

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

**PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“
DIREKTORĖS ALMOS SIMONAVIČIENĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024 02-28 Nr. TVI-306
(data)

Panevėžys

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Panevėžio lopšelyje-darželyje „Pasaka“ 2023 m. veikė 9 grupės: 4 bendrojo ugdymo (iš jų viena priešmokyklinė), 4 specialiosios grupės vaikams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų (iš jų dvi priešmokyklinės), 1 specialioji grupė vaikams, turintiems įvairiapusių raidos sutrikimų. Dirbo 57 darbuotojai, iš jų 29 mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai.

2023 metai – pirmieji 2023–2025 m. strateginio plano metai įstaigai. Dirbome įgyvendindami šiuos strateginio 2023–2025 m. plano tikslus:

- I. Siekti laikmečio iššūkius atliepančio ugdymo.
- II. Kurti pasitikėjimu, atviru bendravimu, pagarba paremtą bendruomenę.
- III. Kurti jaukią, saugią ir motyvuojančią mokyklos ugdymosi aplinką.

I. Siekiant ugdymo kokybės, vienu iš prioritetu palikome STEAM ugdymą. Kiekviena amžiaus grupė per mėnesį turėjo po dvi STEAM ugdomasias veiklas per mėnesį. Šis tarpusavio susitarimas tapo mokytojams suprantamu, įprastu dalyku. Prioritetu 2023 metais išsikėlėme atnaujintos Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą. Kartu su socialiniais partneriais sudaryta kvalifikacijos kėlimo programa „Priešmokyklinio ugdymo turinio atnaujinimas siekiant ugdymo kokybės“. Organizuoti trys seminarai „Nykštuko“, „Pasakos“, „Varpelio“, „Vaikystės“, „Draugystės“ ir „Vaivorykštės“ lopšelių-darželių mokytojams apie ugdymo turinio planavimą, atnaujintas kompetencijas bei vaiko pažangos vertinimą. Su „Nykštuko“ bei „Varpelio“ lopšelių-darželių mokytojais buvo surengta apskritojo stalo diskusija apie formuojamąjį vertinimą, pasidalyta patirtimis. Vyko minėtų darželių priešmokyklinių grupių mokytojų „Kolega – kolegai“ atviros veiklos. Tęstas bendradarbiavimas su Kėdainių lopšelio-darželio „Vaikystė“ mokytojais, dalijantis patirtimi apie atnaujintos Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą. Specialiųjų poreikių vaikų grupėse diegėme struktūruoto ugdymo modelį: mokėme mokytojus, kaip sudaryti dienotvarkę, vesti struktūruotas veiklas su tam tikrų simbolių pagalba. Daugiau nei pusė specialistų kabinetuose ir visose specialiojo ugdymo grupėse naudojamosi struktūruoto ugdymo elementais, kurie padeda susikalbėti su specialiųjų poreikių turinčiu vaiku, suaktyvinti ir išlaikyti jo dėmesį.

Skatinome įtraukiojo ugdymo kultūrą įstaigoje: specialistai komandoje su pedagogu bei mokytojo padėjėju kartu veda ugdomasias veiklas, į bendro ugdymo grupes integruojami specialiųjų poreikių vaikai, parengtas Erasmus+ programos projektas, kurio metu mokytojai ir specialistai pasidalijo įgytomis žiniomis užsienyje ir paskatino mokytojus drąsiau veikti įtraukiojo ugdymo sąlygomis.

Siekiant vaiko pažangos ir didesnės motyvacijos inspiravome mokytojus ugdomosiose veiklose integruoti IKT. Pagal sudarytą savaitinį darbo grafiką visos grupės turi galimybę pasinaudoti

interaktyvia lenta, visos priešmokyklinės grupės aprūpintos Bee-bot arba Photon robotukais. Įsigytas interaktyvus ekranas aktų salėje muzikines veiklas padarė patrauklesnėmis vaikams.

Toliau plėtojome projektines veiklas e-Twinning platformoje: įgyvendinti 7 projektai, iš kurių du pelnė Nacionalinį ir tautautinį Europos eTwinning projektų kokybės ženklelį. Sėkmė lydėjo pristatant Erasmus+ programos projektą Nr. 2023-1-LT01-KA122-SCH-000115498 – AŠ kaip ir TU (AkiT), kurio dėka dvi pedagogės kėlė savo kompetencijas darbui su specialiųjų poreikių vaikais kursuose Italijoje, Veronoje.

