

Forma patvirtinta
Panevėžio miesto savivaldybės
Administracijos direktoriaus
2022 m. sausio 6 d. įsakymu Nr. A-21

SUDERINTA Panevėžio miesto
savivaldybės administracijos Švietimo
skyriaus vedėjo pavaduotojo,
pavarduojančio skyriaus vedėją 2024 m.
vasario 2 d.

PRITARTA
Panevėžio lopšelio-darželio „Pasaka“
Mokyklos tarybos nutarimu
2024 m. sausio 15 d. protokolas Nr.1

PATVIRTINTA
Panevėžio lopšelio-darželio „Pasaka“
direktoriaus
2024 m. vasario 2 d. įsakymu Nr. V-7

PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“ 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

Veiklos planu siekiama prisidėti prie šių Panevėžio miesto savivaldybės 2024–2026 metų strateginio veiklos plano programos tikslų, uždavinių, priemonių įgyvendinimo (nurodoma programa, priemonės kodas ir pavadinimas)	2024–2026 m. ŠVIETIMO IR UGDYMO PROGRAMA (13) <i>01.01.01. Ikimokyklinių ugdymo mokyklų aplinkos išlaikymas ir programų įgyvendinimas.</i>
Įstaigos išorės veiklos ir kokybės įsivertinimo metu nustatyti tobulintini aspektai:	Įstaigoje dar nebuvo išorės vertinimo. Vidinio įsivertinimo rezultatai parodė šias tobulintinas sritis: ugdymasis – 2 lygis (3,0), ugdymo (si) aplinka – 2 lygis (3,2), ugdymo strategijos – 2 lygis (3,2), bendradarbiavimas su vaikų šeimomis – 2 lygis (3,3), besimokančios organizacijos kultūra – 2 lygis

	(3,2).
Kita svarbi įstaigos metinių darbų informacija (iki ½ A4 lapo)	<p>2024 m. pagrindinis prioritetas lopšelyje-darželyje „Pasaka“ yra visapusiškas vaikų ugdymas, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas, siekiant ugdytinių ugdymo(si) pažangos, atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio diegimas, ugdomųjų veiklų organizavimas taikant aktyvius ugdymo metodus (STEAM, kompiuterines technologijas ir netradicines aplinkas), įtraukiojo ugdymo kultūra ir praktika, ekonomiškasis biudžeto lėšų naudojimas. 2024 m. įgyvendinsime 1 Erasmus+ projektą Nr. 2023-1-LT01-KA122-SCH-000115498 – AŠ kaip ir TU (AkiT). Prie European School Education platformos „eTwinning“ erdvės, kurioje yra galimybė keistis idėjomis, tobulinti užsienio kalbos, skaitmeninius įgūdžius ir bendradarbiauti, yra prisijungę 14 narių, 2023 m. 7 iš jų buvo aktyvūs, todėl 2024 m. sieksime, kad 14 dalyvių prisijungtų prie pasirinkto projekto ar sukurtų ir įgyvendintų savo projektą. Prie „eTwinning“ erdvės prisijungs dar 6 mokytojai. Dvi grupės įgyvendins tarptautinę vaikų socializacijos įgūdžių ugdymo programą „Zipio draugai“. 2024 m. tęsime dėmesio skyrimą ugdymui netradicinėse aplinkose, nes toks ugdymas stiprina ugdytinių mokymosi motyvą, puikiai atliepia visas esmines šiuolaikinio ugdymo(si) organizavimo nuostatas. Mokytojai organizuodami veiklas išnaudos lauko ir vidaus erdves, organizuos edukacines programas. Siekiant išnaudoti darželio vidaus ir lauko aplinkas sukursime 3 erdves lauke ir įgyvendinsime projektą „Grupės be sienų“ – įkursime tris judrias pažintines erdves darželio vidaus patalpose, laiptinėse, koridoriuose. Toliau tęsime įtraukiojo ugdymo kultūrą ir praktiką, dalinsimės gerąja patirtimi šalies mastu. Bus sudaromos sutartys su 1 socialiniais partneriais, su jais dalinsimės gerąja darbo patirtimi apie įtraukiojo ugdymą, apie atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą. Atnaujinsime ikimokyklinio ugdymo programą „Kartu su pasaka...“ pagal metodines rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“.</p>
Priedai (finansavimo lėšų metinė sąmata ar jos projektas ir t. t.)	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PAPRIEMONIŲ, REZULTATO (PRODUKTO) VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

