

**STEAM VEIKLOS APRAŠYMO FORMA**  
**SPECIALIOJO UGDYMO „KATINĖLIŲ“ GRUPĖS MOKYTOJOS: JANINA, RONETA**  
**SPECIALIOJI PEDAGOGĖ JOLANTA, LOGOPEDĖ MORTA**

|   |   |
|---|---|
| Veiklos tema                                  | Parduotuvė  |
| Vaikų amžius                                  | 2,7-5 metai   |
| Data ir veiklos trukmė                        | 2023 m. sausio 16-20 d.   |
| Siekiami rezultatai (ko siekiama šia veikla?) | <p>Visą savaitę bus kalbama, žiūrima video, konstruojama parduotuvė iš LEGO kaladėlių, statoma iš dėžių, iš lankstinukų karpomos ir aptariamos prekės, jų reikalingumas ir panaudojimas. Bus organizuota išvyka į parduotuvę, Vaikai bus supažindinami su popieriniais bei metaliniais pinigais, jų verte. Veiklos metu vaikai lavins dėmesį, pastabumą, mąstymą, pažintinius gebėjimus, mokysis skirti ir pavadinti spalvas, formas, dydžius, lavins matematinius gebėjimus, erdvinius suvokimus, Logopediniame kabinete turtins žodyną įvairių prekių pavadinimais, apibendrinančiomis sąvokomis ( daržovės, vaisiai, pieno produktai ir t.t.), kalboje bus tvirtinami prielinksniai (į, ant, šalia, už ir t.t.), sąvokomis (aukštas- žemas, storas – plonas, sunkus- lengvas). Lavins mąstymą suprasdami kaip galima nusipirkti prekę, iš kur prekės atsiranda parduotuvėse, suvoks pinigų vertę.</p> <p>Lavins smulkiąją motoriką, akių-rankų koordinaciją atlikdami praktines užduoteles, brėždami linijas, spalvindami, kirpdami žirklėmis.</p> |
| Trumpas veiklos aprašymas ir eiga             | <p>Pirmomis savaitės dienomis vaikai žiūrėjo ir aptarė video filmukus apie įvairias parduotuves ir ten parduodamas prekes. Grupėje žaidė žaidimą „Parduotuvė“ susipažino su popieriniais ir metaliniais pinigais, pirkto-pardavinėjo prekes. Buvo organizuota grupinė išvyka į šalia esančią IKI parduotuvę, kur vaikai apžiūrėjo ir aptarė visus skyrius, juose parduodamas prekes. Vaikai išsirinko ir nusipirko sieninį kalendorių grupei bei saldumynų.</p> <p>Specialiojo pedagogo kabinete vaikai žaidė kompiuterinį žaidimą „Parduotuvė“, aptarė prekių išdėstymą lentynose (aukštai – žemai), vardino prekių spalvas, formas, dydžius, lavino matematinius gebėjimus skaičiuodami prekes, pinigus. Karpydami prekes iš lankstinukų, konstruodami parduotuvę iš</p>  |

|                  |  |
|------------------|--|
|                  | <p>LEGO kaladėlių lavino smulkiąją motoriką tobulino karpymo įgūdžius.</p> <p>Logopedo kabinete turtino žodyną prekių pavadinimais, tvirtino apibendrinančias sąvokas bei prielinksnius. Mokėsi kaip taisyklingai kreiptis /klausti pardavėjos ar paprašyti reikiamos prekės.</p> <p>Savaitės gale, grupinės veiklos metu, buvo sukonstruota parduotuvė iš kartono dėžės, vaikai iš lankstinukų rinko ir žirkklėmis kirpo joje parduodamas prekes.</p>   |
| Gauti rezultatai | <p>Veiklų metu vaikai gavo žinių ir supratimą apie parduotuvėse parduodamas prekes, pirkimo- pardavimo procesus, pinigų vertę.</p> <p>Praplėtė žodyną prekių pavadinimais, mokėsi apibendrinančių sąvokų ir prielinksnių.</p> <p>Suprato, kaip prekės perkamos, kaip parduodamos, kam reikalingi pinigai, kokie darbuotojai dirba parduotuvėse ir ką jose galima nusipirkti. Mokėsi gražaus elgesio, kaip mandagiai paklausti/ paprašyti pardavėjos, kaip kasoje susimokėti, kur dėti išsirinktas prekes.</p> <p>Veiklų metu lavėjo gebėjimas sukaupti dėmesį ir jį išlaikyti, lavėjo erdviniai suvokimai, konstravimo įgūdžiai, lavėjo pažintiniai gebėjimai bei smulkioji motorika.</p> <p>Gerėjo vaikų bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai.</p> |