Mokytojai žino įstaigos strateginius tikslus: 95 proc. pedagogų tikslingai rinkosi renginius ir kėlė savo kvalifikaciją, 60 proc. vedė atviras veiklas „Kolega-kolegai“.

Mokytojai bei mokiniui pagalbos specialistai su savo ugdytiniais dalyvavo įvairiuose šalies konkursuose, akcijose, idėjų mugėse (120 renginių). Miesto ir lopšelio-darželio „Pasaka“ vardas buvo garsinamas dalijantis patirtimi respublikiniuose renginiuose: Druskininkuose konferencijoje „Kiek gyva Gerosios mokyklos koncepcija ikimokykliniame ugdyme?“, Palangoje vykusioje šalies lopšelių – darželių „Pasaka“ metodinėje dienoje, Vilniaus specialiojo lopšelio-darželio „Čiauškutis“ metodinėje praktinėje konferencijoje „Įtraukiojo ugdymo plėtos kryptys: palanki aplinka, nuosekli švietimo pagalba, parama mokyklai“, Radviliškio lopšelio-darželio „Kregždutė“ organizuotoje Lietuvos virtualioje ikimokyklinėje ugdymo įstaigų metodinėje-praktinėje konferencijoje „STEAM ugdymo perspektyvos“, Varėnos „Pasakos“ vaikų lopšelio-darželio konferencijoje „Kūrybiniai ir inovatyvūs vaikų ugdymo(si) kontekstai. Patirčių sklaida“. Panevėžio miesto ikimokyklinių įstaigų konferencijoje „Ikimokyklinio ugdymo mokykla – šiuolaikiniam vaikui“. Dalytasi patirtimi www.ikimokyklinis.lt, www.svietimonaujienos.lt, www.aina.lt portaluose apie Erasmus+ programos įgyvendintą projektą Nr.2022-1-LT01-KA122-SCH-000073939 „Pasaka aktyvi komanda aktyviam sėkmingam ateities vaikui (PAKASAV)“ (<https://www.ikimokyklinis.lt/index.php/pasaka-aktyvi-komanda-aktyviam-sekmingam-ateities-vaikui-/29266>, <https://www.svietimonaujienos.lt/pasaka-aktyvi-komanda-aktyviam-sekmingam-ateities-vaikui/>, <https://aina.lt/pasaka-aktyvi-komanda-aktyviam-sekmingam-ateities-vaikui/>). Įstaigos mokytojai ir specialistai organizavo vietinius, respublikinius ir tarptautinius projektus: tarptautinė paroda „Pamesta dėlionės detalė. The missing Piece of the Puzzle“, 2023 m. kovo 1 d. įsakymas Nr. V-28, respublikinė ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų kūrybinių darbų paroda „Sudėk savo vardą“, 2023 m. vasario 2 d. įsakymas Nr. V-25, interaktyvi pramoga Panevėžio miesto priešmokyklinio amžiaus vaikams „Žaisk ir kalbėk!“, 2023 m. sausio 26 d. įsakymas Nr. V-14, respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projektas „Vaikų žiemos olimpinė diena“ 2026 m. sausio 15 d. įsakymas Nr. V-15., Panevėžio m. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų kūrybinis projektas skirtas Nepriklausomybės dienai, 2023 m. vasario 27 d. įsakymas Nr. V-27.

Atliktas mokytojų savaitinių planų kokybės įvertinimas netenkinio mūsų lūkesčių, tad planavimo kokybei numatyta skirti dėmesį 2024 metais. Pakankamai žemas rodiklis (1,1) ir edukacinių erdvių panaudojimo ugdyme rodiklis, todėl sekančiais metais pasirinkta teminio veiklos kokybės įsivertinimo sritis 3.3 Pažintinė aplinka.

II. Siekiant sklandaus įstaigos darbo, manome yra labai svarbi komandinio darbo dvasia kolektyve, darnūs, pasitikėjimą ir pagarbą vienas kitam skatinantys santykiai visoje bendruomenėje. Bendri renginiai visai bendruomenei (Šeimos šventė, Miesto šventinė eiseną, Kalėdinis aukcionas ir kt.) parodė, ką ir kiek galime būdami ir veikdami kartu. Džiugina 100 proc. tėvų dalyvavimas individualiuose pokalbiuose, kurių metu aptariama vaiko pažanga ir bendradarbiavimo kryptys gerinant vaiko pasiekimus. Šiltus tėvų ir grupių komandų tarpusavio santykius išreiškėme laiškais kiekvienai šeimai mokslo metų gale. Sudarome sąlygas visiems tėvams ir vaikams iš anksto susipažinti su būsima grupe, mokytojais, kas palengvina vaiko adaptaciją darželyje, gerina tėvų ir darželio darbuotojų bendradarbiavimą. Sunkiau sekėsi tėvus įtraukti į dalyvavimą ugdymo (si) procese, jo planavime. Šis uždavinys lieka sekančių metų prioritetuose.