1 lentelė

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Papriemonės kodas	Pavadinimas	Vykdytojas, projekto vadovas ar pareigybė	Tikslo, uždavinio, priemonės, papriemonės, rezultato (produkto) vertinimo kriterijaus				Įgyvendinimo terminas		
						Pavadinimas	Mato vnt.	2023 metų faktinė reikšmė, rezultatas	2024-ųjų metų siektina reikšmė, rezultatas			
01	Tikslas. Siekti laikmečio iššūkius atliepiančio ugdymo.					Vaikų pasiekusių pažangą dalis.	%	80%	85%	2024		
01	01	Uždavinys. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas, siekiant ugdytinių ugdymosi pažangos.					Ikimokyklinės programos „Kartu su pasaka...“ atnaujinta dalis.	%	20%	60%	2024	
							Metodinių priemonių „Žaismė ir atradimai“ pritaikymas ikimokyklinio ugdymo planavimo metu.	%	20%	50%	2024	
01	01	01	Priemonė. Ugdomųjų veiklų organizavimas taikant aktyvius ugdymo metodus: STEAM, kompiuterines technologijas ir netradicines aplinkas.				Ugdomųjų veiklų stebėjimas ir aptarimas vienetais.	Vnt.	10	15	2024	
			01	STEAM ugdymo metodo taikymas kūrybiškumo ir kritinio mąstymo ugdymui.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai			Organizuotų STEAM veiklų skaičius.	Vnt.	Po 2 veiklas per mėnesį	Po 2 veiklas per mėnesį	2024 I, II, IV ketv.
			02	Ugdymo organizavimas netradicinėse erdvėse, edukacinių išvykų organizavimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai			Organizuotų veiklų netradicinėse aplinkose ir edukacinių išvykų dalis.	%	50%	60%	2024 I, II, IV ketv.
								Vidinio veiklos kokybės įšivertinimo (ugdymo (si)	lygis	2 (3,0)	3 (3,5)	2024 IV ketv.

					aplinkų srities 3.3. Pažintinė aplinka) rezultato lygis.				
		03	Informacinių technologijų panaudojimas veiklų metu.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai	Organizuotų veiklų prie interaktyviosios lentos skaičius.	Vnt.	1 kartą per mėnesį	2 kartus per mėnesį	2024 II, IV ketv.
01	01	02	Struktūruoto ugdymo taikymas specialiųjų poreikių vaikams.		Struktūruotai pritaikytų grupių dalis	%	80%	85%	2024
		01	Parengtų struktūruotų veiklos kortelių grupėse dalis.	Mokytojai	Parengtų struktūruotų veiklos kortelių grupėse dalis.	%	80%	85%	2024 I, II ketv.
01	01	03	Atnaujinto ugdymo turinio diegimo ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse užtikrinimas.		Įdiegto atnaujinto PU ir IU turinio dalis	%	50%	80%	2024
		01	Ikimokyklinio ugdymo programos „Kartu su pasaka“ atnaujinimas pagal atnaujinto IU turinio rekomendacijas ir metodines priemones „Žaismė ir atradimai“.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos „Kartu su pasaka“ dalis.	%	10%	60%	2024 I, II, IV ketv.
		02	Tarptautinės socialinių ir emocinių sunkumų įveikimo programos „Žipio draugai“ integravimas į priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai	Programos įgyvendinimas dviejuose grupėse: bendrojo ugdymo ikimokyklinėje „Nykštukų“ ir bendrojo ugdymo priešmokyklinėje „Boružiukų“ grupėse. Programoje dalyvavusių vaikų skaičius.	Vnt.	2 grupės 30 vaikų	2 grupės 39 vaikai	2024 I, II, IV ketv.
		03	Atviros veiklos kolega-kolegai su Panevėžio lopšelių-darželių „Nykštuko“, „Varpelio“ mokytojais.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Bendrų veiklų skaičius.	Vnt.	3 veiklos per metus	3 veiklos per metus	2024 II, IV ketv.
		04	Dalinimasis patirtimi apie ikimokyklinio ugdymo rekomendacijų „Žaismė ir atradimai“ taikymą ugdymo proceso metu su Panevėžio	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Veiklų skaičius.	Vnt.	0	3	2024 II ketv.

