

PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-16 Nr. _____

(data)

Panevėžys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Panevėžio lopšelyje-darželyje „Pasaka“ 2022 m. veikė 9 grupės: 4 bendrojo ugdymo (iš jų viena jungtinė priešmokyklinė), 4 specialiosios grupės vaikams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų (iš jų dvi priešmokyklinės), 1 specialioji grupė vaikams, turintiems įvairiapusių raidos sutrikimų. Dirbo 57 darbuotojai, iš jų 29 mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai.

2022 metai – paskutiniai 2020-2022 m. Strateginio plano metai įstaigai, tad tęsėme darbus, pradėtus 2020 metais. Dirbome įgyvendindami šiuos Strateginio 2020-2022 m. plano tikslus:

I. Užtikrinti aukštą, šiuolaikišką ugdymo(si) paslaugų kokybę įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams.

II. Plėtoti lopšelio-darželio bendruomenės bendradarbiavimą, siekiant pozityvių santykių ir įstaigos kultūros augimo, gerinti partnerystės ryšius su tėvais.

III. Inicijuoti pokyčius aplinkoje, kuriant modernią, aktyvinančią, saugią, estetišką ugdymosi ir darbo aplinką.

I. Siekiant ugdymo kokybės, vienu iš prioritetu palikome STEAM ugdymą. Pravesta 71 STEAM veikla, jomis pasidalinta Lietuvos STEAM mokyklų tinkle. Priešmokyklinėse grupėse STEAM veiklos dažnai buvo organizuojamos naudojant Lego Education metodiką. Dalis pedagogų pagal sudarytą kvalifikacinę programą vyko stebėti STEAM veiklų Kėdainių „Vaikystės“ darželyje, vėliau vedė atviras veiklas viešnioms iš Kėdainių. Siekdami užtikrinti švietimo prieinamumą ir lygias galimybes visiems vaikams, nuo 2021 m. lopšelyje-darželyje taikome įtraukiojo ugdymo modelį, kuomet vaikai, turintys didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, integruojami į bendrojo ugdymo grupes. 2022-2023 m. m. bendrojo ugdymo grupėje ugdomi 3 vaikai, turintys didelių specialiųjų poreikių. Šiems vaikams sudaromos sąlygos bendrauti su bendraamžiais, dalyvauti bendrose veiklose, parodyti savo gebėjimus ir gauti reikiamą mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų pagalbą.

Toliau plėtojome projektines veiklas e-Twinning platformoje: paruošti ir įgyvendinti 5 projektai, iš kurių vienas pelnė Nacionalinį eTwinning projektų kokybės ženklelį. 4 įstaigos darbuotojai (du pedagogai, mokytojo padėjėjas, vaikų maitinimo organizatorius) dalyvavo Erasmus+ jaunimo mainų programų mokymuose apie Europos sąjungos direktyvas ir demokratijos principus (YOUTH UNITES EUROPE) Kroatijoje bei ekologijos svarbą šiandienos gyvenime (GREEN YOUTH WORKER) Turkijoje. Mokymų metu įgyta asmeninė patirtis suteikė darbuotojams didesnę savivertės jausmą bei motyvaciją toliau tobulinti anglų kalbos įgūdžius, domėtis nūdienos aktualijomis. Kitų šalių jaunimo atstovams buvo pristatyta lopšelio-darželio „Pasaka“ patirtis, Panevėžio miestas. 3 pedagogai turėjo galimybę stažuotis Erasmus+ projekto mokymuose apie komandinį darbą Barselonoje. Po mokymų visi dalyviai pasidalijo patirtimi su kolektyvu, tikimės „užnorino“ kelti kvalifikaciją užsienyje ir kitus kolegas.

Įstaigoje organizavome teminį vidaus auditą, kuris mums parodė, jog dalis pedagogų vangiai tęsia ugdymą lauke. Tad ši darbo tema perkeliama į sekančius metus. Bendradarbiavimas su tėvais pagerėjo tuo, jog įvertinome tėvų atsakomybę domintis vaiko ugdymo rezultatais: 100 proc. tėvų

dalyvavo pokalbiuose apie vaiko pažangą, lankėsi pas specialistus dėl tolimesnio vaiko ugdymo namuose.