III. Jauki aplinka motyvuoja veikti, tinkamai nuteikia emociškai darbuotojus, vaikus ir tėvus. 2023 m. buvo įsigyti du lauko įrenginiai, tėvų iniciatyva įkurta lauko virtuvėlė, darbuotojų pastangomis įrengtos lauko edukacinės erdvės: vandens takelis, muzikinė lenta. Keturioje grupėse atnaujinti san. mazgai ir jų patalpos, dvejose grupėse įrengti oro kondicionieriai, dviems grupėms atnaujinti patalynės komplektai. Pagal poreikį grupės aprūpintos naujomis moderniomis priemonėmis patyriminiam ugdymui.

2023 metų įstaigos biudžetą sudarė 1186867,98 Eur. Iš jų 986176,00 Eur. skirta darbo užmokesčiui, 15700 Eur. – socialinio draudimo įmokoms. 50700 Eur. skirta mitybos išlaidoms dengti, 920,83 Eur. panaudota kvalifikacijai kelti, 2770,25 Eur. – IKT įsigyti. Soc., komunalinėms paslaugoms 40860,75 Eur. Riziką patiriančių vaikų ikimokykliniam ugdymui skirta 3500 Eur. Gauta GPM 1,2 proc. parama siekė 2706,14 Eur., kiti šaltiniai 2073,47 Eur. paramą.

Plačiau apie 2023 m. Metinio plano įgyvendinimą žiūrėti <http://www.pasakadarzelis.lt/>

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Vaiko pažangos kėlimas.	1.1. Struktūruoto ugdymo taikymas specialiųjų poreikių vaikams.	1.1. Visose spec. ir bendrojo ugdymo grupėse atsiras struktūruoto ugdymo simboliai. Visi pedagogai pagal savo ugdytinių lygį ugdymo veiklose naudos struktūruoto ugdymo elementus. Gerės vaikų savijauta, veiklų prasmės suvokimas.	1.1. 2022 m. struktūruoto ugdymo elementus taikė viena specialiųjų poreikių ugdymo grupė. Nuo 2023 m. antro ketvirčio visose specialiojo ugdymo grupėse naudojami struktūruoto ugdymo simboliai. Simboliai naudojami bendro ugdymo grupėse, kuriose ugdomi specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai. Pagerėjo vaikų savireguliacija, savijauta, veiklų prasmės suvokimas. Viršytas planuotas rezultatas 30 %. Daugiau nei pusė grupių patalpose ir specialistų kabinetuose naudojamos struktūruotos

			veiklos kortelės. Rezultatas viršijo lūkesčius.
	1.2. Ugdymo netradicinėse aplinkose inicijavimas.	1.2. Veiklų įvairovė skatins ugdytinių pažangą.	1.2. 2022 m. m. buvo organizuotos 4 edukacinės išvykos. 2023 m. – 24 edukacinės išvykos. Rezultatas viršijo lūkesčius.
	1.3. Vidinio įsivertinimo organizavimas.	1.3. Darbo grupės sudarymas, įsivertinimo organizavimas veikloms netradicinėse aplinkose, kieme įvertinti.	1.3. Sudaryta darbo grupė, vidinis įsivertinimas neatliktas dėl pasikeitusios metodikos. Ši užduotis nukelta į 2024 metus.
	1.4. IKT integravimas ugdyme.	1.4. Pagal galimybes grupės aprūpinti Beebot robotukais, planšetėmis. Ugdysis vaikų programavimo gebėjimai.	1.4. Visos priešmokyklinio ugdymo grupės aprūpintos Bee-bot ir Photon robotukais, įsigytas Lego konstruktorius su programavimo programa planšetėje, vaikiškas kompiuteris, tinkamas veikloms kieme. Visi priešmokyklinukai įgyja programavimo pagrindus. Pasiektas maksimalus rezultatas.
	1.5. eTwinning projektinės veiklos inspiravimas.	1.5. Daugės pedagogų, įsijungusių į projektines veiklas, skaičius. Kils vaikų pažangos siekimo motyvacija.	1.5. 2022 m. projektuose dalyvavo 5 mokytojai, 2023 m. prisijungė 14 narių,