			lopšelių-darželių „Nykštuko“, „Varpelio“ mokytojais.						
		05	Metodinės išvykos į Vilniaus rajono Nemenčinės lopšelių-darželių susipažinti su lauko ir vidaus edukacinėmis erdvėmis, į Kėdainių lopšelių-darželių „Vaikystė“ stebėti ugdymosi proceso.	Direktorius	Trumpalaikių programų skaičius.	Vnt.	1	2	2024 II, IV ketv.
		06	Priešmokyklinio ugdymo plano 2024–2025 metams rengimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	2024–2025 priešmokyklinio ugdymo plano dalis.	%	0%	100%	2024 III, IV ketv.
01	01	04	Dalyvavimas tarptautiniuose ir respublikiniuose projektuose.		Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų dalyvavusių projektuose dalis.	%	60%	80%	2024
		01	Dalyvauti „eTwinning“ projektinėse veiklose.	Mokytojai	Įgyvendintų „eTwinning“ projektų skaičius	Vnt.	7	10	2024
		02	Įgyvendinti Europos Sąjungos rėmimo projektą „Erasmus+“.	Direktorius, darbo grupė	Įgyvendintų „Erasmus+“ projektų skaičius.	Vnt.	1 projektas	1 projektas	2024 II ketv.
		03	Mokytojų dalyvavimas tarptautinėse, Lietuvos, miesto konferencijose, akcijose, idėjų mugėse, parodose.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai	Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, skleidusių gerą patirtį, dalis.	%.	60%	80%	2024
01	01	05	Plėtoti įtraukiojo ugdymo kultūrą ir praktiką			Vnt.	1	3	2024
		01	Gerinti įstaigos, mokytojų, švietimo pagalbos mokiniui specialistų įvaizdį, dažniau komunikuoti su žiniasklaida, viešinant mokyklos geruosius įtraukiojo ugdymo pavyzdžius.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	Pranešimų konferencijose, straipsnių skaičius.	Vnt.	1	3	2024 II, IV ketv.
01	01	06	Tobulinti įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo kultūrą.		Teminio vidaus audito ugdymo planavimo kokybei	Iygis	2	3	2024