2022 m. pedagogai su savo ugdytiniais dalyvavo 50 respublikinių konkursų ir projektų. Suplanuoti ir įgyvendinti du respublikiniai renginiai: projektas „Kieno liežuvis ilgesnis“, skirtas logopedo dienai paminėti, ir vaikų, mokytojų ir tėvų virtuali nuotraukų paroda „Mano grupėje lietaus lašelis – STEAM veiklos su vandeniu“. Paroda skirta pasaulinei autizmo dienai paminėti.

Keliant ugdytinių pažangą, žymią reikšmę turėjo pagalbos mokiniui specialistų darbas, VGK veikla. Įvyko 10 VGK posėdžių, kurių metu buvo sprendžiamos įvairios vaikų ugdymo(si) problemos, iškilę nesupratimai su tėvais. Toliau buvo tobulinama tėvų informavimo sistema apie vaiko ugdymą(si), pasiekimus, priežiūrą - nuolat atnaujinama informacinė medžiaga tėvams įstaigos internetiniame puslapyje www.pasakadarzelis.lt, uždaroje Facebook grupėse, e-dienyno „musudarzelis.lt“ vidinėse žinutėse ir meniu punkte „Vaiko veiklos“. Specialistai, atsižvelgdami į vaiko galimybes ir poreikius, įgyvendindami įtraukiojo ugdymo koncepciją, dalyvaudavo ugdyme grupėse, dirbdami komandoje su pedagogais ir mokytojo padėjėjais. Džiugina vis didėjantis darbuotojų suvokimas apie komandinio darbo įtaką vaiko pažangai ir gerai savijautai.

Lopšelio-darželio „Pasaka“ mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai dalijosi savo patirtimi apie darbą su AA spektro vaikais su Panevėžio lopšelio-darželio „Draugystė“ pedagogais.

Atsižvelgdami į šiuolaikinio vaiko poreikius, visas priešmokyklinės grupės aprūpinome robotukais Bee-bot. Suskirstytas laikas darbui su interaktyvia lenta ir interaktyviomis grindimis, kad visi vaikai turėtų galimybę pasinaudoti šiuolaikinėmis ugdymo technologijomis.

II. Siekiant pozityvių santykių įstaigos bendruomenėje plėtojimo, darbo grupė, atsakinga už naujų tradicijų kolektyve kūrimą organizavo bendras metų šventes ir edukacines išvykas.

Bendradarbiavimas su tėvais buvo palaikomas tomis pačiomis formomis: individualūs pokalbiai apie vaiko pažangą, nuotoliniai susirinkimai, informacijos talpinimas uždaroje Facebook grupėse, kai kurių grupių pedagogai rašė metinius laiškus tėvams. Šioje vietoje norėtusi aktyvesnio pedagogų įsitraukimo, tikrai visos rastų kuo pasidžiaugti tėvams jų vaiku.

Didesnės iniciatyvos lauktime ir iš tėvų pusės. Šiais metais buvo įgyvendinta viena tėvų pasiūlyta ir sukonstruota idėja -Sliekų laboratorija. Manome, jog ši edukacinė kiemo erdvė prisideda prie mūsų ugdytinių STEAM kompetencijų ugdymo, gerina jų santykius su gamta, moko ramiai susikaupus stebėti supančią aplinką. Tėvai dalyvavo kūrybiniuose darželio projektuose (Kalėdinis nykštukų miestelis, Voro tinklas), aktyviai įsitraukė į Kalėdinį aukcioną.

III. Aplinkos modernizavimui pagal turimas finansines galimybes įsigyti baldai ir pradėta kurti erdvė STEAM veiklų organizavimui. Tačiau pastebėta, jog ši idėja netenkina daugelio pedagogų poreikio, nes jie organizuoja veiklas su turimomis priemonėmis savo grupėse. Tad atsisakėme tolimesnio idėjos įgyvendinimo, priemonės paskirstėme į grupes.