			iš jų 7 buvo aktyvūs. Du projektai apdovanoti Europos kokybės ženkleliu. Dalyvavimas projektinėse veiklose atliepia visapusišką vaiko ugdymąsi, įneša inovatyvumo ugdymo procesui, lavina skaitmeninį raštingumą. Viršyti laukiami rezultatai.
	1.6. PUTA plano įgyvendinimas.	1.6.1. Pedagogų mokymai veiklų planavimo tobulinimui ir vaiko pažangai vertinti.	1.6.1. Programos „Priešmokyklinio ugdymo turinio atnaujinimas siekiant ugdymo kokybės“ III modulis, 2023-01-25. Rezultatas pasiektas.
2. Ugdomųjų veiklų efektyvinimas per STEAM ir Lego Education.	2.1. STEAM ir Lego Education metodų taikymas vaikų kūrybiškumui ir kritiniam mąstymui ugdyti.	2.1. Kiekviena pedagogė kartą per mėnesį organizuos STEAM veiklą ir vieną veiklą su Lego Education priemonėmis. Veiklų organizavimas atsispindės darželio mėnesio veiklos, pedagogų savaitės planuose, facebook grupėse.	2.1. Padidėjo organizuotų STEAM veiklų skaičius, nuo vienos per mėnesį iki dviejų. Veiklų aprašymai talpinami veiklų svetainėje. Pasiektas maksimalus rezultatas.
	2.2. Atvirų STEAM veiklų inicijavimas	2.2. Pedagogai dalyvis patirtimi su Panevėžio darželių „Nykštukas“, „Varpelis“ bei Kėdainių darželio „Vaikystė“ pedagogais.	2.2. Pravestos ir stebėtos bei aptartos trys atviros veiklos su socialiniais partneriais. Rezultatas pasiektas.

	2.3. Edukacinių priemonių STEAM veikloms įsigijimas.	2.3. Pagal galimybes ir grupių poreikius turtinti STEAM priemonių bazę.	2.3. Specialiosios priešmokyklinės grupės 2023 m. antrame pusmetyje aprūpintos STEAM priemonėmis, kurias naudoja tyrinėjimų ir atradimų veiklų metu. Rezultatas pasiektas.
3. Įtraukiojo ugdymo kultūros įstaigoje įgyvendinimas.	3.1. Specialiųjų poreikių vaikų integravimas į bendrojo ugdymo grupes.	3.1. Daugės integruotų spec. poreikių vaikų bendro ugdymo grupėse.	3.1. 2022 m. – 3 specialiųjų poreikių turintys vaikai, 2023 m. – 6 vaikai. Pasiektas maksimalus rezultatas.
	3.2. Komandinis darbas mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų padėjėjų.	3.2.1. Specialistų įtraukusis ugdymas grupėse.	3.2.1. Nuo 2023 m. specialiojo ir pagal poreikį bendrojo ugdymo grupėse komandoje ugdomųjų veiklų metu kartu darbuojasi ir pagalbos mokiniui specialistai. Pasiektas realus rezultatas.
		3.2.2. Specialistų konsultacija mokytojų padėjėjams apie taikomas strategijas su spec. poreikių vaikais.	3.2.2. Specialistai konsultuoja mokytojus ir mokytojų padėjėjus, kaip dirbti su simboliais, kokias strategijas taikyti elgesio ir emocijų sunkumų turintiems vaikams. Mokytojų padėjėjų pagalba teikiama kasdien veiklų ir pratybų metu. Gerėja vaikų savireguliacija, emocijos grupėje. Pasiektas realus rezultatas.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Erasmus+ projektas „Aš kaip ir Tu (AkiT)“	Paruoštas ir įgyvendintas Erasmus+ projektas apie įtraukųjį ugdymą. Mobilumo dalyviai gilino žinias apie tarpkultūrinį sąmoningumą, apie patyčių prevenciją, perteikė kolektyvui metodų taikymą ir strategijas, kaip įtraukti į bendrą grupę naujus ar kitokius asmenis. Siekiame tobulinti įtraukiojo ugdymo kultūrą.
3.2. Kalėdinio aukciono suorganizavimas įstaigos bendruomenei.	Kalėdinio aukciono metu surinkta 1800 eu., bus panaudota ikimokyklinės grupės kondicionieriui įrengti.
3.3. Įsigytas interaktyvus ekranas aktų salėje.	Inovacijų taikymas bendruomenės poreikiams, organizuojamos išmaniosios muzikinės veiklos vaikams.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai.			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Komandinio darbo organizavimas.
7.2. Įtraukiojo ugdymo kultūros diegimas įstaigoje.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo kokybę, įtrauktį ir prieinamumą.	8.1.1. Netradicinėse aplinkose STEAM veiklų organizavimo iniciavimas.	8.1.1.1. Visose grupėse per metus bus prarastos bent po 3 STEAM veiklos netradicinėje aplinkoje. Veiklų aprašymai bus talpinami įstaigos svetainėje. 8.1.1.2. Sklaida šalies mastu (IV-as ketvirtis)
	8.1.2. SUP mokinių dalyvavimas STEAM veiklose.	8.1.2. Bent 80 proc. SUP turinčių mokinių dalyvaus STEAM veiklose
	8.1.3. Pedagogų dalyvavimo gerosios patirties pasidalinimo renginiuose iniciavimas.	8.1.3. Organizuotos trys 13-ai klasei pamokos, įtrauktos į PŠC planą. (II-as, IV-as ketvirčiai)
	8.1.4. Supervizijos pedagogams ir specialistams planavimas apie	8.1.4. Organizuotos dvi supervizijos metuose (I ir II pusmetis).