					įsivertinti rezultato lygis.					
			01	Atlikti vidinį įsivertinimą.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojai	Teminio vidaus audito ugdymosi srities kokybei įsivertinti rezultato lygis.	lygis	2 (3,0)	3 (3,5)	2024 I, II ketv.
						Teminio vidaus audito ugdymo(si) aplinkos srities kokybei įsivertinti rezultato lygis.	lygis	2 (3,2)	3 (3,5)	2024 IV ketv.
01	01	07	Stiprinti pedagogų mokymosi mokytis kompetenciją, skatinti jų profesionalumą.			Kvalifikacijos tobulinimo plano dalis.	%	95%	98%	2024
			01	Parengti kvalifikacijos tobulinimo programą miesto ikimokyklinių įstaigų mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams apie įvairiapusių raidos sutrikimų vaikų ugdymą.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojai A. R. J. D.	Parengtų kvalifikacijos tobulinimo programų skaičius.	Vnt.	0	1	2024 IV ketv.
			02	Tikslingas seminarų lankymas siekiant strateginio ir metinio tikslų įgyvendinimo.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojai	Strateginius ir metinius tikslus atitinkančių seminarų dalis.	%	95%	98%	2024
			03	Veiklų kolega-kolegai organizavimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojai	Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų rodžiusių ir stebėjusių veiklas dalis.	%	50%	70%	2024 II, IV ketv.
			04	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacija.	Direktorius	2024–2026 mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programoje numatytų ir patvirtintų kvalifikacinių kategorijų mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams 2024 m. skaičius.	Vnt.	2 mokytojai	1 mokytojas ir 2 pagalbos mokiniui specialistai	2024 II ketv.
			05	Komandinis darbas mokytojų,	Direktoriaus	Mokytojų padėjėjų	Vnt.	3	3	2024

			pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų padėjėjų.	pavadootojas ugdymui	dalyvavusių mokymuose skaičius.				
					Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendrų veiklų grupėse skaičius.	Vnt.	0	1 kartą per savaitę	2024
		06	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais šalies mastu, naujų sutarčių sudarymas.	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui	Sudarytų naujų sutarčių su socialiniais partneriais skaičius.	Vnt	1	1	2024
		07	Pamokos 13 klasei įtrauktos į PŠC planą.	Direktoriaus pavadootojas ugdymui	Pamokų 13 klasei skaičius.	Vnt.	0	3	2024 II, III ketv.
02	Tikslas: Kurti pasitikėjimu, atviru bendravimu, pagarba paremtą bendruomenę.				Parengtame renginių kalendoriuje-plane 2024 m. renginių bendruomenei skaičius.	Vnt.	8 renginiai	8 renginiai	2024
02	01	Tobulinti ugdytinių tėvų, mokytojų konstruktyvų bendradarbiavimą.			Renginių skaičius.	Vnt.	8 renginiai	8 renginiai	2024
02	01	01	Organizuoti tėvų bendruomenei renginius, veiklas, mokymus, kuriuose jie būtų aktyvūs dalyviai.		Renginių skaičius, kuriuose tėvai aktyvūs dalyviai.	%	75%	85%	2024
		01	Darželio bendruomenei organizuoti šventes, minėjimus, kultūrinius renginius, puoselėjant mokyklos tradicijas.	Direktoriaus pavadootojas ugdymui, darbo grupė	Parengtame renginių kalendoriuje-plane 2024 m. renginių bendruomenei skaičius.	Vnt.	8 renginiai	8 renginiai	2024
		02	Įtraukti tėvus į grupės ugdomąjį procesą.	Mokytojai	Tėvų, stebėjusių ugdomąją veiklą, dalis.	%	30%	40%	2024
		03	Individualių pokalbių ir konsultacijų savaitės tėvams.	Mokytojai	Tėvų dalyvavusių pokalbiuose dalis.	%	100%	100%	2024
		04	Mokytojų laiškai tėvams.	Mokytojai	Mokslo metų pabaigoje parašytų laiškų-padėkų skaičius.	Vnt.	91 laiškai	100 laiškų	2024 II ketv.
		05	Atvirų durų dienos vaikams ir tėvams: „Mano būsimoji grupė“.	Mokytojai	Suorganizuotų atvirų dienų skaičius.	Vnt.	1	1	2024 III ketv.
		08	Papildomos paslaugos pagal tėvų poreikius ir įstaigos galimybes.	Direktoriaus pavadootojas	Neformaliojo šveitimo būrelių skaičius.	Vnt.	4	4	2024

