvėse, edukacinių išvykų organizavimas.	Ugdymo veiklų netradicinėse aplinkose organizavimo dalis.	%	35%	80%	2023-2027
	04	Informacinių technologijų integravimas veiklose.	Pedagogų, tikslingai integruojančių IT ugdomosiose veiklose skaičius.	%	40%	70%	2023-2027
01	05	Dalyvauti eTwinning projektinėse veiklose.	Įgyvendinti eTwinning projektai.	Vnt.	5 projektai	10 projektų	2023-2027
01	06	Dalyvauti Europos Sąjungos rėmimo programoje Erasmus+ ⁴ .	Parengti projektai.	Vnt.	1projektas	3 projektai	2023-2027
01	07	Vaikų psichinę, emocinę ir fizinę sveikatą stiprinančių veiklų organizavimas.	Mokinių, dalyvavusių Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuojamo projekto „Sveikata	%	50 %	100%	2023-2027

			visus metus“ veiklose, dalis.				
			Tarptautinės socialinių ir emocinių sunkumų įveikimo programos „Zipio draugai“ integravimas į priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programas.				
			Parengtas Renginių kalendorius - planas 2023				
01	08	Įgyvendinti 2022–2024 metų priešmokyklinio ugdymo turinio atnaujinimo (PUTA) įgyvendinimo priemonių planą.	Įgyvendinta PUTA plano dalis.	%	35%	100%	2023-2024
01	09	Veiklų kolega-kolegai organizavimas.	Pedagogų, organizavusių veiklas Kolega-kolegai, skaičius	%	30% per metus	100%	2023-2027
01	10	Parengti kvalifikacijos tobulinimo programą miesto ikimokyklinių įstaigų mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams apie įvairiapusių raidos sutrikimų vaikų ugdymą.	Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa.	Vnt.	0	1	2023-2024
01	11	Tobulinti mokytojų mokymosi mokyti kompetenciją.	Mokytojų, kėlusių kvalifikaciją skaičius.	%	70%	90%	2023-2027
01	12	Plėtoti įtraukiojo ugdymo kultūrą ir praktiką.	Sukurta ir įgyvendintas įtraukiojo ugdymo priemonių įgyvendinimo planas	Vnt.	3	6	2023-2024
01	13	Tikslingas vidaus ir lauko edukacinių erdvių panaudojimas ugdyme.	Pedagogų, tikslingai naudojančių edukacines lauko ir vidaus erdves, skaičius.	%	20%	80%	2023-2024

02		Tikslas. Kurti pasitikėjimu, atviru bendravimu, pagarba paremtą bendruomenę.	Renginiai, projektai, minėjimai, edukacinės išvykos.	Vnt.	7 renginiai	9 renginių	2023-2027
02	01	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, vykdant išorinę pedagoginę sklaidą ir refleksiją su: Panevėžio lopšeliu-darželiu „Draugystė“; Panevėžio lopšeliu-darželiu „Nykštukas“; Panevėžio lopšeliu-darželiu „Varpelis“; Kėdainių lopšeliu-darželiu „Vaikystė“.	Sudarytos naujos sutartys su socialiniais partneriais.	Vnt.	1	4	2023-2027
02	02	Darželio bendruomenei organizuoti šventes, minėjimus, kultūrinius renginius, puoselėjant mokyklos tradicijas.	Renginių skaičius pagal parengtą planą.	Vnt.	6 renginiai	8 renginių	2023-2027
02	03	Įtraukti tėvus į grupės ugdomąjį procesą.	Tėvų, dalyvavusių ugdomajame procese, dalis.	%	15%	50%	2023-2027
02	04	Kurti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų padėjėjų veiklos dermę.	Mokytojų padėjėjų mokymai.	Vnt.	0	1	2023-2024
			Komandinis darbas: pagalbos mokiniui specialistų, konsultuojančių mokytojų padėjėjus, dalis.	%	0	50%	
02	05	Organizuoti tėvų bendruomenei renginius, veiklas, mokymus, kuriuose jie būtų aktyvūs dalyviai.	Tėvų, aktyvių dalyvių renginiuose ir individualiuose pokalbiuose, dalis.	%	40%	80%	2023-2027
02	06	Plėtoti papildomas paslaugas pagal tėvų poreikius ir įstaigos galimybes.	Neformalaus vaikų ugdymo užsiėmimų organizavimas.	Vnt.	3	4	2023-2027
03		Tikslas. Kurti jaukią, saugią ir motyvuojančią mokyklos ugdymosi aplinką.	Atnaujintų vidaus ir lauko ugdymosi	%	40%	60%	2023-2027

			erdvių dalis.				
03	01	Kurti naujas edukacines erdves lauke.	Naujos edukacinės erdvės: virtuvėlės lauko pavėsinėse, vandens takelis, natūrali pieva, šaškių erdvė.	Vnt.	6	9	2023-2027
03	02	Kurti papildomas vidaus erdves visapusiškam vaiko ugdymui(si).	Laiptinių, rūbinėlių, koridorių išnaudojimas, kuriant patrauklią, šiuolaikišką, lavinančią aplinką.	Vnt.	1	3	2023-2026
03	03	Papildyti žaidimų aikšteles nauja įranga.	Bus įsigyti sertifikuoti žaidimų aikštelės įrenginiai	Vnt.	2	3	2023-2027
03	04	Atnaujinti grupių miegamuosius.	Patalpos atitiks HN normos reikalavimus	Vnt.	1	4	2023-2027
03	05	Atlikti sanitarinių mazgų remonto darbus.	Sanitariniai mazgai atitiks HN normos reikalavimus.	Vnt.	0	2	2023-2024
03	06	Įrengti kondicionierius grupėse.	Vasaros metu kondicionieriai vėsins patalpas.	Vnt.	0	4	2023-2024
03	07	Užtikrinti mokyklos prioritetus atitinkantį lėšų paskirstymą ir taupų naudojimą.	Bendradarbiavimas su PAC.	%	80%	100%	2023-2027