Visos priešmokyklinės grupės aprūpintos Photon robotukais ir planšetiniais kompiuteriais, kas leidžia mokyti vaikus programavimo.

SMART lenta ugdyme naudojama vangokai. Dažniausiai ateina su ja dirbti tie patys pedagogai.

Iš planuotų įkurti lauko edukacinių erdvių, pavyko įsteigti vieną –slieko viešbutį.

Suremontuoti visų lauko pavėsinių stogai, dviejų grupių san. mazgai, atnaujinti koridoriai, atliktas remontas Nykštukų grupėje, Boružiukų grupei nupirkti baldai..

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Ugdymo kokybės gerinimas.	1.1. STEAM veiklų inicijavimas.	1.1.1. Suburta darbo grupė STEAM veikloms koordinuoti. 1.1.2. Bent kartą per mėnesį pedagogai praves STEAM veiklą. 1.1.3. Įstaigos svetainėje bus viešinamos grupių STEAM veiklos.	1.1.1. Pasiekta. suburta darbo sudarė darbo planą ir jį įgyvendino. 1.1.2. Pasiekta. Visi pedagogai organizavo STEAM veiklas. 1.1.3. Pasiekta. Veiklos įkeltos darželio svetainėje ir STEAM mokyklų tinklalapyje.
	1.2. Giluminis vidaus auditas.	1.2.1. 2022 m. spalio-lapkričio mėn. vyks giluminis auditas apie lauko erdvių panaudojimą ugdymui bei darbą su tėvais. Laukiamas rezultatas – rodikliai pakils bent 0,2 įverčio	1.2.1. Pasiekta iš dalies. Organizuotų veiklų lauke rodiklis pakilo 0,1 įverčio. Tėvų įtrauktis nepakito.
	1.3. Pedagogų inspiravimas projektinei eTwinning veiklai.	1.3.1. Bent 30 proc. pedagogų įsitrauks į eTwinning veiklas.	1.3.1. Pasiekta. Dalyvauta eTwinning projektuose, įsitraukė apie 30 proc. pedagogų, vienas projektų įvertintas Nacionaliniu kokybės ženkleliu.
	1.4. SMART lentos galimybių ugdyme panaudojimas.	1.4.1. Bent 70 proc. pedagogų planuos ir organizuos ugdymą su SMART lenta.	1.4.1. Pasiekta. Veiklas su interaktyviu ekranu organizavo 80 proc. pedagogų.
	1.5. Skaitmeninio turinio ugdyme diegimas.	1.5.1. Atsakingo asmens už skaitmeninio ugdymo naujovių pateikimą	1.5.1. Pasiekta. Paskirtas asmuo supažindino ir

		<p>pedagogams skyrimas. Jis supažindins pedagogus su naujovėmis, skelbiamomis internetinėje erdvėje.</p> <p>1.5.2. Pedagogai bent kartą savaitėje organizuos integruotas skaitmeninio ugdymo veiklas.</p>	<p>apmokė pedagogus.</p> <p>1.5.2. Dauguma pedagogų kartą per savaitę organizavo veiklas, integruojant skaitmeninį turinį.</p>
<p>2. Saugios, estetiškos, inovatyvios aplinkos kūrimas.</p>	<p>2.1. Lauko įrenginių atitikimo HN reikalavimams užtikrinimas.</p> <p>2.2. Naujų edukacinių erdvių įrengimas.</p> <p>2.3. IKT bazės pildymas.</p>	<p>2.1.1. Atnaujinta darželio tvora atitiks HN reikalavimus.</p> <p>2.2.1. Atsižvelgiant į tėvų siūlymus, įrengtos 1-2 lauko edukacinės erdvės.</p> <p>2.2.2. STEAM laboratorijos įsteigimas.</p> <p>2.3.1. IKT bazės pildymas.</p>	<p>2.1.1. Pasiiekta. Atnaujinta 3 ketvirtadaliai tvoros.</p> <p>2.2.1. Pasiiekta. Tėvai įrengė Slieko laboratoriją, darbuotojai atnaujinto lauko baldus vaikų poilsiui.</p> <p>2.2.2. Įsteigta STEAM erdvė, tačiau laukto rezultato nedavė.</p> <p>2.3.1. Pasiiekta. Atnaujinti kompiuteriai Žiogelių, ežiukų grupėse, sandėlininkei, vaikų maitinimo organizatorei bei dvejuose specialistų kabinetuose. Nupirkti du Photon robotukai priešmokyklinėms grupėms, visos</p>