				ugdymui					
03	Tikslas: Kurti jaukią, saugią ir motyvuojančią mokyklos ugdymosi aplinką.			Sukurtų naujų erdvių dalis.	%	55%	65%	2024 II ketv.	
03	01	Siekti modernios, šiuolaikiškos, patyriminės ugdymo aplinkos.		Atnaujintos ugdymo aplinkos dalis.	%	55%	65%	2024	
03	01	01	Naujos edukacinės erdvės lauke ir viduje.		Naujos aplinkos lauke ir viduje dalis.	%	45%	55%	2024
		01	Virtuvėlės lauko pavėsinėse, vandens takelis, natūrali pieva, šaškių erdvė.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai	Įkurtų erdvių lauke skaičius.	Vnt.	4	5	2024 III ketv.
		02	Grupės be sienų: laiptinėse, koridoriuose įkurti erdves vaikų šokinėjimui, šuoliavimui ir kitiems fiziniams judesiams atlikti.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai	Įkurtų erdvių viduje skaičius.	Vnt.	3	5	2024 II, III ketv.
		03	Papildyti žaidimo aikštes nauja įranga.	Direktorius	Naujų įrenginių lauko aikštelėje skaičius.	Vnt.	2	2	2024 III ketv.
		04	Atnaujinti sensorinį takelį.	Direktorius, darbo grupė	Atnaujinto sensorinio takelio dalis.	%.	60%	100%	2024 III ketv.
03	01	02	Mokyklos patalpų atnaujinimas.						
		01	Grupių miegamųjų atnaujinimas.	Ūkvedys	Atnaujintų mokyklos miegamųjų skaičius.	Vnt.	1	2	2024 III ketv.
		02	Sanitarinių mazgų remontas.	Ūkvedys	Suremontuotų grupių tualetų skaičius.	Vnt.	3	6	2024 III ketv.
		03	Minkšto inventoriaus (čiužinių) atnaujinimas.	Ūkvedys	Nupirktų naujų čiužinių skaičius.	Vnt.	10	20	2024 III, IV ketv.
		04	Kondicionierių įsigijimas ir montavimas.	Ūkvedys	Nupirktų ir sumontuotų kondicionierių skaičius.	Vnt.	2	1	2024 I ketv.
03	01	02	Ekonomiškas biudžeto lėšų naudojimas.		Nepernaudoto biudžeto dalis.	%	100%	100%	2024
		01	Betarpiškas bendradarbiavimas su apskaitos centru, pagal paskirtį naudojant biudžeto lėšas.	Direktorius	Tinkamai naudojamų lėšų skaičius.	%	100%	100%	2024

LĖŠŲ POREIKIS IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI

Tūkst. Eur

Ekonominės klasifikacijos grupė, finansavimo šaltiniai	Asignavimai 2023 metams (bazinis biudžetas)	Asignavimai biudžetiniams 2024-iesiems metams
1. LĖŠŲ POREIKIS IŠ VISO	1112,0	1264,7
1.1. Išlaidoms	1112,0	1264,7
iš jų darbo užmokesčiui	979,8	1108,6
2. FINANSAVIMO ŠALTINIAI		
2.1. Savivaldybės biudžetas, iš jo:	1111,2	1263,3
2.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	657,9	720,6
2.1.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos valstybės funkcijoms atlikti (VBSF)		
2.1.3. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos regioninėms įstaigoms ir klasėms finansuoti (VBSR)		
2.1.4. Įstaigų pajamos už paslaugas (SP)	45,0	46,5
2.1.5. Valstybės biudžeto lėšos (VB)	403,3	486,4
2.1.6. Paskolos lėšos (P)		
2.1.7. Ugdymo reikmių lėšos (ML)		
2.1.7. Praėjusių metų lėšų likutis (L)		
2.1.8. Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšos (ES)	5,0	9,8
2.2. Kiti šaltiniai, iš viso:		
2.2.1. Gyventojų pajamų mokestis (GPM)	0,8	1,4
2.2.2. Rėmėjų lėšos (RL)		
2.2.3. Valstybės biudžeto lėšos, kurios neapskaitomos biudžete (VBN)		
2.2.4. Kiti šaltiniai		