	8.1.5 Skatinimas naudotis įvairiomis pažintinėmis aplinkomis.	Organizuotų veiklų netradicinėse aplinkose ir edukacinių išvykų dalis. 2024 m. I, II, IV ketv. (60%). Bendrų su tėvais išvykų, renginių skaičius – 3.
	8.1.6. Skatinimas dalyvauti vaikams planuojant, kuriant ir prižiūrint aplinkas.	8.1.6. Teminio vidinio veiklos kokybės įsivertinimo (ugdymo(si) aplinkos – pažintinės aplinkos srities rezultatas pagerės (buvo 2, sieksime, kad rezultatas pakiltų iki 3 lygio).
8.2. Užtikrinti įstaigos veiklos efektyvumą.	8.2.1. Išmaniųjų technologijų taikymo ugdomųjų veiklų kieme metu skatinimas.	8.2.1. Išmaniųjų technologijų taikymo veiklų kieme skaičius (12 veiklų darželyje per metus).
	8.2.2. Bendradarbiavimas su PPT specialistais.	8.2.2. Vienas specialistų konsultacinis renginys tėvams (II-as ketv.)
	8.2.3. STEAM priemonių papildymas.	8.2.3. Pagal poreikį ir turimas galimybes atnaujintos visų grupių tyrinėjimui skirtos priemonės (III-as ketv.)
	8.2.4. Papildyti žaidimo aikštes nauja įranga, atnaujinti sensorinį takelį.	8.2.4. Naujų įrenginių lauko aikštelėje skaičius – 2. Atnaujintas sensorinis takelis 100%. (III-as ketv.)
8.3. Skatinti ir plėtoti bendradarbiavimo kultūrą su socialiniais partneriais.	8.3.1. Atvirų veiklų „Kolega-kolegai“ organizavimas su lopšelių-darželių „Nykštukas“ ir „Varpelis“ mokytojais.	8.3.1. Bendrų veiklų skaičius (II-as ir IV-as ketv.)
	8.3.2. Metodinės išvykos pas socialinius partnerius.	8.3.2. Trumpalaikių programų skaičius (II-as ir IV-as ketv.)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų, susijusių su pagrindiniais veiklos uždaviniais, pasikeitimas.
9.2. Įstaigos veiklos apribojimai esant karantinui.
9.3. Vadovų ar atsakingų darbuotojų liga, darbo vietos keitimas.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Panevėžio lopšelio-darželio „Pasaka“ tarybos 2024-01-15 posėdžio (protokolas Nr.1) nutarimu direktorės Almos Simonavičienės 2023 metų veikla vertinama *labai gerai*, nes buvo įvykdytos visos užduotys, o kai kurie rodikliai viršyti.

Lopšelio-darželio „Pasaka“ Tarybos pirmininkė



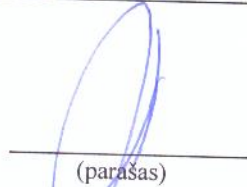
Kristina Kurnickienė

2024-01-29

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ugdymo veikla vertinama labai gerai. siūlymų nustatyti 15 proc. pareigines algas dydžio kintamąsias dalis.

Savivaldybės meras


(parašas)

Rytis Račkauskas
(vardas ir pavardė)

2024-02-24
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: *labai gerai.*

Susipažinau:

Panevėžio lopšelio-darželio „Pasaka“ direktorė


Alma Simonavičienė

2024-02-24