			priešmokyklinės grupės aprūpintos Bee-bot robotukais.
3. Socialinio dialogo su tėvų, vietos bendruomene, kitomis švietimo įstaigomis skatinimas.	3.1. Dalijimasis gerąja patirtimi su socialiniais partneriais. 3.2. Tėvų įtraukimas į bendras veiklas.	3.1.1. Atvirų STEAM veiklų organizavimas, pristatymas Kėdainių lopšelio-darželio „Vaikystė“, Panevėžio lopšelio-darželio „Jūratė“ bendruomenėms (2022 m. balandis, rugsėjis). 3.1.2. Bendrų veiklų gamtosaugine tematika su Panevėžio lopšeliu-darželiu „Varpelis“ organizavimas (2022 m. pavasaris). 3.2.1. Tėvų įtraukimas į bendrus grupių renginius (bent kartą per metus mokytojos organizuos renginį tėvams – dalyviams, ne pasyviems žiūrovams).	3.1.1. Pasiiekta. Visose grupėse vyko atviros STEAM veiklos socialiniams partneriams. 3.1.2. Pasiiekta. Dalyvavome „Varpelio“ organizuotose projekto veiklose. 3.2.1. Pasiiekta. Didesnė dalis tėvų dalyvavo rugsėjo 1-osios šventėje, įsitraukė į pedagogų organizuotas projektines veiklas. Ligų protrūkis sustabdė galimybę dalyvauti žiemos švenčių renginiuose.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
3.2. Tėvai aktyvūs renginių dalyviai	Ligų protrūkis sustabdė darželio veiklą.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svairių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Erasmus+ projektas	Paruoštas ir įgyvendintas Erasmus+ projektas apie komandinį darbą. Mokymų dalyviai gilinosi į komandinio darbo subtilybes, žinias perteikė kolektyvui, siekiame komandinio darbo visose srityse.
3.2. Darbuotojų įtraukimas į Erasmus+ jaunimo mainų programą.	2 pedagogai ir 2 techninio personalo darbuotojai Kroatijoje ir Turkijoje kėlė asmenines, komunikavimo kompetencijas, pristatė įstaigą kitų šalių atstovams.
3.3. PUTA kvalifikacijos programos sudarymas, mokymų organizavimas.	Įstaigos ir socialinių partnerių priešmokykl. Ugdymo pedagogams organizuoti mokymai apie naujos PUP įgyvendinimą.
3.4. Savalaikis reagavimas į gripo protrūkį.	Įstaigos veiklos stabdymas, nuotolinio ugdymo organizavimas.

3.5. Dalijimasis patirtimi apie PUTA programos įgyvendinimą su miesto ikimokyklinių įstaigų vadovais.	Viešinamas įstaigos vardas.
3.6. Buhalterijos centralizavimo įgyvendinimas.	Laiku pristatyta visa dokumentacija PAC'ui, bendradarbiavimas su jo darbuotojais užtikrino sklandų abiejų įstaigų darbą.
3.7. Pavyko pritraukti ir sutaupyti savivaldybės lėšų.	Kalėdinio aukciono metu surinkta 1900 eu. Organizuojant vasaros darbus, sutaupyta biudžeto lėšos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ir laiko išteklių valdymas.
7.2. Pokyčių valdymo.